

Муниципальное казенное учреждение
«Методический центр управления образования Администрации
г. Феодосии Республики Крым»

Материалы результатов Всероссийских проверочных работ

IV выпуск



г. Феодосия

2021

Аналитическая справка о результатах проведения Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах общеобразовательных организаций в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым осенью 2020 года

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 №567, от 05.08.2020 №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.09.2020 №1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года»; в соответствии с приказами управления образования г.Феодосии от 18.02.2020 №106 «О проведении мониторинговых исследований качества образования в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым в 2020 году» и от 15.09.2020 №254 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании городской округ Феодосия в первом полугодии 2020/2021 учебного года» в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях с 22 по 30 сентября 2020 года для обучающихся 5 классов проведены мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов, единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

ВПР в сентябре - октябре 2020 года проводились в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года. Проверочные работы для

обучающихся 5 классов проводились по материалам 4 класса, для обучающихся 6 классов проводились по материалам 5 класса, для обучающихся 7 классов проводились по материалам 6 класса, для обучающихся 8 классов проводились по материалам 7 класса, для обучающихся 9 классов проводились по материалам 8 класса.

Тексты ВПР были разработаны в соответствии с требованиями ФГОС с учетом примерных образовательных программ и по формату приближены к традиционным контрольным работам.

Отличительной особенностью ВПР 2020 являлось то, что для каждой образовательной организации варианты заданий были сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств.

Обучающиеся приняли участие в ВПР в школах по месту обучения, работы проводились учителями, работающими с данным классом. На выполнение каждой проверочной работы отводилось 45 минут.

Всероссийские проверочные работы проведены

- для учащихся 5-х классов во всех общеобразовательных учреждениях (22) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- для учащихся 6-х классов во всех общеобразовательных учреждениях (22) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- для учащихся 7-х классов во всех общеобразовательных учреждениях (22) по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «География», «Обществознание», «История»;
- для учащихся 8-х классов по материалам 7 класса во всех общеобразовательных учреждениях (22) по учебным предметам «Обществознание», «Русский язык», «Биология», «Иностранный язык», «География», «Математика», «Физика»;
- для учащихся 9-х классов в 5 общеобразовательных учреждениях по учебному предмету «Физика», в 4 учреждениях по учебному предмету «География», в 5 учреждениях по учебному предмету «Иностранный язык», в 3 учреждениях по учебному предмету «История», в 11 учреждениях по учебному предмету «Обществознание», в 5 общеобразовательных учреждениях по учебному предмету «Биология», в 6 общеобразовательных учреждениях по учебному предмету «Химия», в 8 общеобразовательных учреждениях по учебному предмету «Математика», в 7 общеобразовательных учреждениях по учебному предмету «Русский язык».

ВПР были организованы и проведены в соответствии с графиком проведения. Во всех общеобразовательных учреждениях в аудиториях проведения и проверки ВПР было обеспечено видеонаблюдение. В день проведения мониторинговых исследований в общеобразовательном учреждении присутствовал общественный наблюдатель.

Всероссийские проверочные работы в 5 классах (по материалам 4 класса)

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 5 классе

Всероссийская проверочная работа по учебному предмету «Русский язык» в 5 классах Феодосии была проведена по материалам 4 класса для 910 обучающихся из 22 школ и состояла из 2 частей.

Проверочные работы по русскому языку были основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

- личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
- общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели;
- логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений;
- коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Необходимо отметить, что проверяемые в заданиях 4, 6–10 и 15 умения востребованы в жизненных ситуациях межличностного устного и письменного общения. Во Всероссийских проверочных работах по русскому языку в 5-х классах приняли участие 910 обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

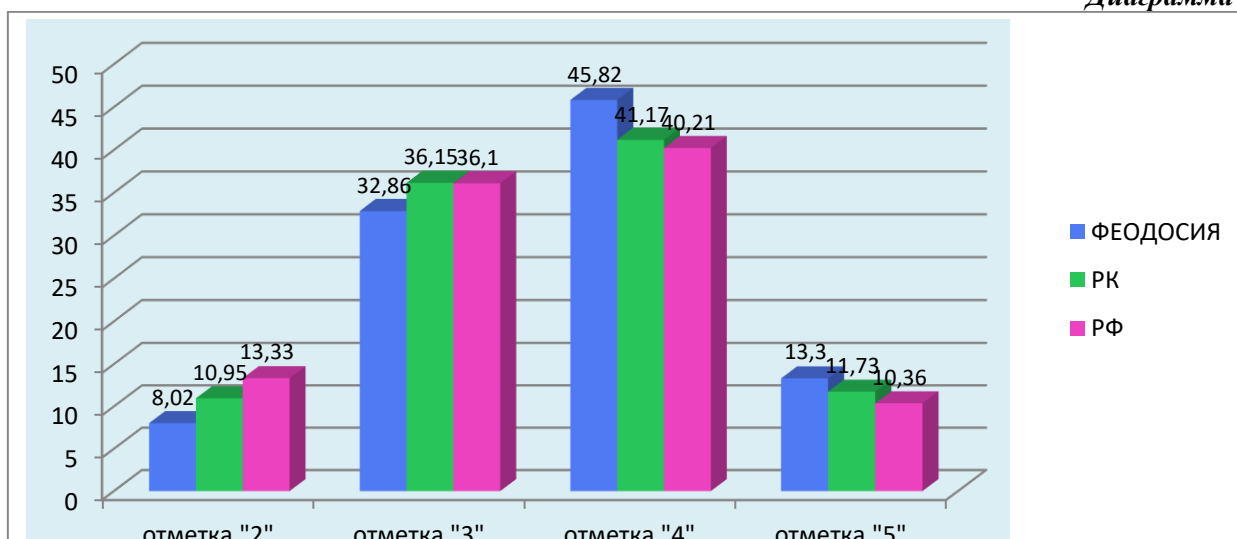
Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов и дают возможность определить направления работы школ по повышению качества образования по русскому языку.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку (по полученным отметкам) в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 1* и показывает следующее:

- процент обучающихся г. Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, на 2,93 ниже, чем в среднем по Республике Крым и на 5,31 ниже, чем в среднем по Российской Федерации;

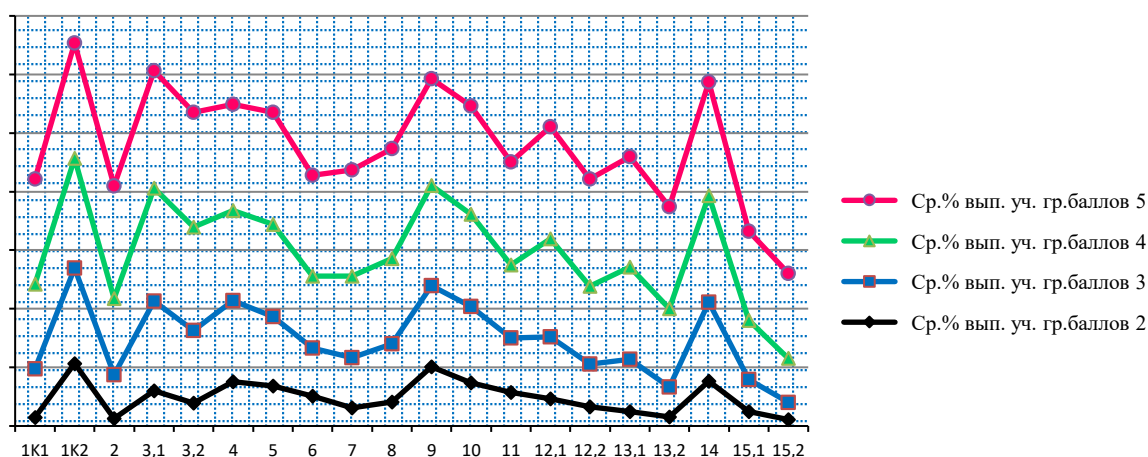
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, на 3,29 ниже, чем по Республике Крым и на 3,24 ниже, чем по Российской Федерации.

Диаграмма 1



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 2*.

Диаграмма 2



Определенные сложности при выполнении ВПР вызвали задания:

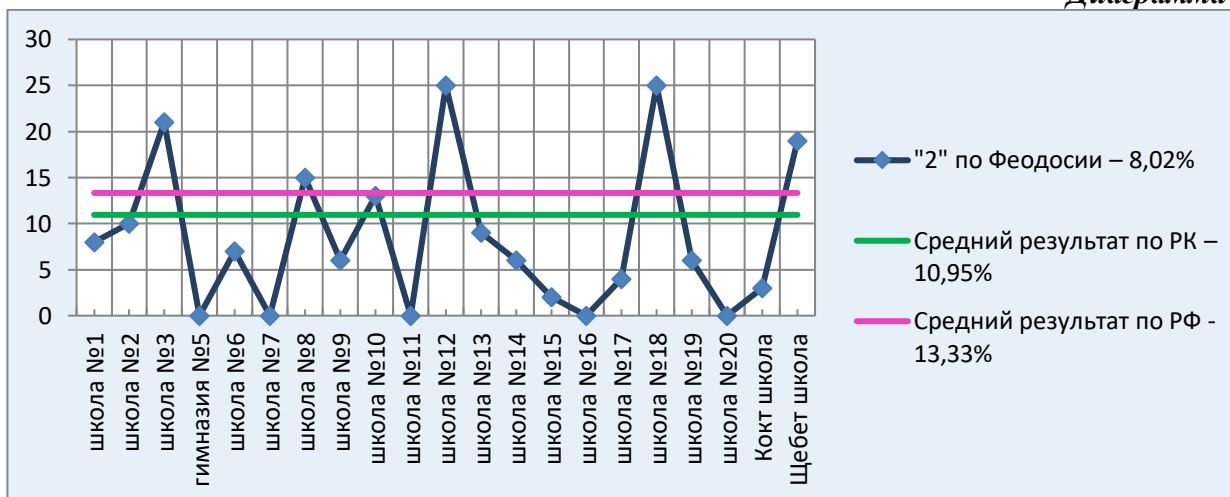
- №1(1) – умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- №2 – умение распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами;
- №7 – распознавать заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове; распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- №13(2) – умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного; распознавать грамматические признаки слов; проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму;

- №15(1) – умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте; владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала.

Это указывает на недостаточный уровень учебно-языковых умений обучающихся 4-х классов, недостаточную сформированность умений поиска и выделения необходимой информации, структурирования знаний, осознанного произвольного построения речевых высказываний в письменной форме.

Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 3*.

Диаграмма 3

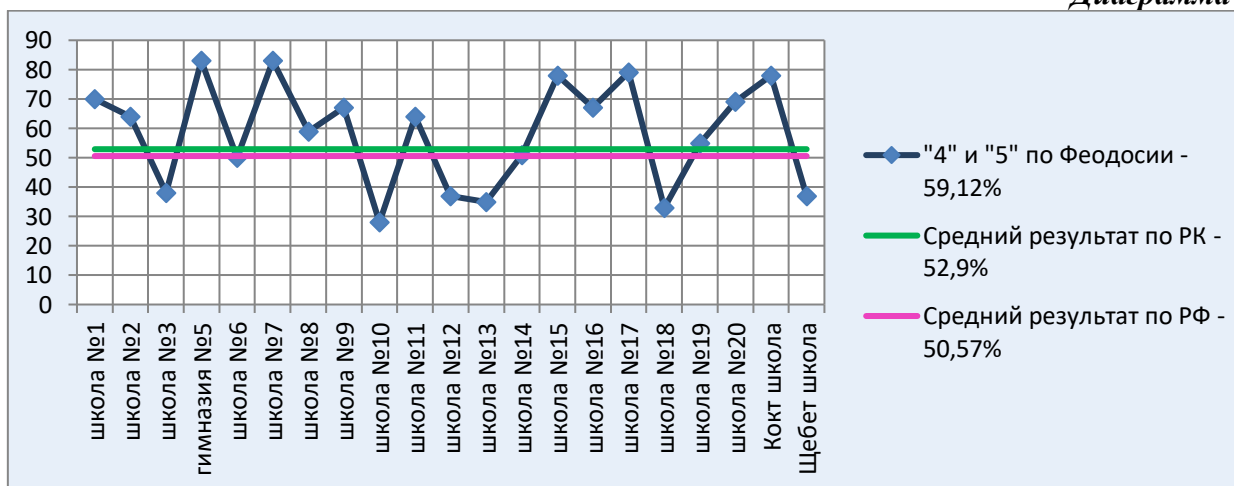


При этом наибольшее число обучающихся 5-х классов получили неудовлетворительные результаты по ВПР в следующих ОУ:

- МБОУ школа №12 – 25%;
- МБОУ школа №18 – 25%;
- МБОУ школа №3 – 21%;
- МБОУ Щебетовская школа – 19%;
- МБОУ школа №8 – 15%.

Уровень качества знаний по русскому языку обучающихся 5-х классов в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 4*.

Диаграмма 4



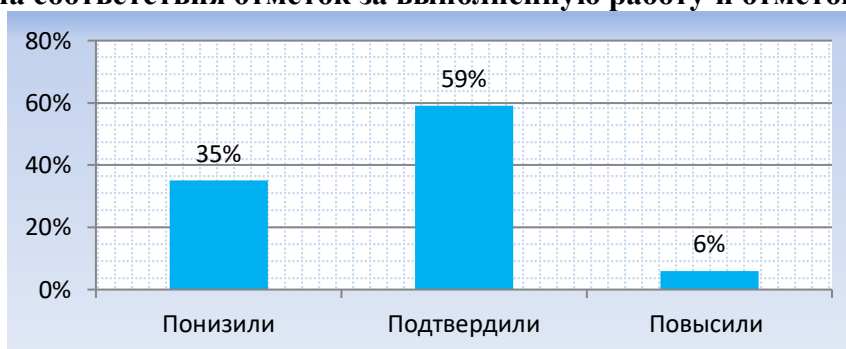
Обучающиеся 12 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и обучающиеся 14 общеобразовательных учреждений показали выше среднего показателя по Российской Федерации. Качество знаний 80% и выше показали обучающиеся 2 общеобразовательных учреждений г. Феодосии, а именно:

- МБОУ школа №7 – 83%;
- МБОУ гимназия №5 – 83%.

При этом обучающиеся 6 общеобразовательных организаций Республики Крым по итогам ВПР показали качество знаний 40% и менее:

- МБОУ школа №10 – 28%;
- МБОУ школа №18 – 33%;
- МБОУ школа №13 – 35%;
- МБОУ школа №12 – 37%;
- МБОУ Щебетовская школа – 37%;
- МБОУ школа №3 – 38%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Средний балл по русскому языку по Феодосии – 3,6.

Следует отметить **наличие рисков** – низкие результаты ВПР (низкий средний балл) показали обучающиеся 4 общеобразовательных учреждений:

- МБОУ школа №18 – 3,1;
- МБОУ школа №3 – 3,2;
- МБОУ школа №10 – 3,2;
- МБОУ школа №12 – 3,2.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 5 классе (по материалам 4 класса)

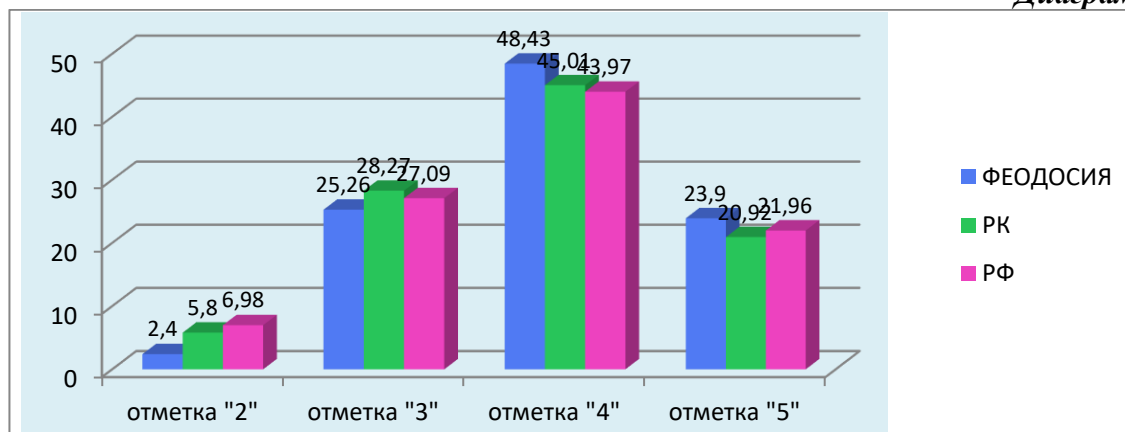
Во Всероссийских проверочных работах по математике приняли участие 958 обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия.

Проверялось умение применять математические знания для решения практических задач, логически рассуждать, работать с информацией, представленной в разных формах. В работу были включены задания на развитие геометрических представлений, пространственного воображения, алгоритмического мышления.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике (по полученным отметкам) в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на **диаграмме 5** и показал следующее:

- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, ниже, чем в среднем по Республике Крым на 3,4 и ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 4,58;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, ниже на 3,01, чем по Республике Крым и ниже, чем по Российской Федерации, на 1,83.

Диаграмма 5

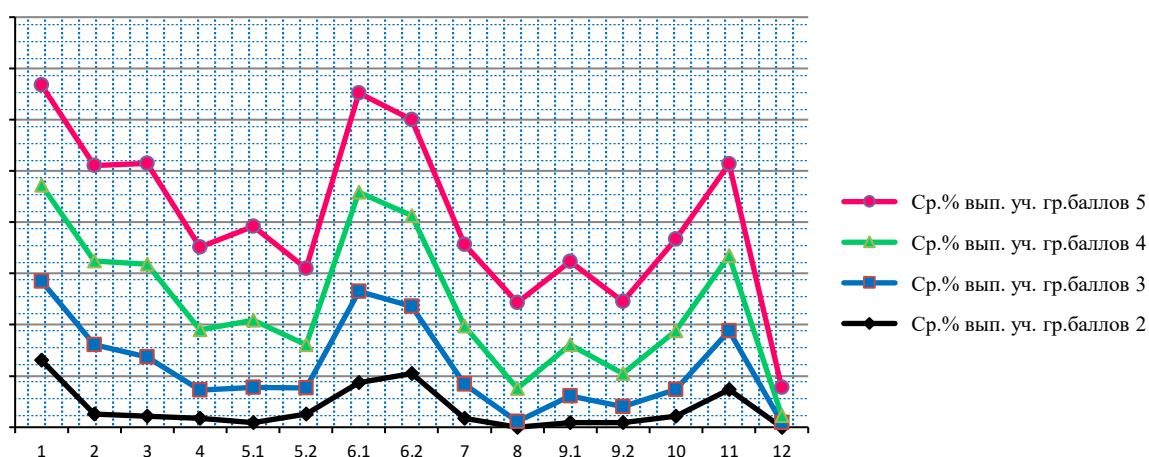


Соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями отображены на *диаграмме 6*.

Определенные сложности при выполнении ВПР по математике вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

- №5(2) – умение изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями;
- №8 – умение анализировать, извлекать необходимую информацию, решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях;
- №9(2) – овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений, умение оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар, изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки;
- №12 – овладение основами логического и алгоритмического мышления. умение применять основы логического и алгоритмического мышления для решения геометрических задач, умение решать задачи в 3–4 действия.

Диаграмма 6

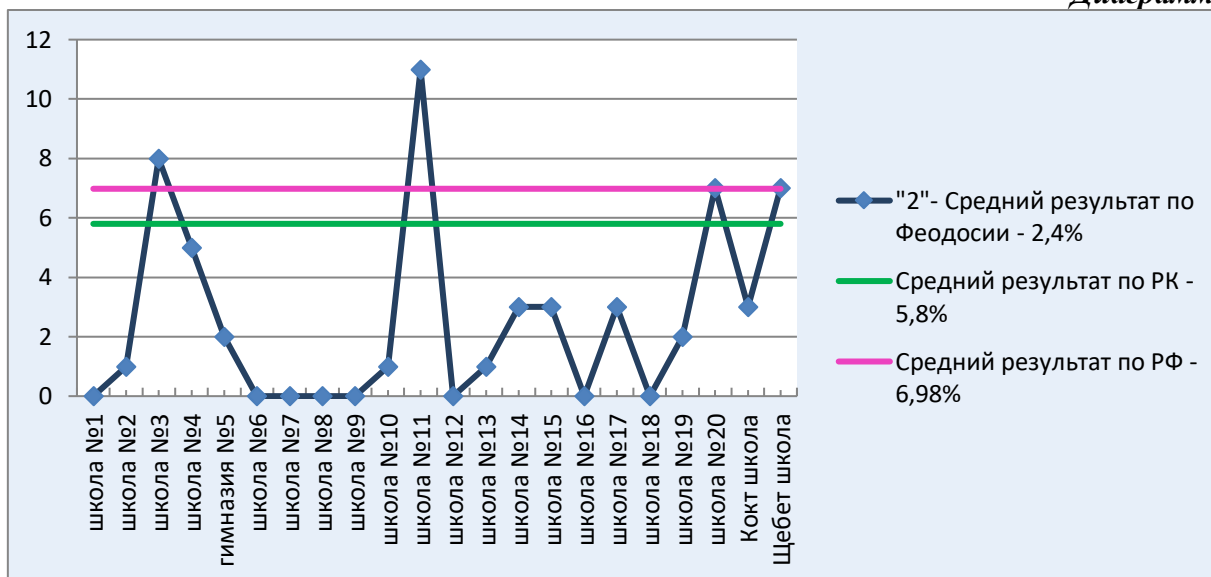


Это указывает на недостаточный уровень сформированности у обучающихся 5-х классов основ пространственного воображения, умения исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, основ логического и алгоритмического мышления,

умения устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.

Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 7*.

Диаграмма 7

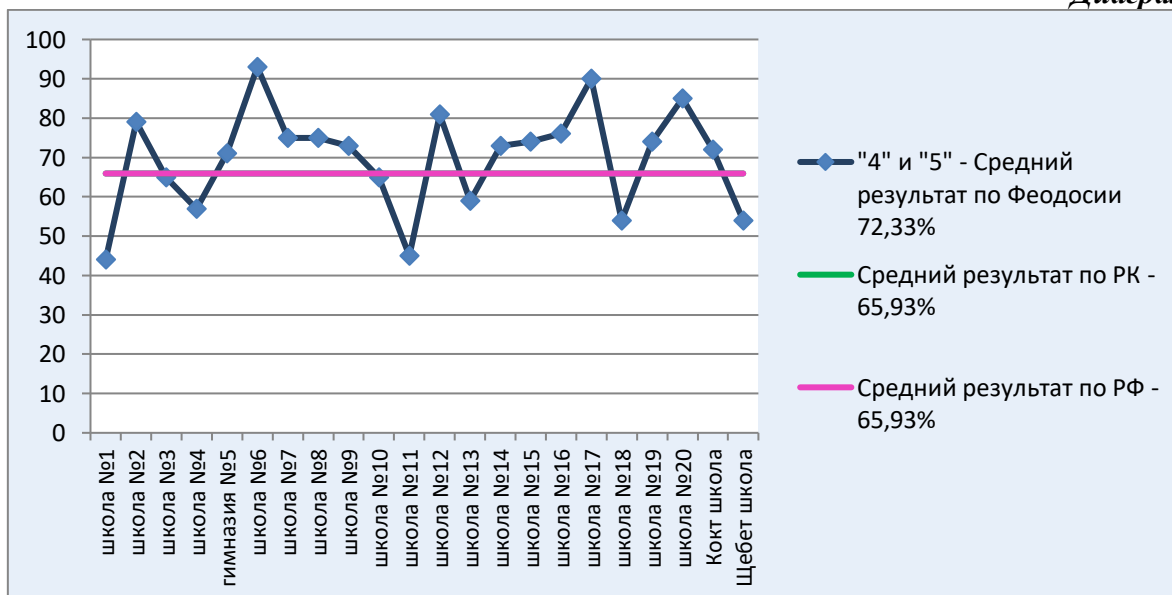


При этом, наибольшее число обучающихся 5-х классов получили неудовлетворительные результаты по ВПР в следующих ОУ:

- МБОУ школа №11 – 11%;
- МБОУ школа №3 – 8%;
- МБОУ школа №20 – 7%;
- МБОУ Щебетовская школа – 7%;

Уровень качества знаний по математике обучающихся 5-х классов (по результатам ВПР) в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 8*.

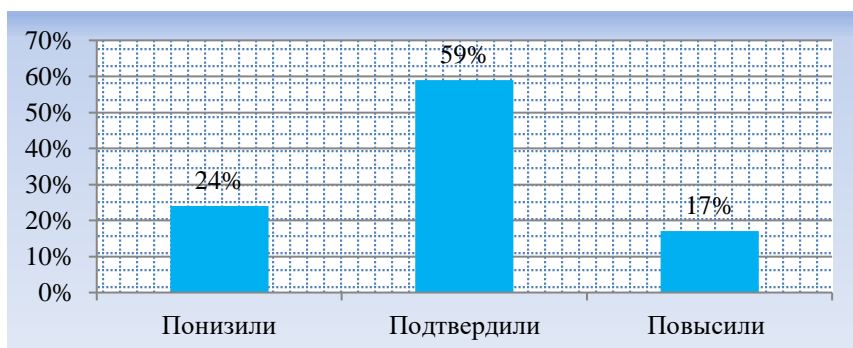
Диаграмма 8



Обучающиеся 14 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и по Российской Федерации. Качество знаний 80% и выше показали обучающиеся 4 общеобразовательных учреждений г.Феодосии, а именно:

- МБОУ школа №6 – 93%;
- МБОУ школа №17 – 90%;
- МБОУ школа №20 – 85%;
- МБОУ школа №12 – 81%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Средний балл по математике по Феодосии – 3,9.

Следует отметить **наличие рисков** – низкие результаты ВПР (низкий средний балл) показали обучающиеся 4 общеобразовательных учреждений:

- МБОУ школа №11 – 3,5;
- МБОУ школа №18 – 3,6;
- МБОУ Щебетовская школа – 3,6.

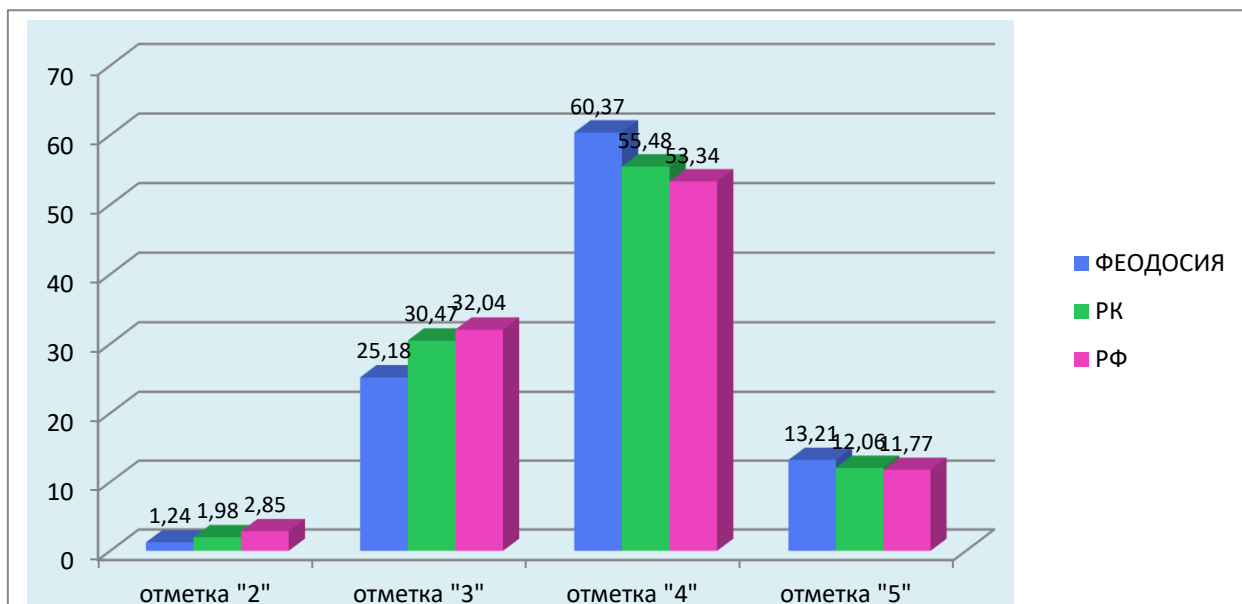
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Окружающий мир» (по материалам 4 класса)

Во Всероссийских проверочных работах по предмету «Окружающий мир» в 5-х классах (по материалам 4 класса) приняли участие 969 обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Сравнительный анализ результатов ВПР по предмету «Окружающий мир» (по полученным отметкам) в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на **диаграмме 9** и показывает следующее:

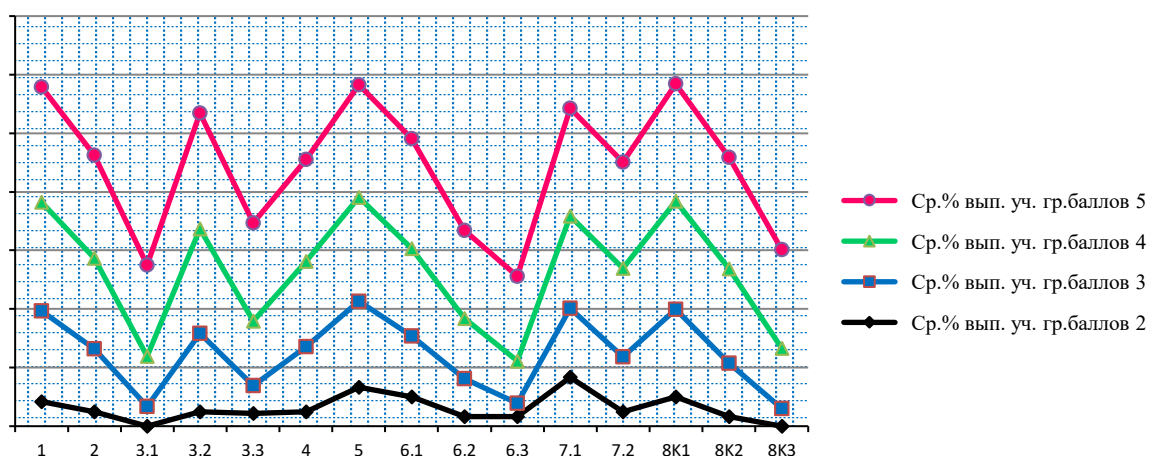
- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, ниже, чем по Республике Крым на 0,74 и ниже, чем по Российской Федерации, на 1,61;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, ниже на 5,29, чем в среднем по Республике Крым и ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 6,86.

Диаграмма 9



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 10*.

Диаграмма 10



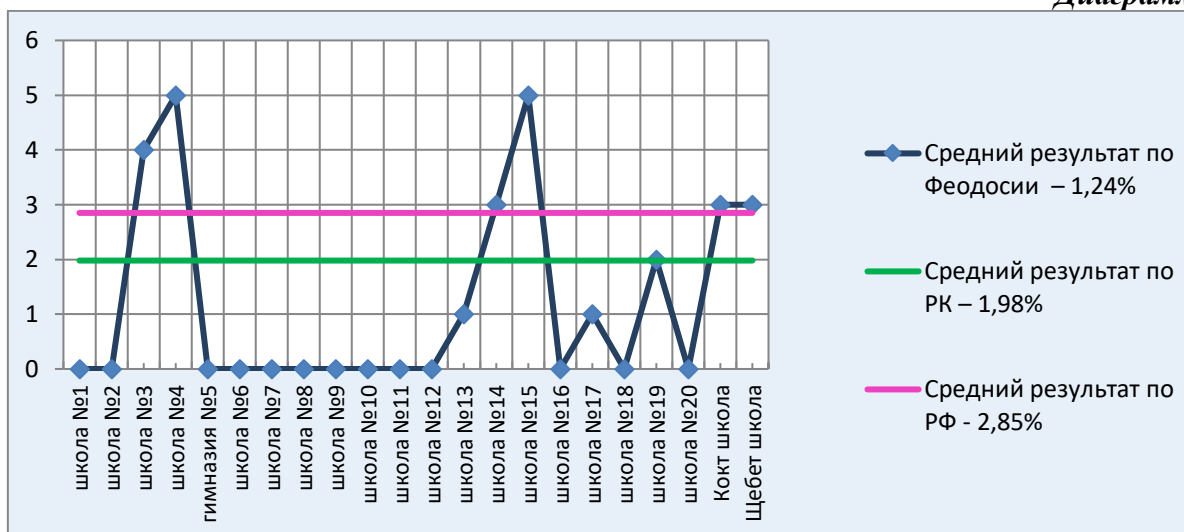
Определенные сложности при выполнении ВПР вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

- №3 – овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); умение обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.
- №6 – овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; умение осознанно строить речевое высказывание; умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

- №8 – овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); умение оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах.

Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 11*.

Диаграмма 11

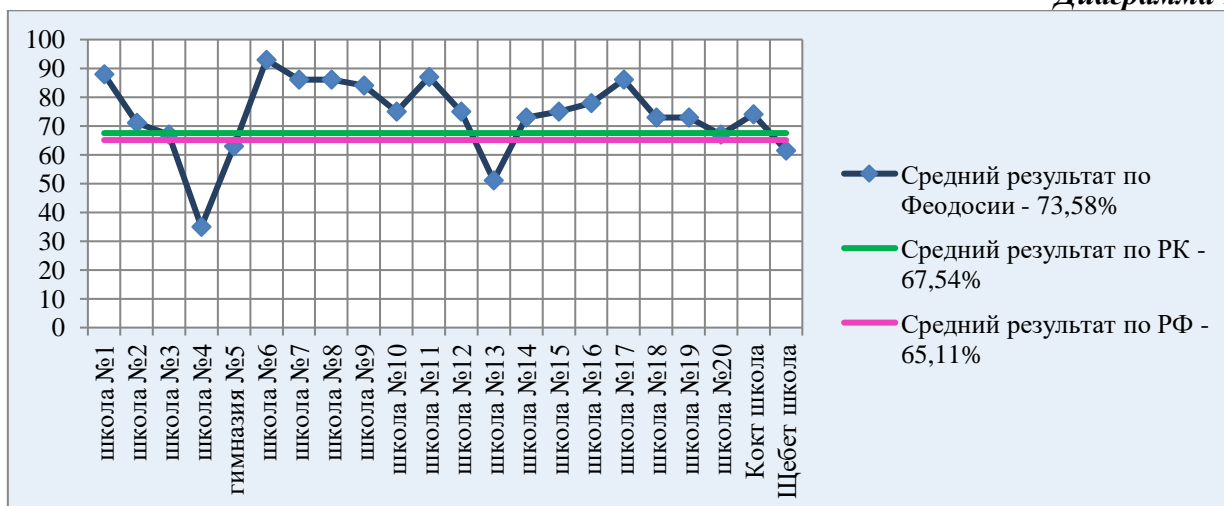


При этом, наибольшее число обучающихся получили неудовлетворительные результаты по предмету «Окружающий мир» в следующих ОУ:

- МБОУ школа №4 – 5%;
- МБОУ школа №15 – 5%;
- МБОУ школа №3 – 4%;
- МБОУ школа №14 – 3%;
- МБОУ Коктебельская школа – 3%;
- МБОУ Щебетовская школа – 3%;

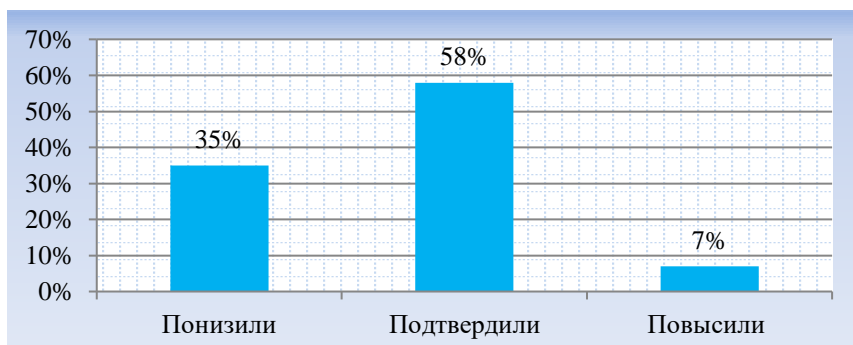
Уровень качества знаний по предмету «Окружающий мир» обучающихся (по результатам ВПР) в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 12*.

Диаграмма 12



Обучающиеся 16 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и по Российской Федерации. Качество знаний выше 90% показали обучающиеся МБОУ школа №6 – 93%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Средний балл по окружающему миру в Феодосии – 3,9.

Следует отметить **наличие рисков** – низкие результаты ВПР (низкий средний балл) показали обучающиеся 4 общеобразовательных учреждений:

- МБОУ школа №4 – 3,4;
- МБОУ Щебетовская школа – 3,5.

В целом, результаты ВПР в 5-х классах (по материалам 4 класса) в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым позволяют сделать следующие выводы:

- ряд умений обязательного уровня, на которых базируется изучение русского языка, математики и окружающего мира в начальной школе, частью обучающихся усвоен недостаточно прочно и вызывает затруднения;
- результаты ВПР должны быть проанализированы и использованы администрациями ОУ для формирования внутренней системы оценки качества образования и принятия управленческих решений в части выявления пробелов в знаниях обучающихся и для повышения качества образования в начальной школе.

Всероссийские проверочные работы в 6 классах (по материалам 5 класса)

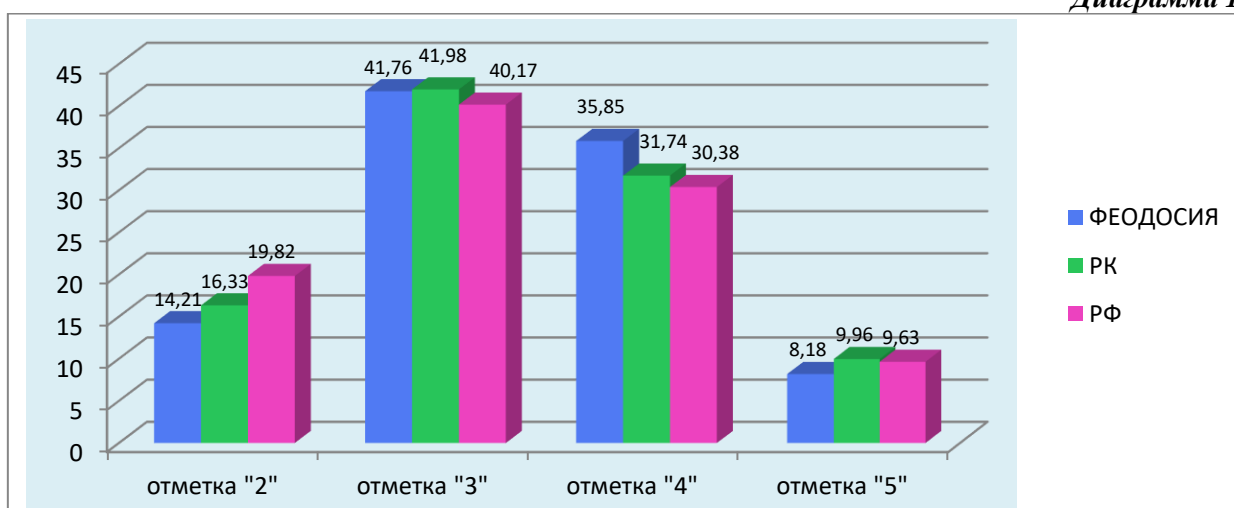
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 6 классе

Во Всероссийских проверочных работах по русскому языку в 5-х классах приняли участие 816 обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку (по полученным отметкам) в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 13* и показывает следующее:

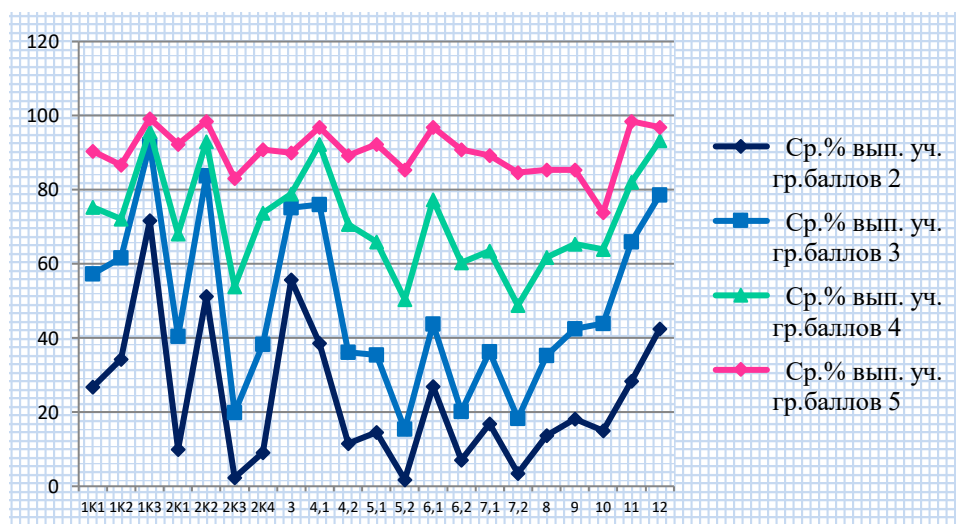
- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, ниже, чем в среднем по Республике Крым на 2,12, а по Российской Федерации, на 5,61;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, ниже на 0,22, чем по Республике Крым, и выше, чем по Российской Федерации, на 1,59.

Диаграмма 13



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 14*.

Диаграмма 14



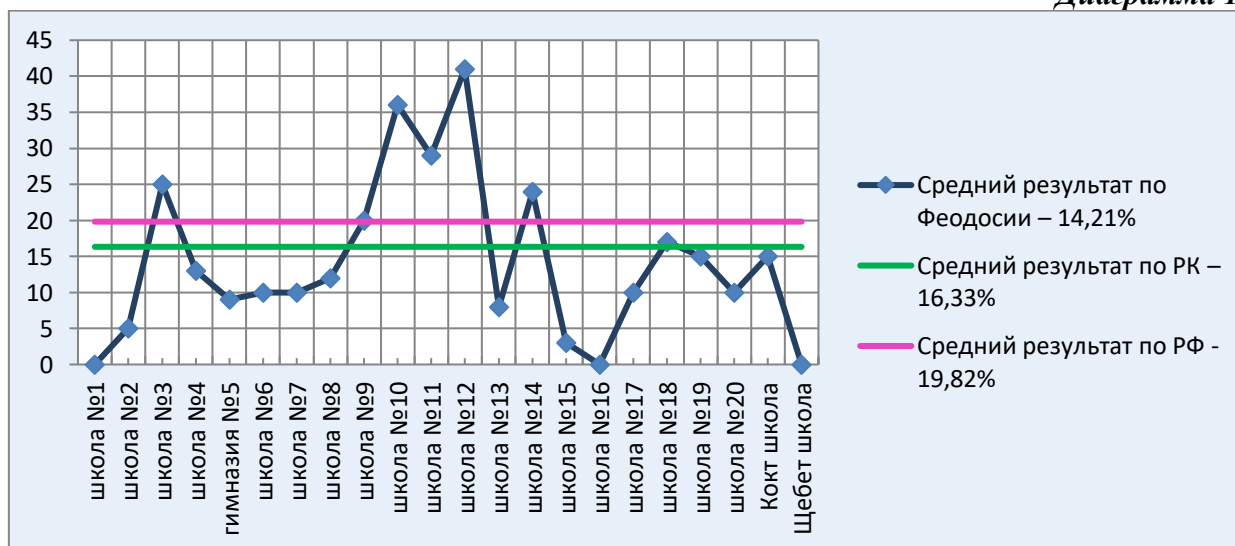
Определенные сложности при выполнении ВПР вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

- №2 – выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями: фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический и морфологический разбор слов;
- №5, №7 – умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении, определение частей речи в предложении;
- №6 – умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Это указывает на недостаточный уровень учебно-языковых умений обучающихся, недостаточную сформированность умений поиска и выделения необходимой информации, структурирования знаний, осознанного произвольного построения речевых высказываний в письменной форме.

Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 15*.

Диаграмма 15

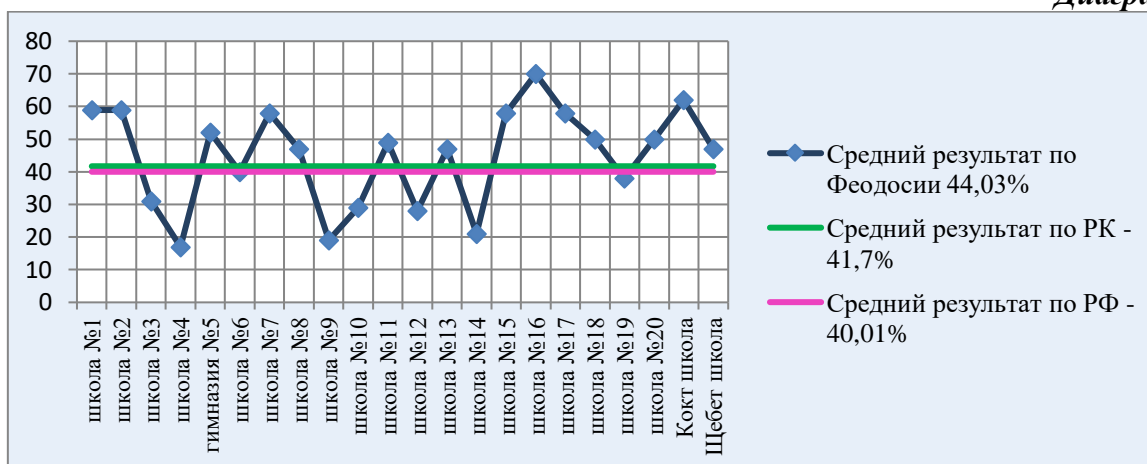


При этом наибольшее число учащихся 6-х классов получили неудовлетворительные результаты по ВПР в следующих ОУ:

- МБОУ школа №12 – 41%;
- МБОУ школа №10 – 36%;
- МБОУ школа №11 – 29%;
- МБОУ школа №3 – 25%;
- МБОУ школа №14 – 24%.

Уровень качества знаний по русскому языку обучающихся 5-х классов (по результатам ВПР) в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 16*.

Диаграмма 16



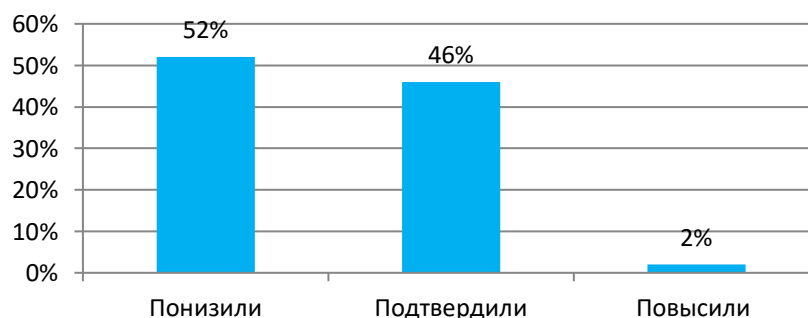
Обучающиеся 14 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и по Российской Федерации. Качество знаний выше 60% показали обучающиеся 2 общеобразовательных учреждений г.Феодосии, а именно:

- МБОУ школа №16 – 70%;
- МБОУ Коктебельская школа – 62%.

При этом обучающиеся 2 общеобразовательных организаций Республики Крым по итогам ВПР показали качество знаний менее 20% :

- МБОУ школа №9 – 19%;
- МБОУ школа №4 – 17%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Средний балл по русскому языку по Феодосии – 3,4.

Следует отметить **наличие рисков** – низкие результаты ВПР (низкий средний балл) показали обучающиеся 4 общеобразовательных учреждений:

- МБОУ школа №12 – 2,9;
- МБОУ школа №9 – 3,0;
- МБОУ школа №10 – 3,0;
- МБОУ школа №14 – 3,0.

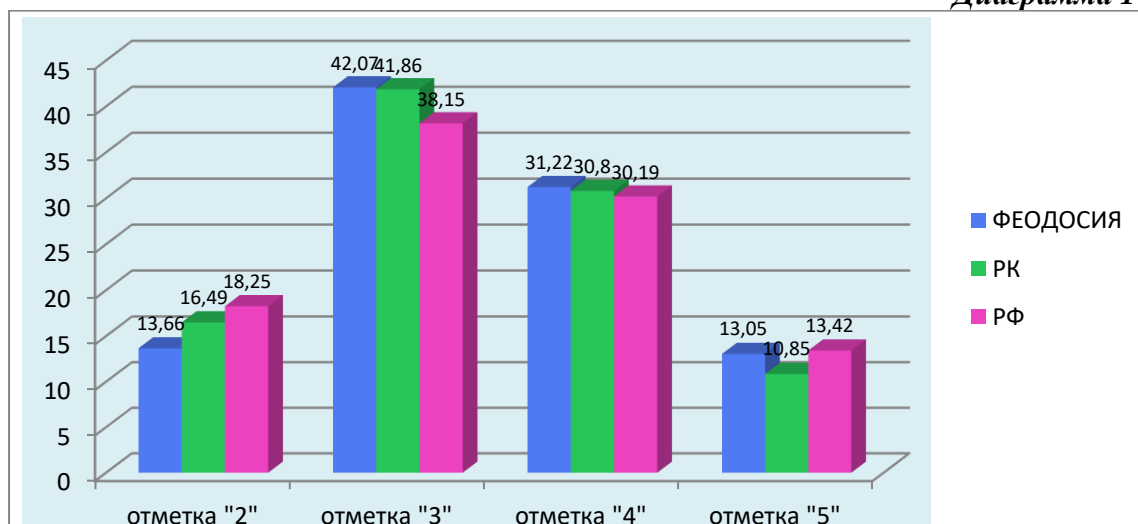
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 6 классе

Во Всероссийских проверочных работах по математике приняли участие 820 обучающихся 22 общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике (по полученным отметкам) в Феодосии, в среднестатистических результатов по Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 17* и показал следующее:

- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, ниже, чем в среднем по Республике Крым, на 2,84 и ниже, чем по Российской Федерации, на 4,59;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, выше на 0,21, чем в среднем по Республике Крым, и выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 3,92.

Диаграмма 17



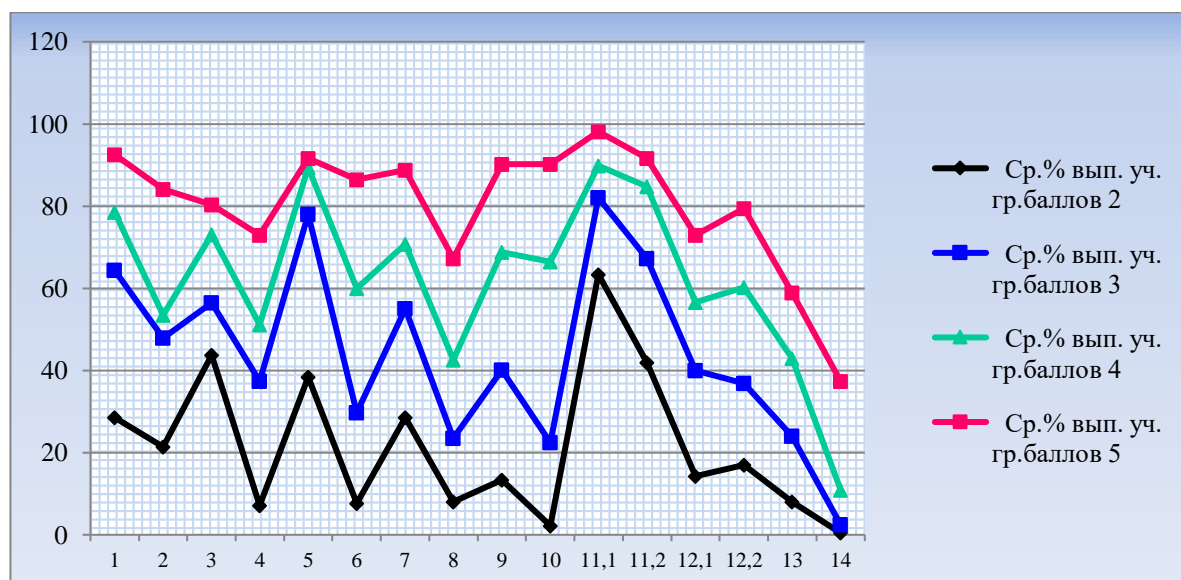
При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен следующий результат, отображенный на *диаграмме 18*.

Определенные сложности при выполнении ВПР по математике вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

- №2 – умение оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»;
- №4 – умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- №6 – умение решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- №8 – умение решать текстовые задачи «на проценты»; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; умение находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- №10 – умение применять изученные понятия, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений;
- №13 – развитие пространственных представлений; умение оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»;

- №14 – умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, умение решать задачи повышенной трудности.

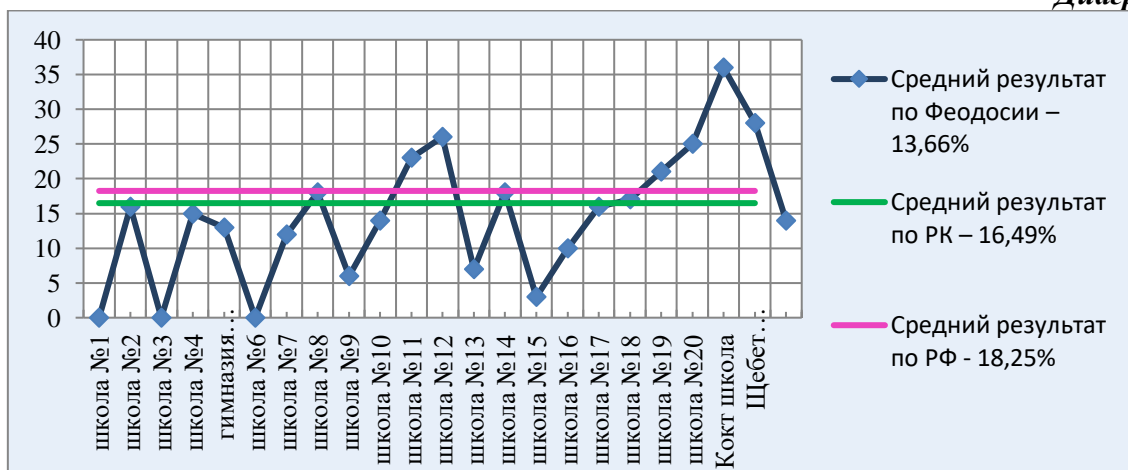
Диаграмма 18



Это указывает на недостаточный уровень сформированности у обучающихся основ пространственного воображения, умения исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, основ логического и алгоритмического мышления, умения устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.

Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на диаграмме 19.

Диаграмма 19



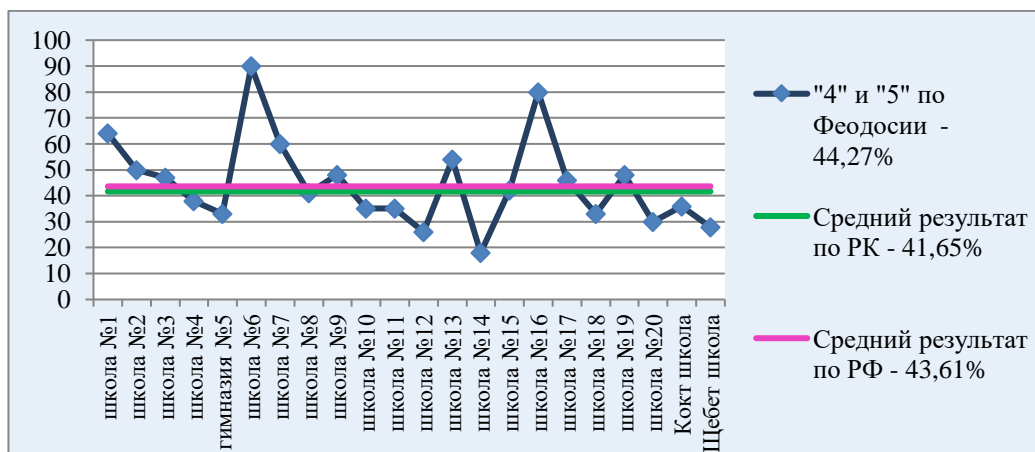
При этом наибольшее число обучающихся 6-х классов получили неудовлетворительные результаты по ВПР в следующих ОУ:

- МБОУ Коктебельская школа – 36%;
- МБОУ Щебетовская школа – 28%;
- МБОУ школа №12 – 26%;
- МБОУ школа №20 – 25%;

– МБОУ школа №19 – 21%.

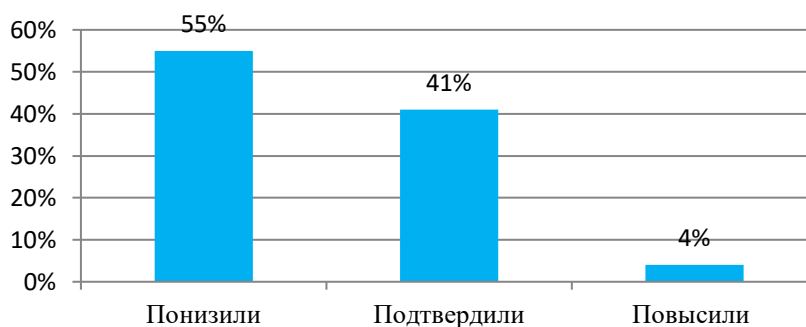
Уровень качества знаний по математике обучающихся 6-х классов (по результатам ВПР по материалам 5 класса) в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 20*.

Диаграмма 20



Обучающиеся 10 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и выше среднего показателя по Российской Федерации. Обучающиеся МБОУ школа №6 показали качество знаний 90%, обучающиеся МБОУ школа №6 показали качество знаний 80%, при этом учащиеся МБОУ школа №14 по итогам ВПР показали качество знаний только 18%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Средний балл по математике по Феодосии – 3,4.

Следует отметить **наличие рисков** – низкие результаты ВПР (низкий средний балл) показали обучающиеся 2 общеобразовательных учреждений:

МБОУ школа №12 – 3,0;

МБОУ школа №4 – 3,0.

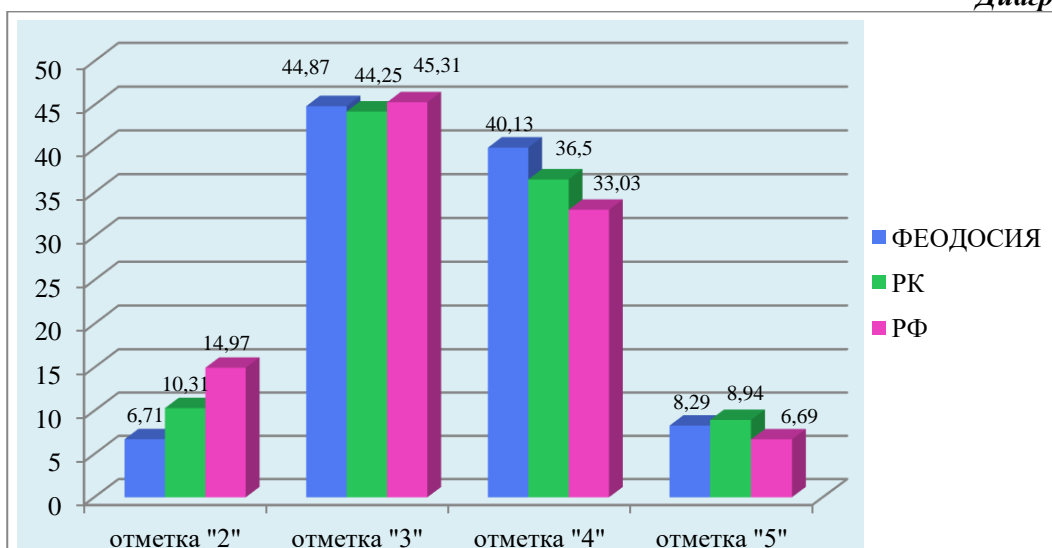
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология» в 6 классе (по материалам 5 класса)

Во Всероссийских проверочных работах по предмету «Биология» в 6-х классах приняли участие 760 обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Сравнительный анализ результатов ВПР по предмету «Биология» (по полученным отметкам) в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на **диаграмме 21** и показывает следующее:

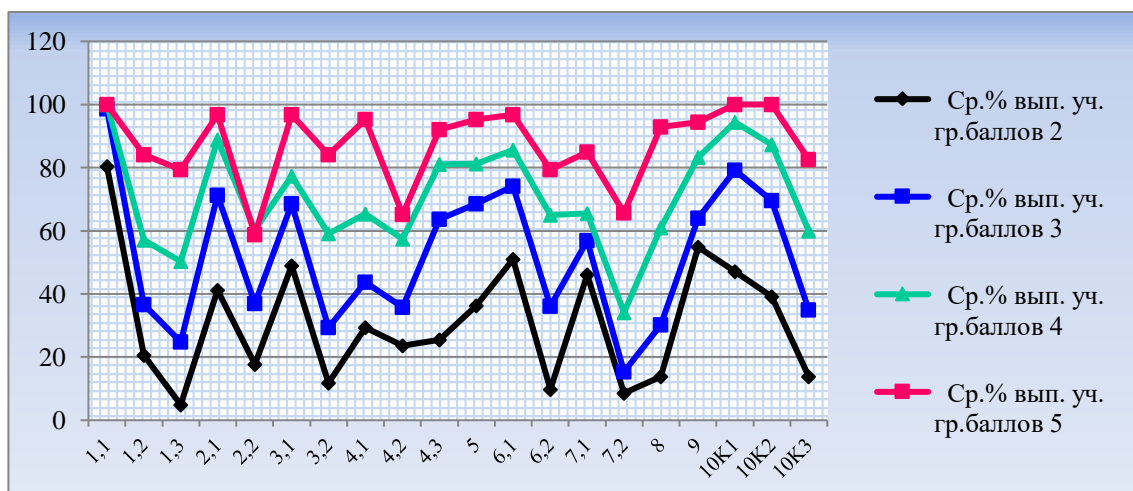
- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, ниже, чем в среднем по Республике Крым, на 3,6 и ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 8,26;
- процент обучающихся г. Феодосии, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, выше, чем в среднем по Республике Крым, на 0,62 и ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 0,44.

Диаграмма 21



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на **диаграмме 22**.

Диаграмма 22

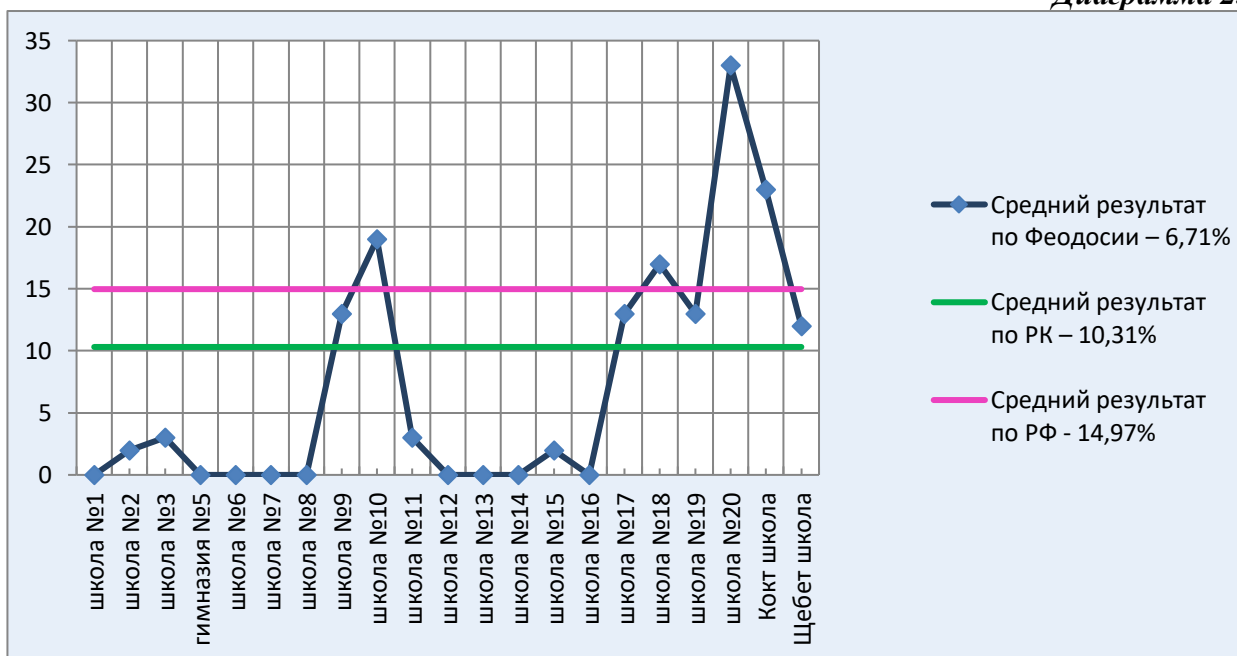


Определенные сложности при выполнении ВПР вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

- №1 – умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- №2 – умение определять процессы жизнедеятельности растений;
- №3 – умение работать в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами, приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- №6 – умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- №7 – умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- №8 – формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Процент **неудовлетворительных** результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 23*.

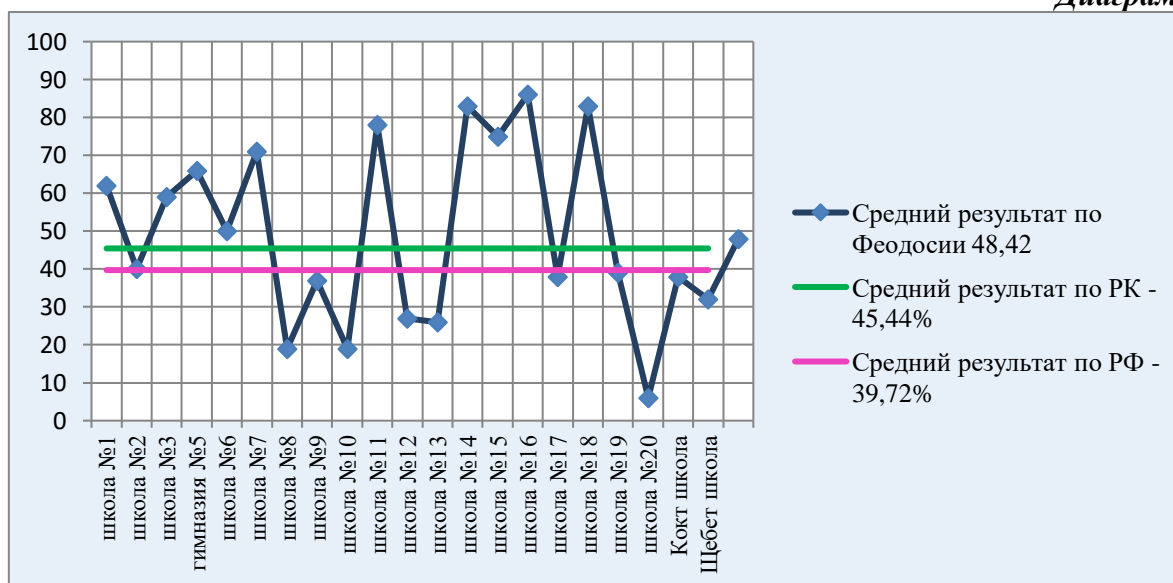
Диаграмма 23



При этом наибольшее число обучающихся получили неудовлетворительные результаты по ВПР по биологии в МБОУ школа №20 – 33%, МБОУ Коктебельская школа – 23%, МБОУ школа №10 – 19%, МБОУ школа №18 – 17%.

Уровень качества знаний по предмету «Биология» обучающихся (по результатам ВПР) в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 24*.

Диаграмма 24

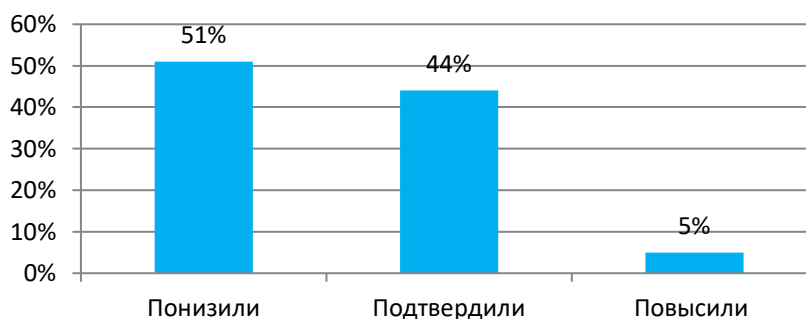


Обучающиеся 11 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и по Российской Федерации. Качество знаний 80% и выше показали обучающиеся общеобразовательных учреждений г.Феодосии, а именно:

- МБОУ школа №16 – 86%;
- МБОУ школа №14 – 83%;
- МБОУ школа №18 – 83%.

При этом обучающиеся МБОУ школа №20 по итогам ВПР по биологии показали качество знаний 6%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Средний балл по биологии по Феодосии – 3,5.

Следует отметить **наличие рисков** – низкие результаты ВПР (низкий средний балл) показали обучающиеся 2 общеобразовательных учреждений:

- МБОУ школа №20 – 2,7;
- МБОУ школа №10 – 3,0.

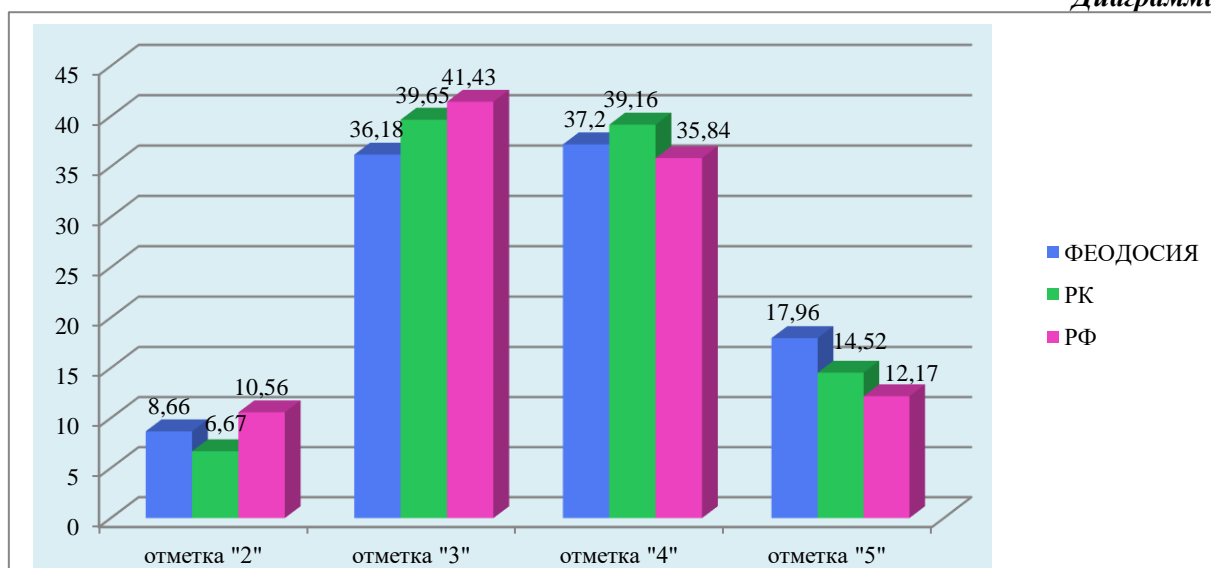
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» в 6 классе (по материалам 5 класса)

Во Всероссийских проверочных работах по истории в 5-х классах приняли участие 785 обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 25* и показывает следующее:

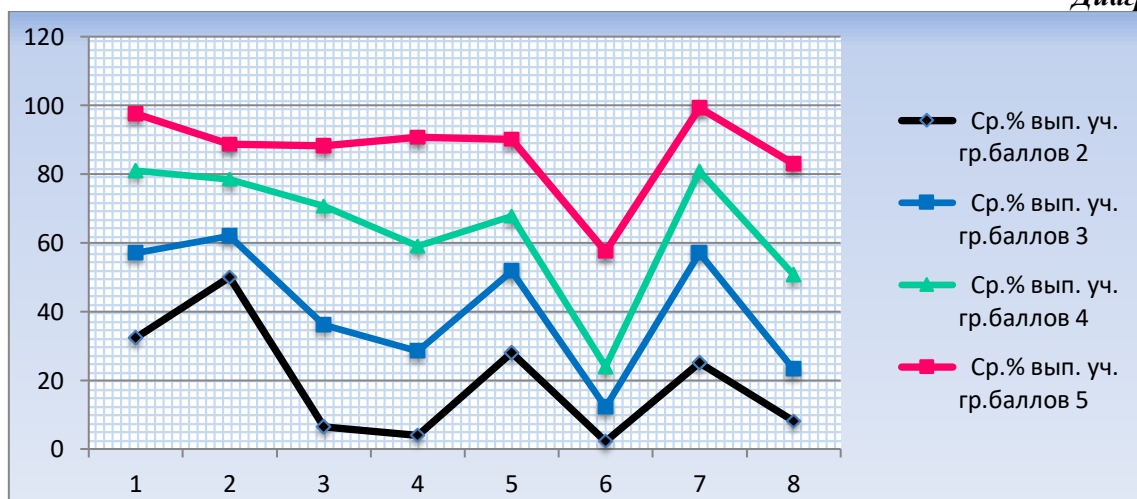
- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, выше, чем в среднем по Республике Крым, на 1,99 и ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 1,9;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, ниже на 3,47, чем в среднем по Республике Крым, и выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 5,25.

Диаграмма 25



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 26*.

Диаграмма 26

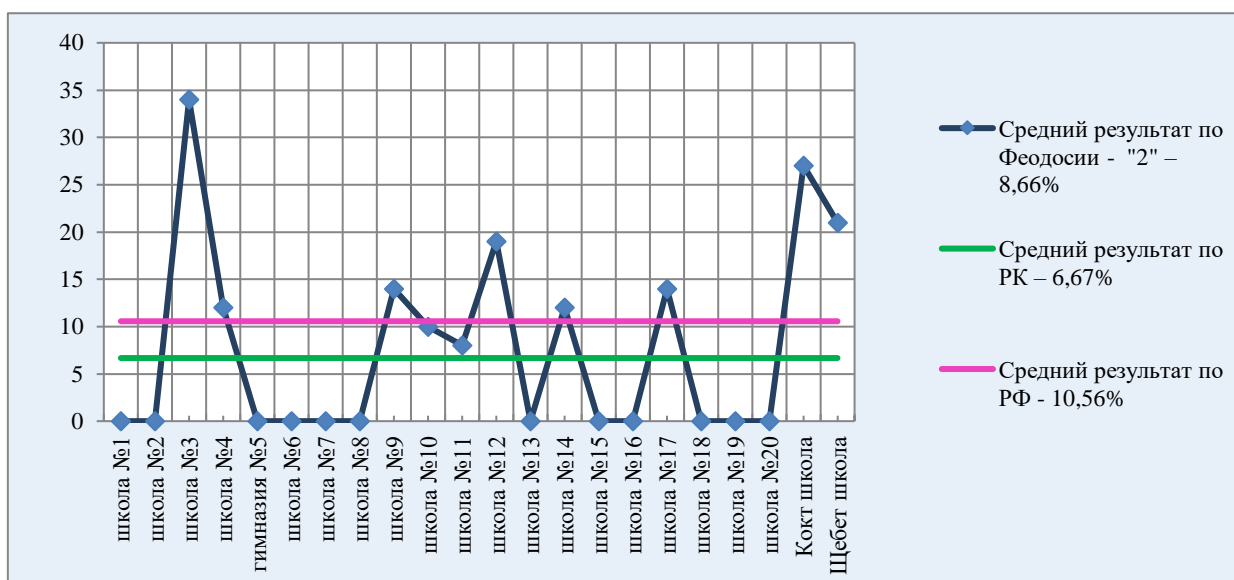


Определенные сложности при выполнении ВПР вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

- №3 – умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение объяснять смысл хронологических понятий, терминов;
- №4 – умение связно рассказать о событиях Древней истории (на примере какого-либо государства); умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- №6 – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений; умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;
- №8 – умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 27*.

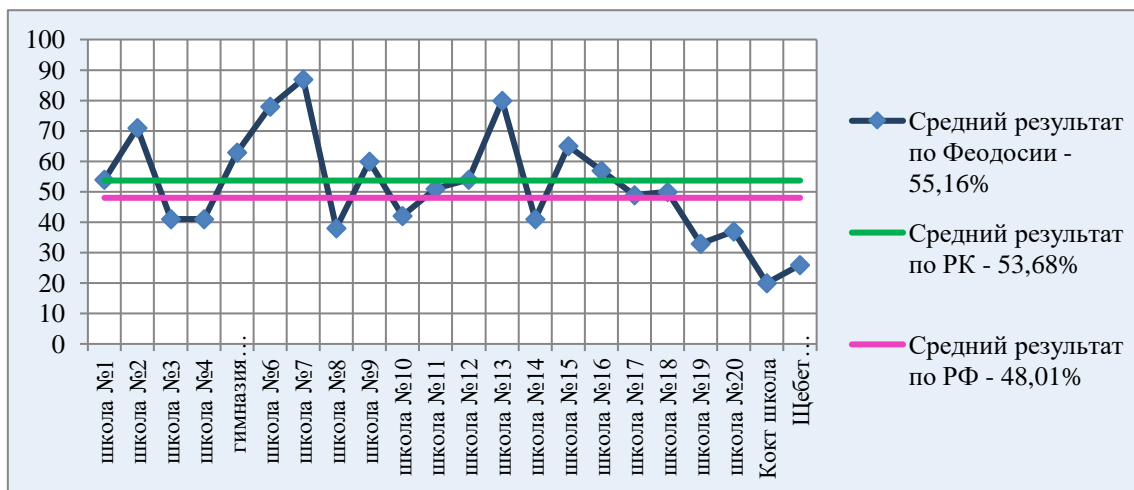
Диаграмма 27



При этом наибольшее число учащихся получили неудовлетворительные результаты по ВПР по истории в следующих ОУ:

- МБОУ школа №3 – 34%;
- МБОУ Коктебельская школа – 27%;
- МБОУ Щебетовская школа – 21%.

Уровень качества знаний по истории обучающихся 6-х классов в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 28*.

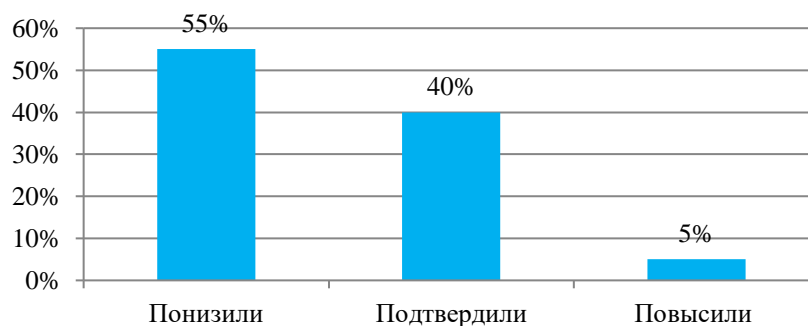


Обучающиеся 10 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и по Российской Федерации. Качество знаний 70% и выше показали обучающиеся 5 общеобразовательных учреждений г.Феодосии, а именно:

- МБОУ школа №7 – 87%;
- МБОУ школа №13 – 80%;
- МБОУ школа №6 – 78%;
- МБОУ специализированная школа №2 – 71%.

При этом низкое качество знаний итогам ВПР по истории показали обучающиеся МБОУ Коктебельская школа – 20% и МБОУ Щебетовская школа – 26%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Средний балл по истории по Феодосии – 3,6.

Следует отметить **наличие рисков** – низкие результаты ВПР (низкий средний балл) показали обучающиеся 2 общеобразовательных учреждений:

- МБОУ Коктебельская школа – 3,0;
- МБОУ Щебетовская школа – 3,1.

Всероссийские проверочные работы в 7 классах (по материалам 6 класса)

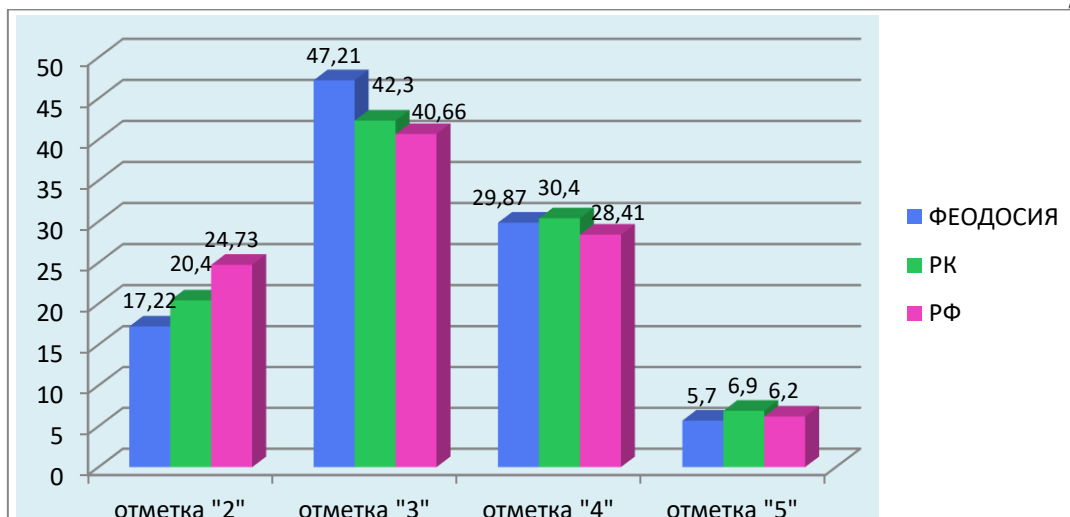
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе

Во Всероссийских проверочных работах по русскому языку в 7-х классах приняли участие 877 обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым. Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и дают возможность определить направления работы школ по повышению качества образования по русскому языку.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 29* и показывает следующее:

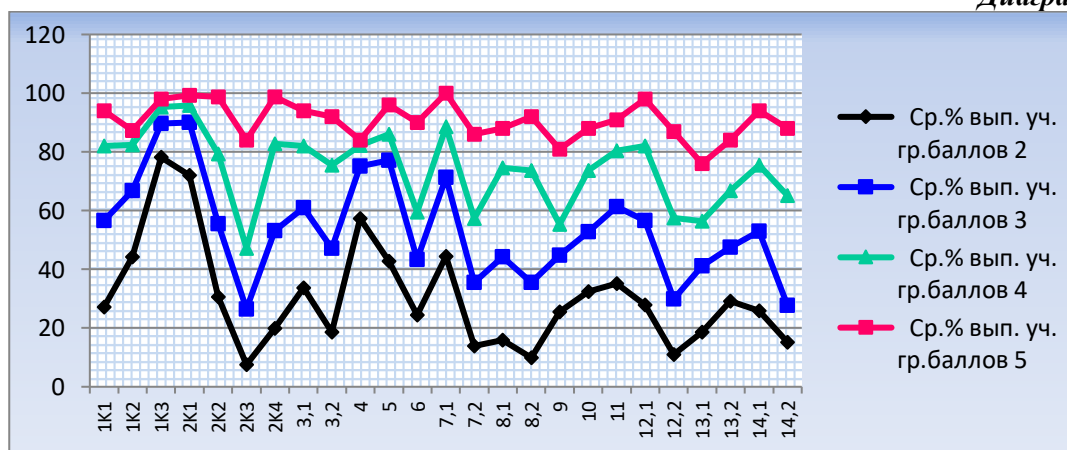
- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, ниже на 3,18, чем в среднем по Республике Крым, и ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 7,51;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, выше на 4,91, чем в среднем по Республике Крым, и выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 6,55.

Диаграмма 29



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 30*.

Диаграмма 30



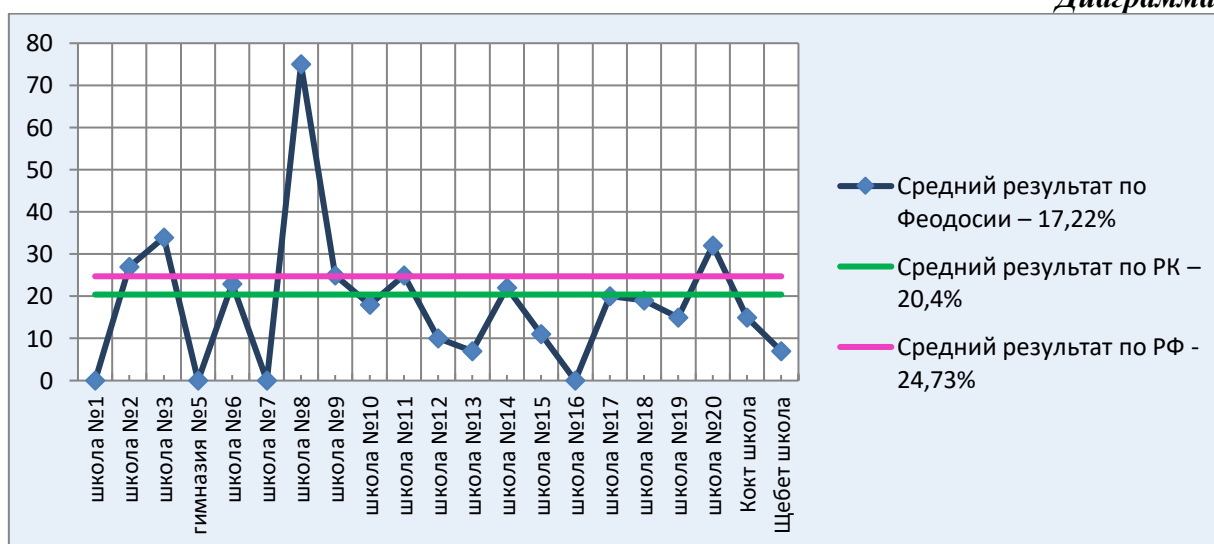
Определенные сложности при выполнении ВПР вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

- №2 – выполнение морфологического разбора слова;
- №7 – владение навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; умение понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; умение анализировать текст и формулировать основную мысль текста в письменной форме;
- №8 – умение анализировать различные виды предложений;
- №12 – умение распознавать значение фразеологической единицы.

Это указывает на недостаточный уровень учебно-языковых умений обучающихся 7-х классов, недостаточную сформированность умений поиска и выделения необходимой информации, структурирования знаний, осознанного произвольного построения речевых высказываний в письменной форме.

Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 31*.

Диаграмма 31

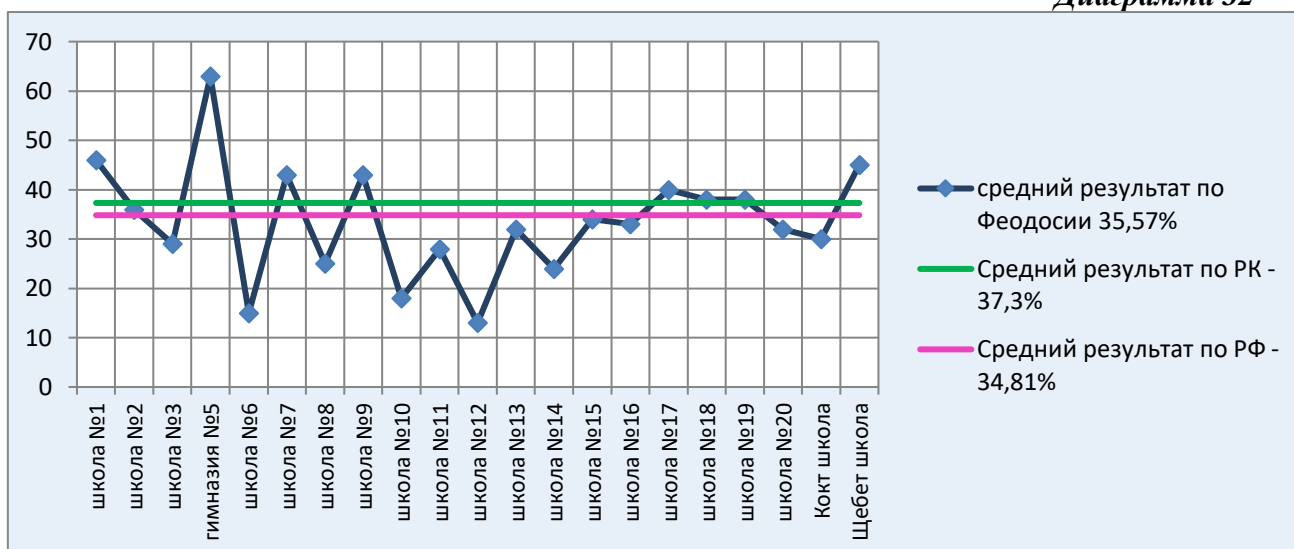


При этом наибольшее число учащихся получили неудовлетворительные результаты по ВПР по русскому языку в следующих ОУ:

- МБОУ школа №8 – 75%;
- МБОУ школа №3 – 34%;
- МБОУ школа №20 – 32%;
- МБОУ специализированная школа №2 – 27%;
- МБОУ школа №11 – 25%.

Уровень качества знаний по русскому языку обучающихся 7-х классов в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 32*.

Диаграмма 32

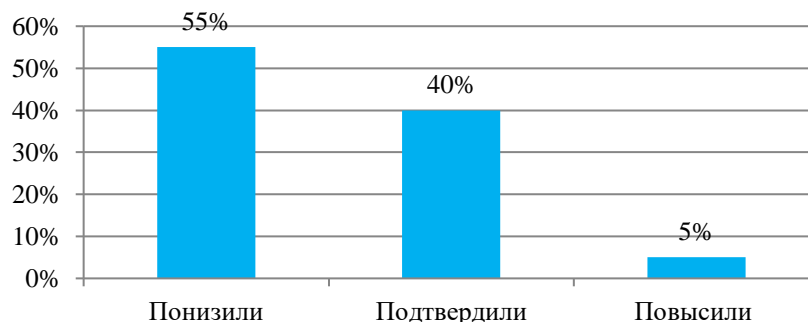


Обучающиеся 8 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и выше среднего показателя по Российской Федерации. Качество знаний выше 50% показали обучающиеся МБОУ гимназия №5 – 61,8%;

При этом обучающиеся 3 общеобразовательных организаций Республики Крым по итогам ВПР показали качество знаний менее 20%:

- МБОУ школа №12– 10%;
- МБОУ школа №6 – 15%;
- МБОУ школа №10– 18%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Средний балл по русскому языку по Феодосии – 3,2.

Следует отметить **наличие рисков** – низкие результаты ВПР (низкий средний балл) показали обучающиеся 2 общеобразовательных учреждений:

- МБОУ школа №8 – 2,5;
- МБОУ школа №6 – 2,9.

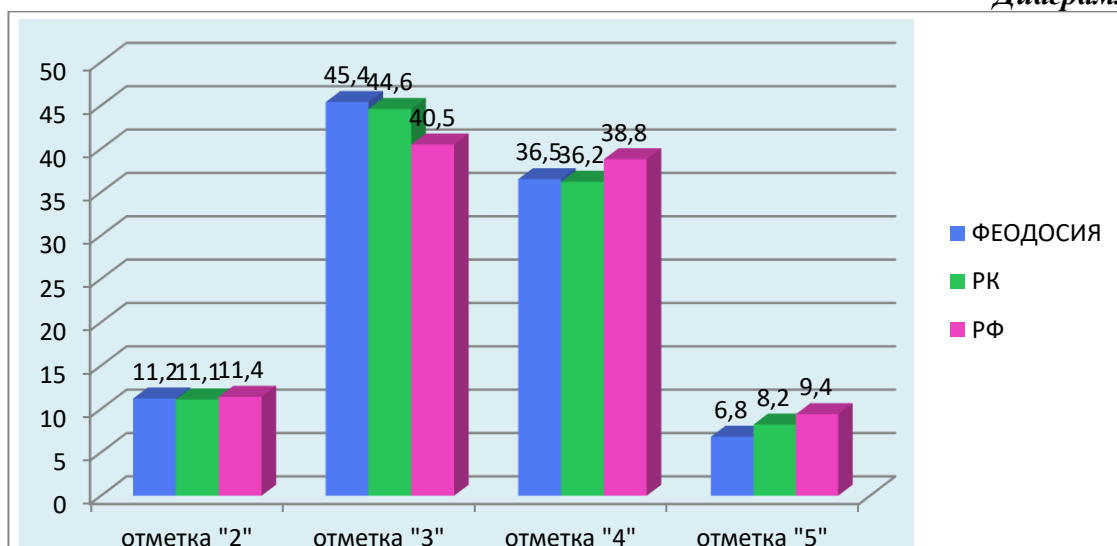
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 7 классе

Во Всероссийских проверочных работах по математике приняли участие 909 обучающихся 22 общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в Феодосии, среднестатистических результатов по Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 32* и показал следующее:

- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, выше, чем в среднем по Республике Крым на 30,1 и ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 0,2;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, выше на 0,8, чем в среднем по Республике Крым и выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 4,9.

Диаграмма 32

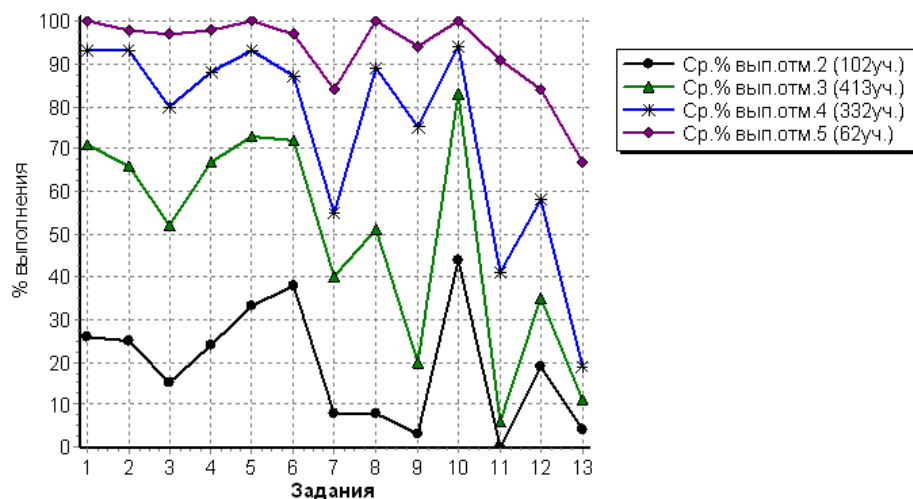


При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен следующий результат, отображенный на *диаграмме 33*.

Определенные сложности при выполнении ВПР по математике вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

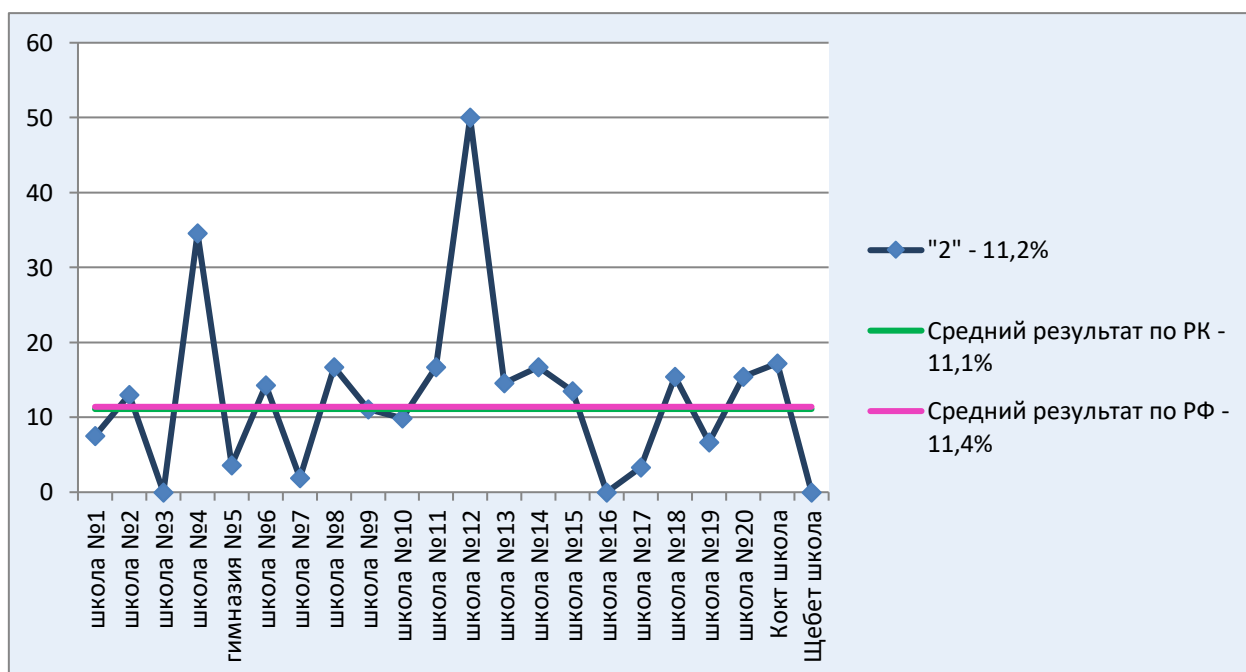
- №3 – развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части;
- №7 – умение оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа;
- №9 – умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений;
- №11 – умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин, решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- №13 – умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, умение решать задачи повышенной трудности.

Диаграмма 33



Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 34*.

Диаграмма 34

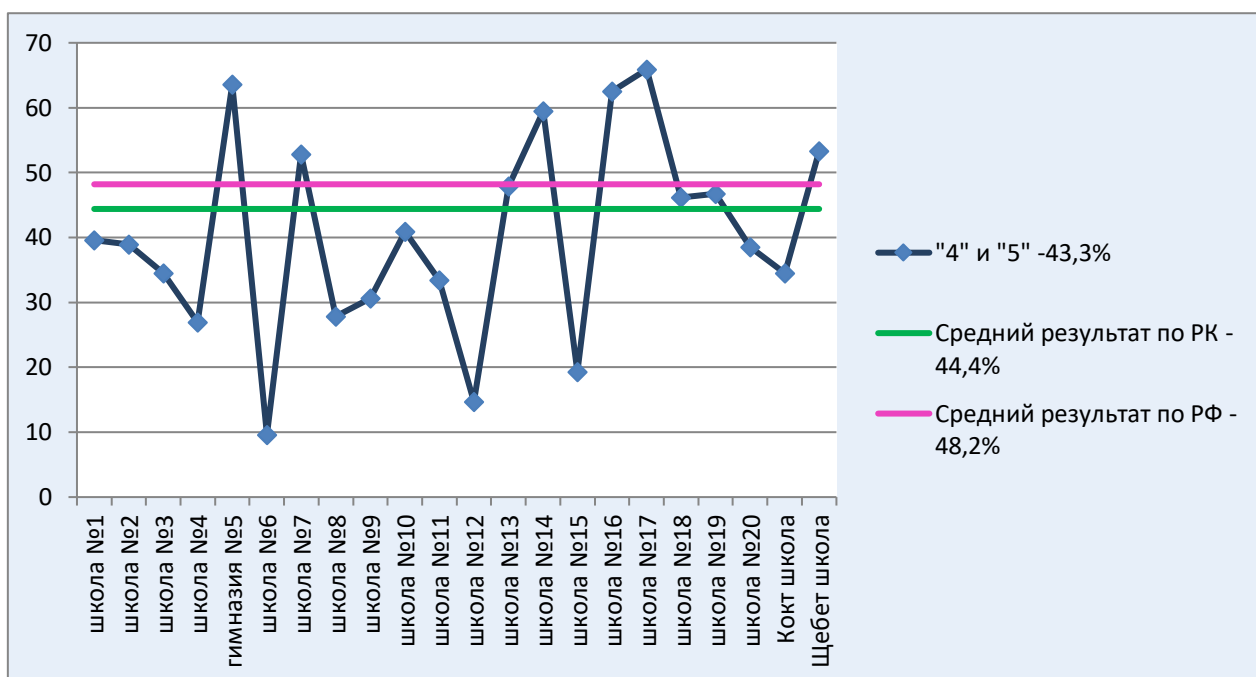


При этом наибольшее число обучающихся 6-х классов получили неудовлетворительные результаты по ВПР в следующих ОУ:

- МБОУ школа №4 – 34,6%;
- МБОУ школа №12 – 50%;

Уровень качества знаний по математике обучающихся 6-х классов в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 35*.

Диаграмма 35

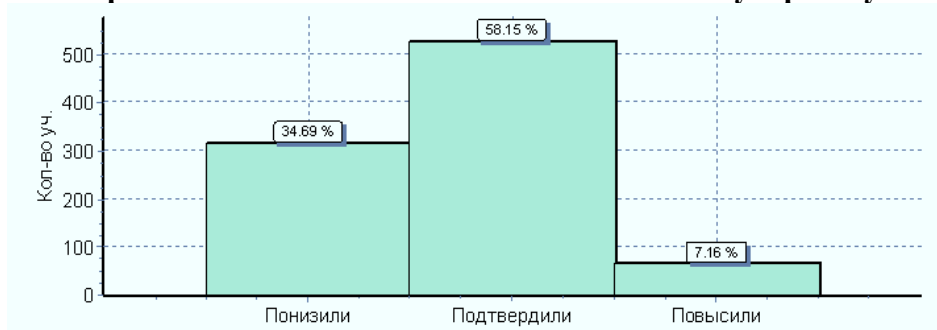


Обучающиеся 9 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и обучающиеся 6 общеобразовательных учреждений – по Российской Федерации. Качество знаний 50% и выше показали обучающиеся 6 общеобразовательных учреждений г.Феодосии, а именно:

- МБОУ школа №17 – 65,9%;
- МБОУ гимназия №5 – 63,6%;
- МБОУ школа №18 – 62,5%;
- МБОУ школа №14 – 59,5%;
- МБОУ Щебетовская школа – 53,3%;
- МБОУ школа №7 – 52,8%;

Необходимо отметить наличие рисков: обучающиеся общеобразовательных учреждений МБОУ школа №4, МБОУ школа №12.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	315	35
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	528	58
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	65	7
Всего*:	908	100

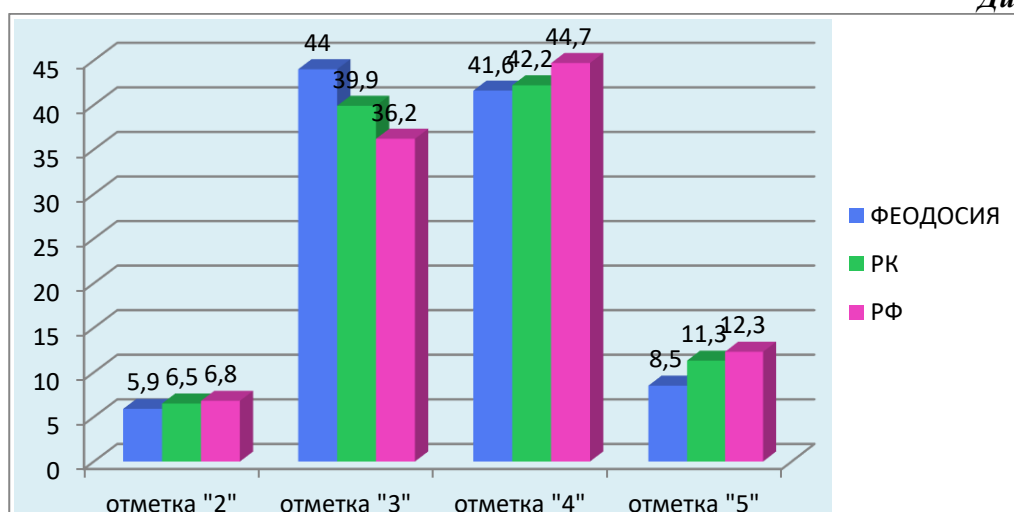
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология» в 6 классе

Во Всероссийских проверочных работах по предмету «Биология» в 6-х классах приняли участие 936 обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Сравнительный анализ результатов ВПР по предмету «Биология» в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 36* и показывает следующее:

- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, ниже, чем в среднем по Республике Крым, на 0,6 и ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 0,9;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, выше на 4,1, чем в среднем по Республике Крым, и выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 7,8.

Диаграмма 36



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 37*.

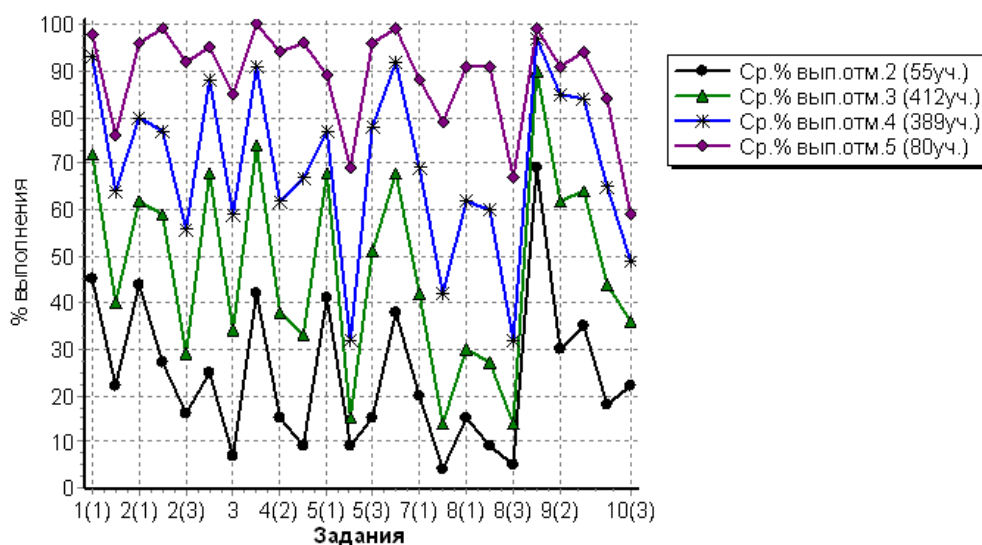


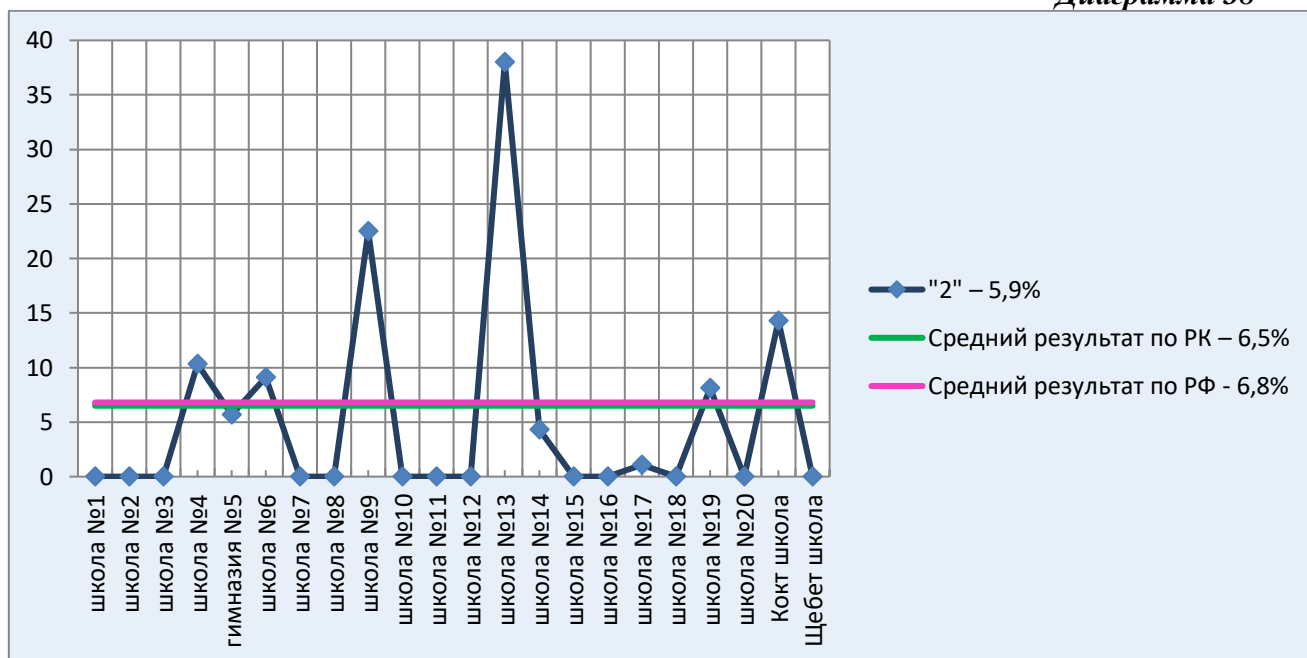
Диаграмма 37

Определенные сложности при выполнении ВПР вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

- №3, 5 – формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии; умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов;
- №7 – умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов;
- №8 – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

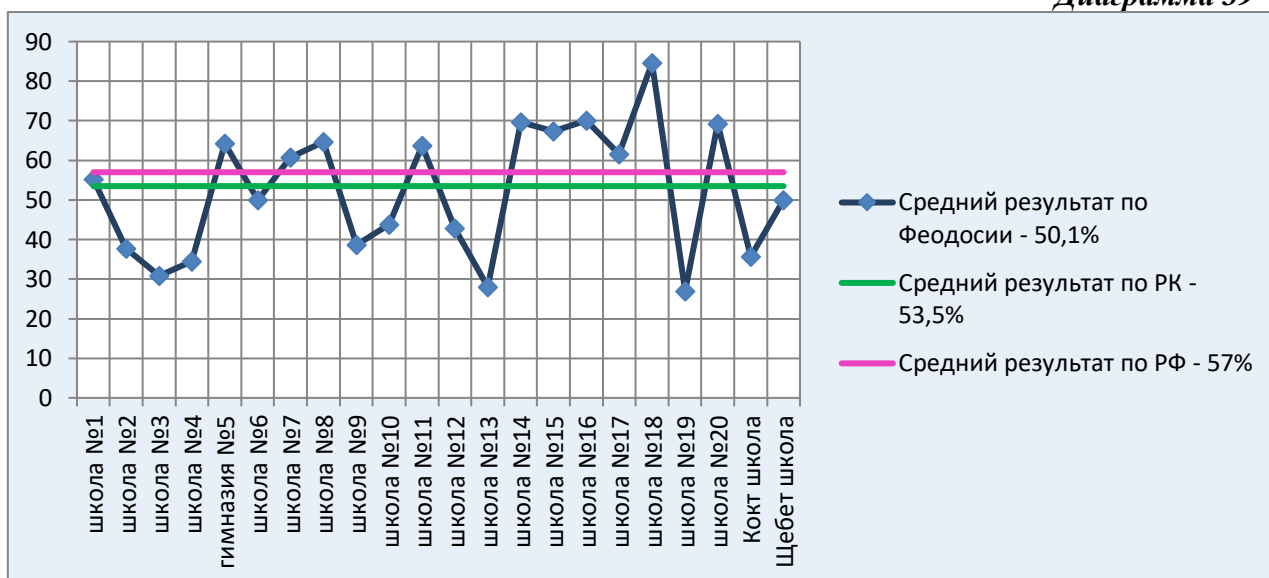
Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 38*.

Диаграмма 38



При этом наибольшее число обучающихся 6-х классов получили неудовлетворительные результаты по ВПР в МБОУ школа №13 – 38%, МБОУ школа №9 – 22,5%, МБОУ Коктебельская школа – 14,3%.

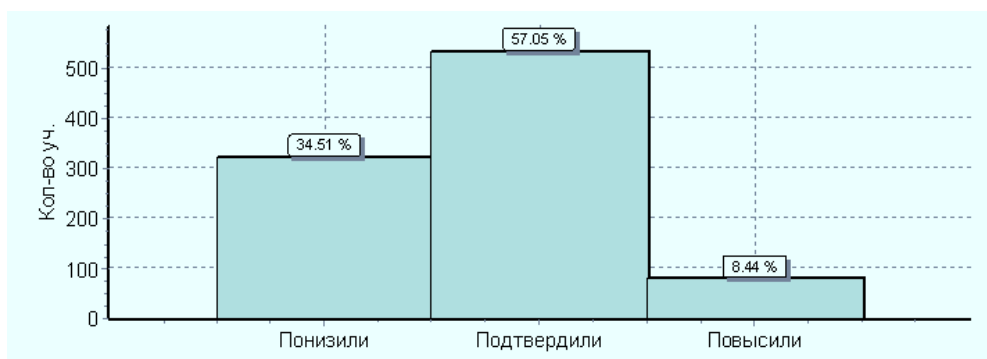
Уровень качества знаний по предмету «Биология» обучающихся 6-х классов в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 39*.



Обучающиеся 10 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и обучающиеся 9 общеобразовательных учреждений показали выше среднего показателя по Российской Федерации. Обучающиеся МБОУ школа №18 показали качество знаний 84,6%, при этом обучающиеся МБОУ школа №19 по итогам ВПР показали качество знаний только 27%.

Необходимо отметить наличие рисков: обучающиеся МБОУ школа №9, МБОУ школа №13 показали низкие результаты ВПР.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	323	35
Подтвердили(Отм.=Отм.по	534	57
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	79	8
Всего*:	936	100

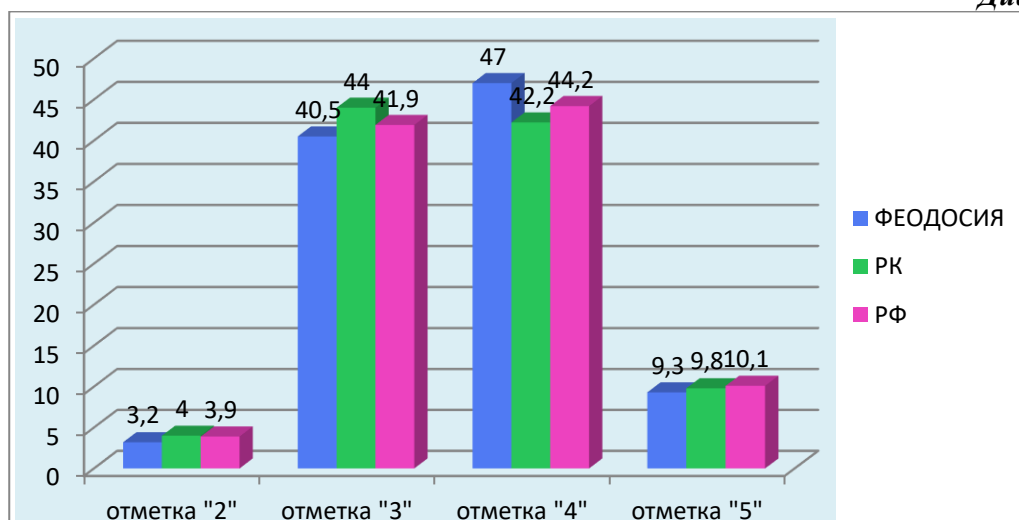
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «География» в 6 классе

Во Всероссийских проверочных работах по географии в 6-х классах приняли участие 958 обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 40* и показывает следующее:

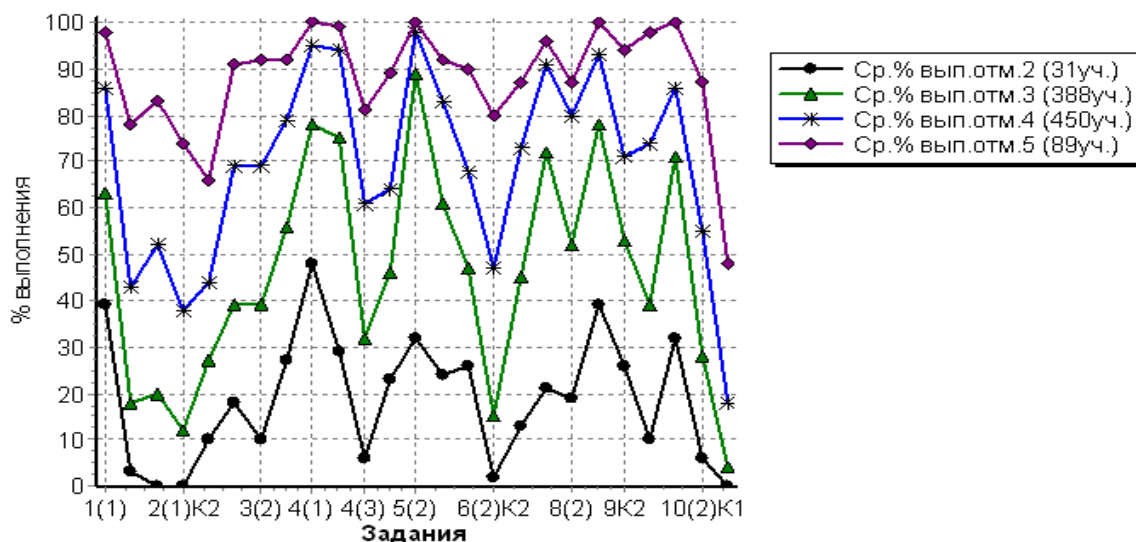
- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, ниже, чем в среднем по Республике Крым, на 0,8 и ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 0,7;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, ниже на 3,5, чем в среднем по Республике Крым, и ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 1,4.

Диаграмма 40



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 41*.

Диаграмма 41



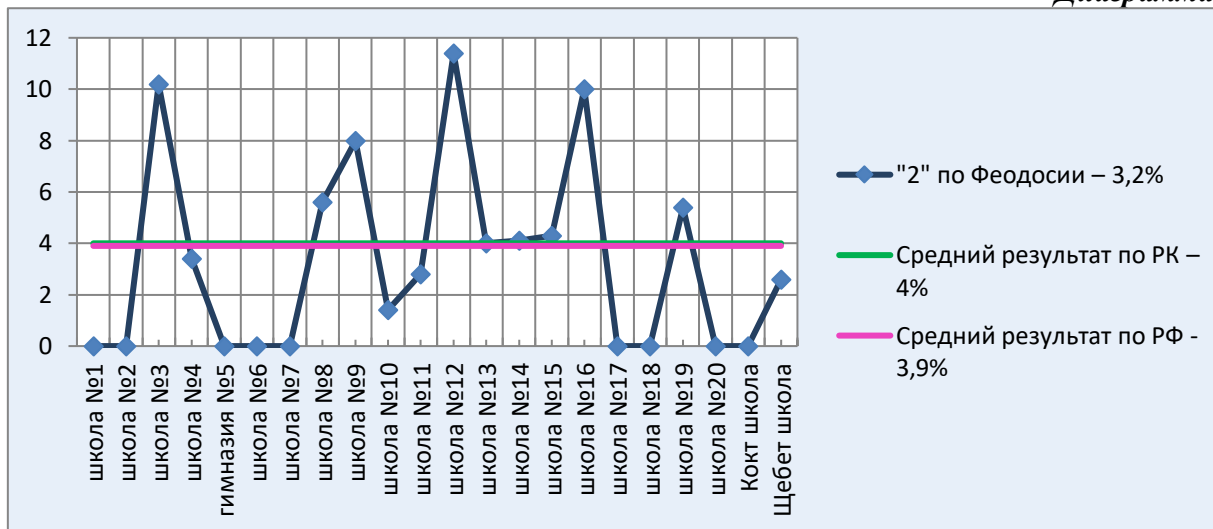
Определенные сложности при выполнении ВПР по географии вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

- №2 – владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач;

- №6 – умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач, умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, владение письменной речью;
- №10 – умение использовать территориальный подход и умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения, владение письменной речью.

Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 42*.

Диаграмма 42

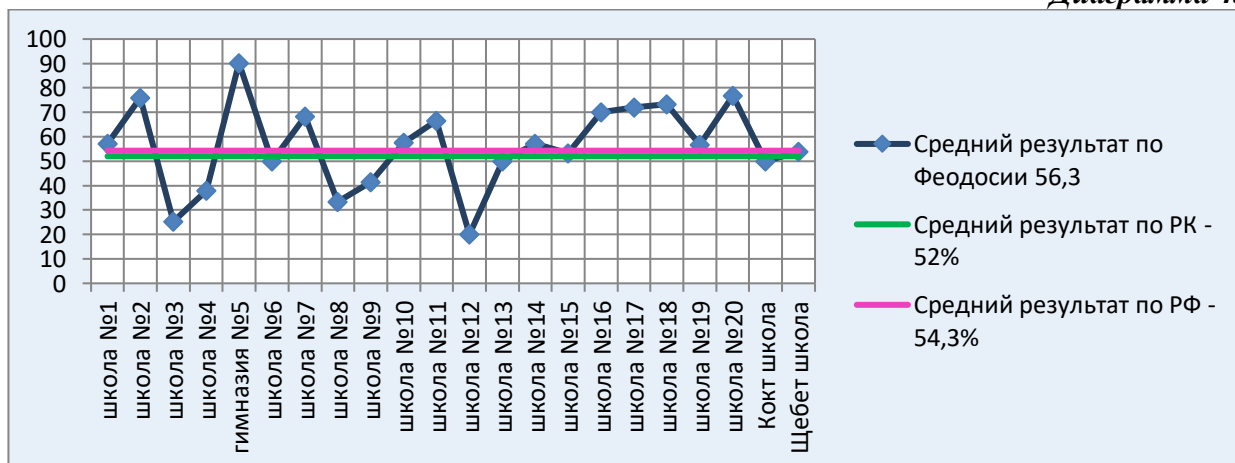


При этом наибольшее число учащихся 6-х классов получили неудовлетворительные результаты по ВПР в следующих ОУ:

- МБОУ школа №12 – 11,4%;
- МБОУ школа №3 – 10,2%;
- МБОУ школа №16 – 10%.

Уровень качества знаний по географии обучающихся 6-х классов в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 43*.

Диаграмма 43



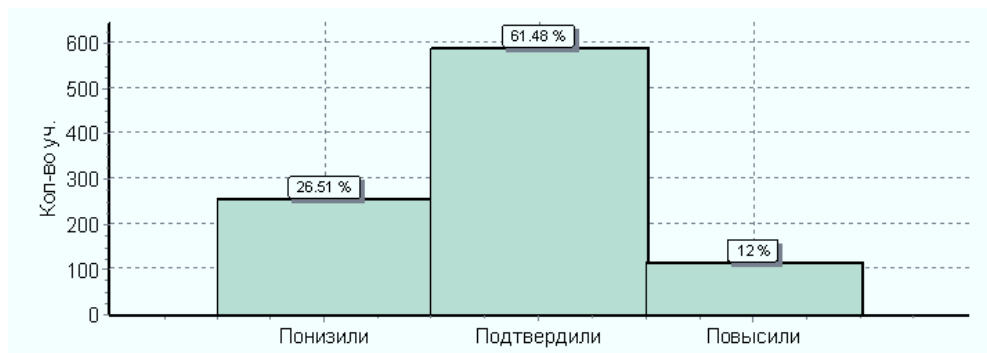
Обучающиеся 12 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и выше среднего показателя по Российской Федерации. Качество знаний 70% и выше показали обучающиеся 6 общеобразовательных учреждений г.Феодосии, а именно:

- МБОУ гимназия №5 – 90,2%.

- МБОУ школа №20 – 76,9%;
- МБОУ школа №2 – 76%;
- МБОУ школа №18 – 73,4%;
- МБОУ школа №17 – 72,1%;
- МБОУ школа №16 – 70%;

Необходимо отметить наличие рисков - низкие результаты ВПР по географии показали учащиеся МБОУ школа №3; МБОУ школа №12.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	254	27
Подтвердили(Отм.=Отм.по	589	61
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	115	12
Всего*:	958	100

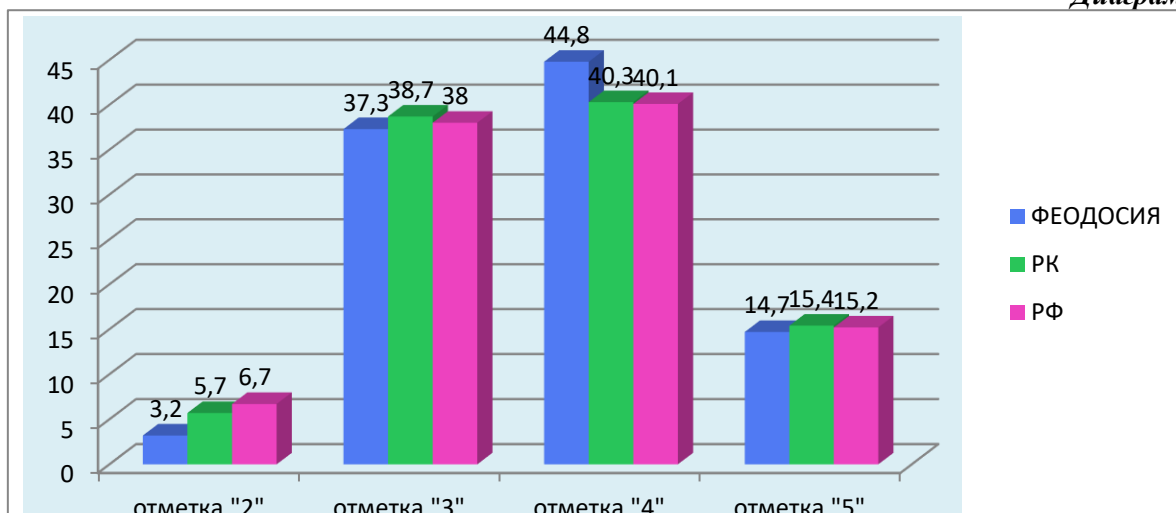
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 6 классе

Во Всероссийских проверочных работах по обществознанию в 6-х классах приняли участие 928 обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 44* и показывает следующее:

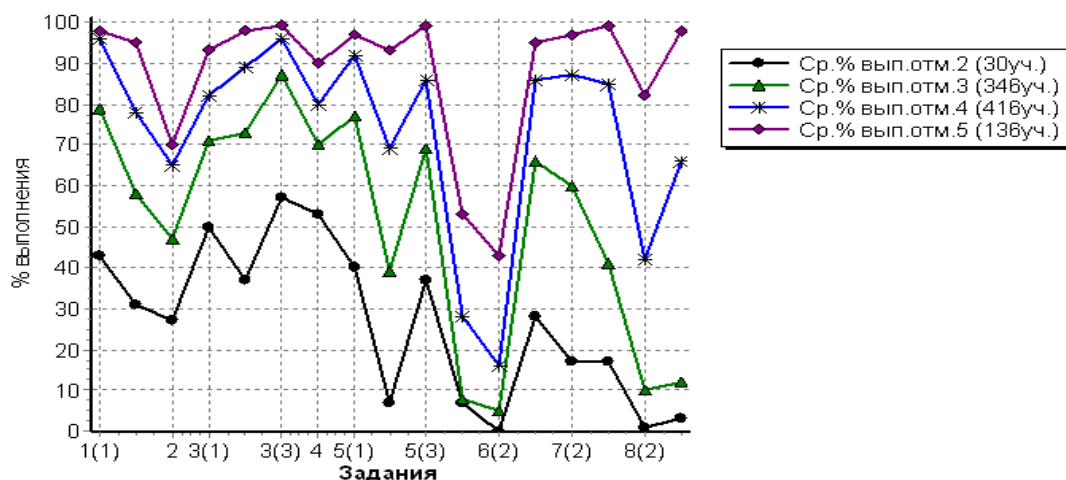
- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, ниже, чем в среднем по Республике Крым, на 2,5 и ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 3,5;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, ниже на 1,4, чем в среднем по Республике Крым, и ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 0,7.

Диаграмма 44



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 45*.

Диаграмма 45



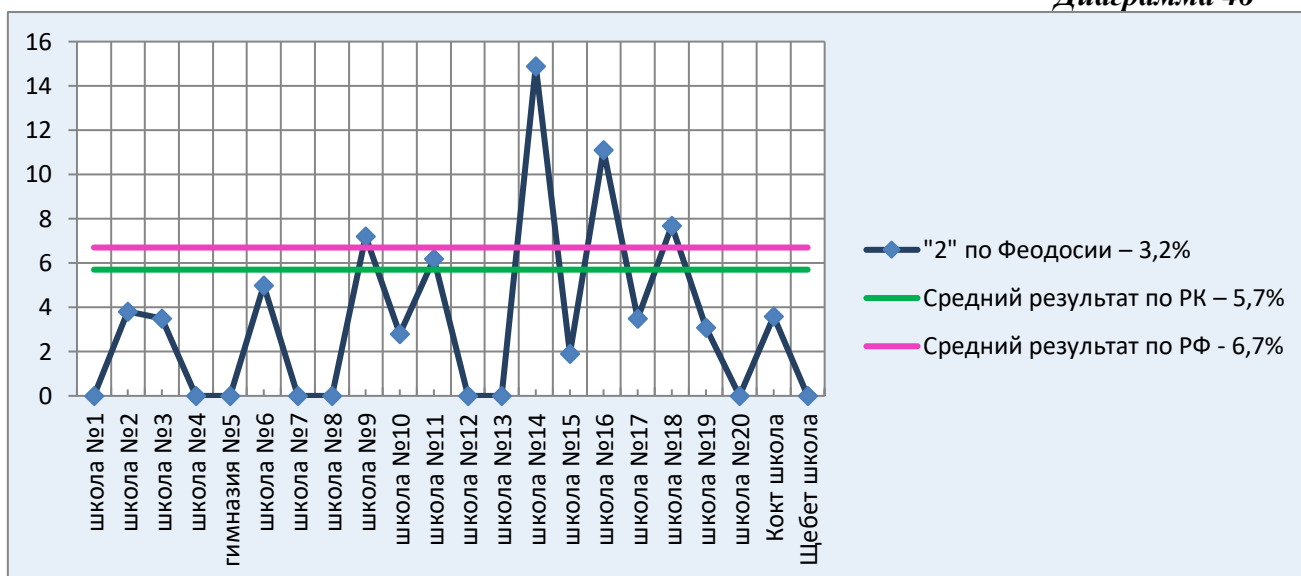
Сложности при выполнении ВПР по обществознанию вызвали у обучающихся всех групп задания:

№6 – умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

№8 – умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства.

Процент неудовлетворительных результатов ВПР по обществознанию в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 46*.

Диаграмма 46

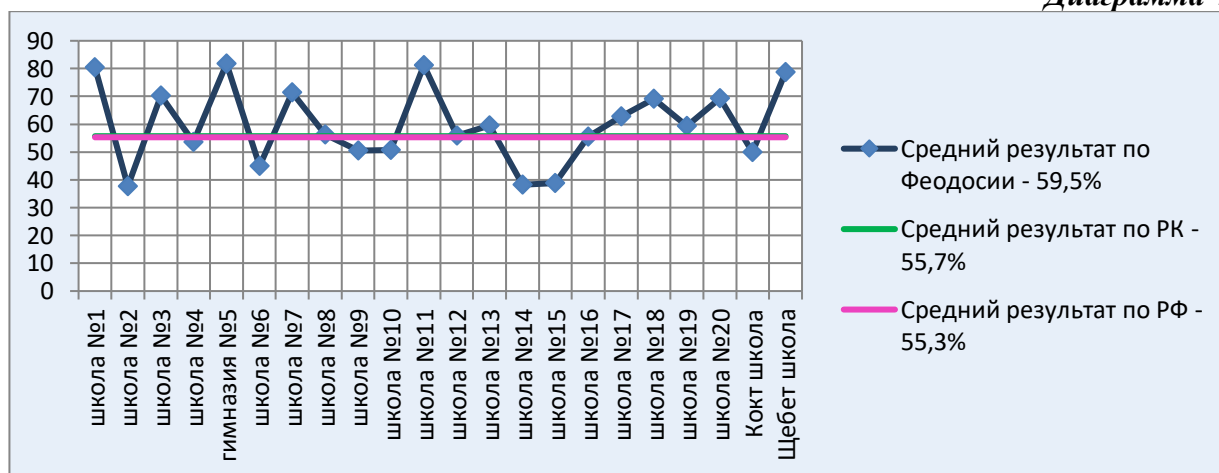


При этом наибольшее число учащихся 6-х классов получили по обществознанию неудовлетворительные результаты по ВПР в следующих ОУ:

- МБОУ школа №14 – 14,9%;
- МБОУ школа №16 – 11,1%.

Уровень качества знаний по обществознанию обучающихся 6-х классов в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 47*.

Диаграмма 47

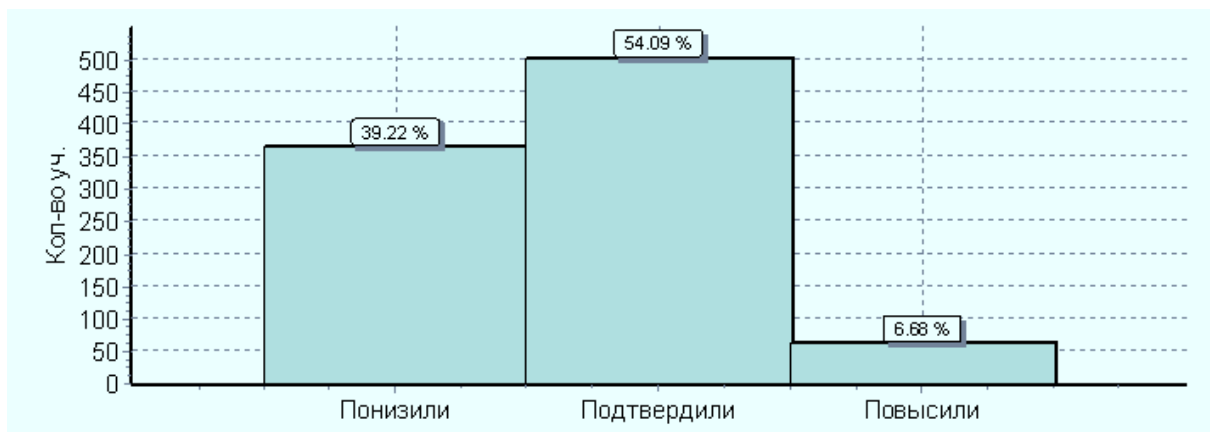


Обучающиеся 13 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и выше среднего показателя по Российской Федерации. Качество знаний 80% и выше показали обучающиеся 3 общеобразовательных учреждений г.Феодосии, а именно:

- МБОУ гимназия №5 – 81,8%;
- МБОУ школа №11 – 81,2%;
- МБОУ школа №1 – 80,4%.

Необходимо отметить наличие рисков - низкие результаты ВПР по обществознанию показали учащиеся МБОУ школа №14, МБОУ школа №16.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	364	39
Подтвердили(Отм.=Отм.по	502	54
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	62	7
Всего*:	928	100

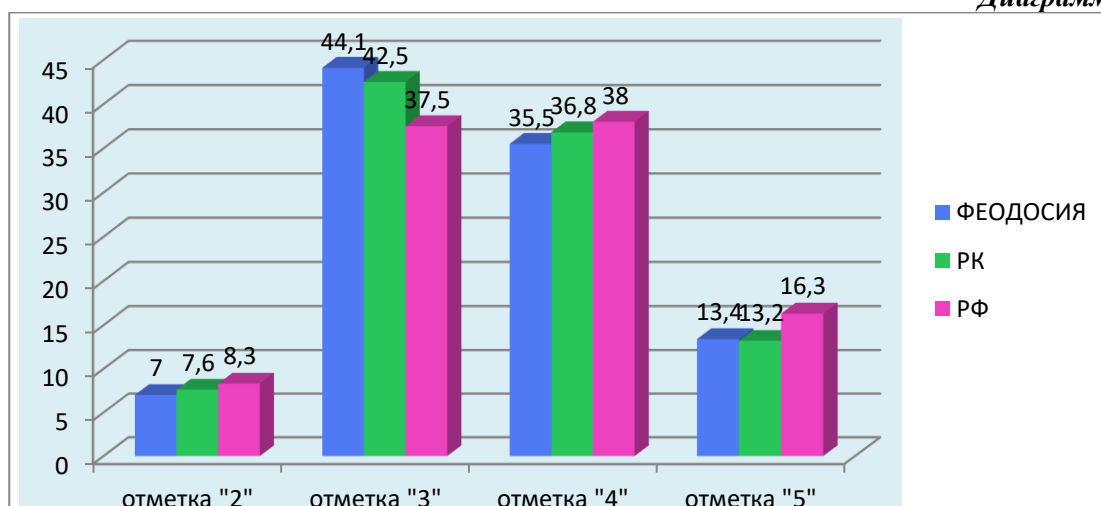
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» в 6 классе

Во Всероссийских проверочных работах по истории в 6-х классах приняли участие 918 обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия.

Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на **диаграмме 48**:

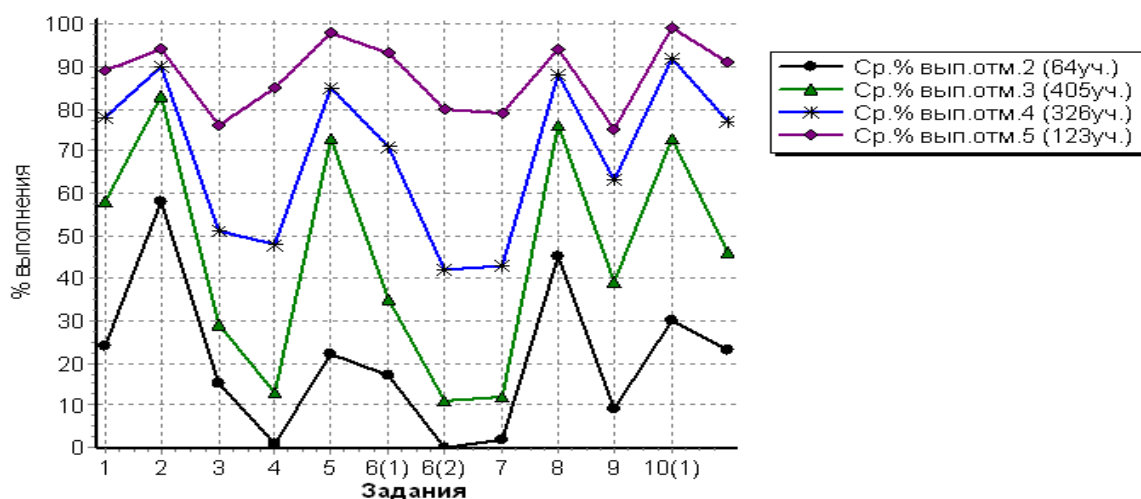
- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, ниже, чем в среднем по Республике Крым, на 0,6 и ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 1,3;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, выше на 1,6, чем по Республике Крым, и выше, чем по Российской Федерации, на 6,6.

Диаграмма 48



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на **диаграмме 49**.

Диаграмма 49



Определенные сложности при выполнении ВПР по истории вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

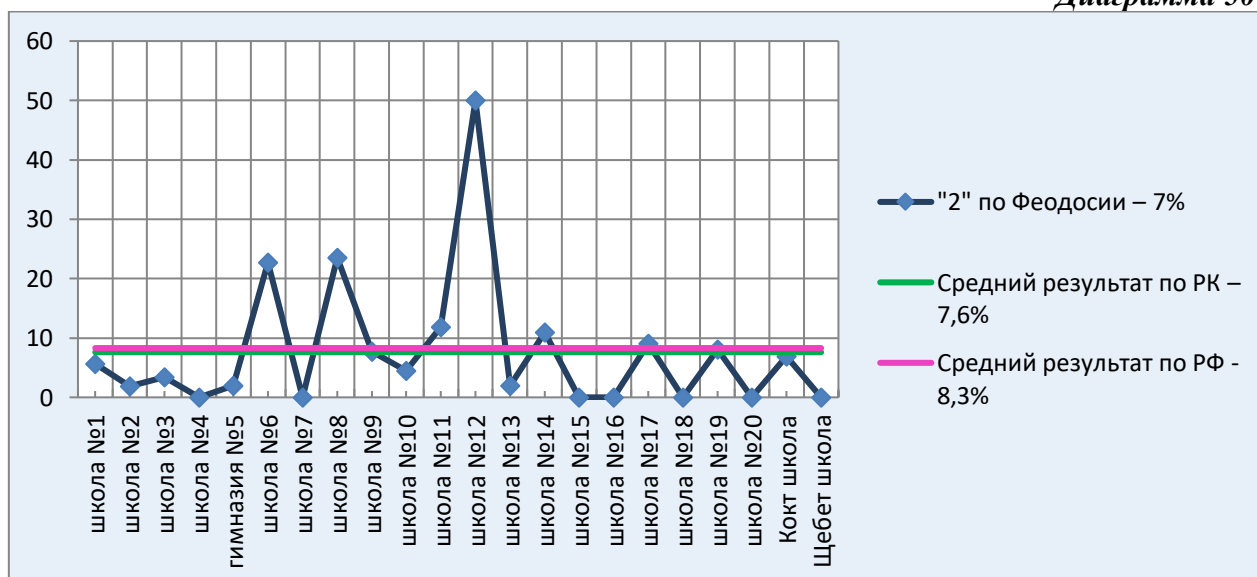
№4 – умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности, умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков;

№6 – умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

№7 – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы; умение объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Процент неудовлетворительных результатов ВПР по истории в 6 классе в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 50*.

Диаграмма 50

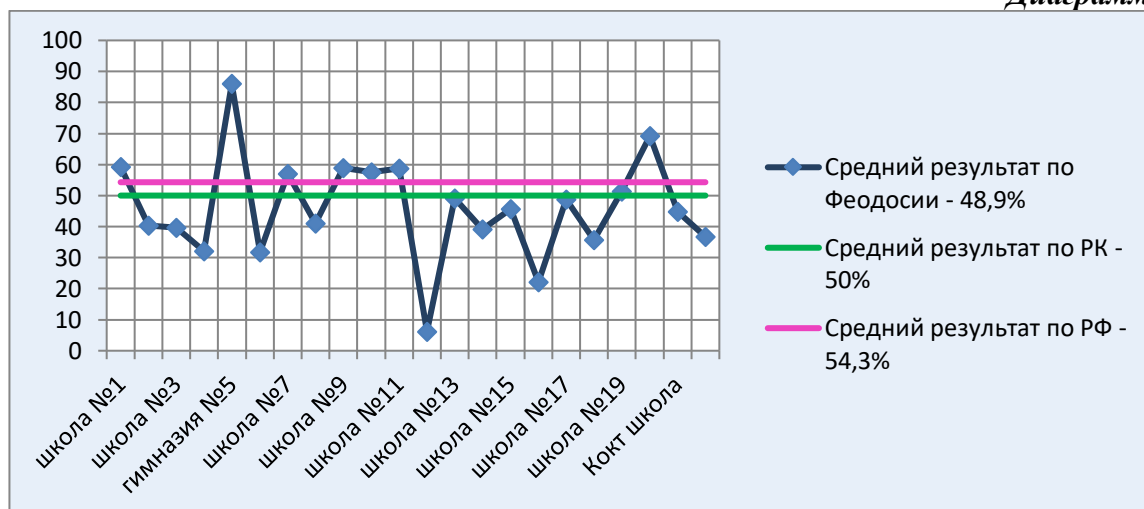


При этом наибольшее число учащихся 6-х классов получили по истории неудовлетворительные результаты по ВПР в следующих ОУ:

- МБОУ школа №12 – 50%;
- МБОУ школа №8 – 23,5%;
- МБОУ школа №6 – 22,7%.

Уровень качества знаний по истории обучающихся 6-х классов в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 51*.

Диаграмма 51

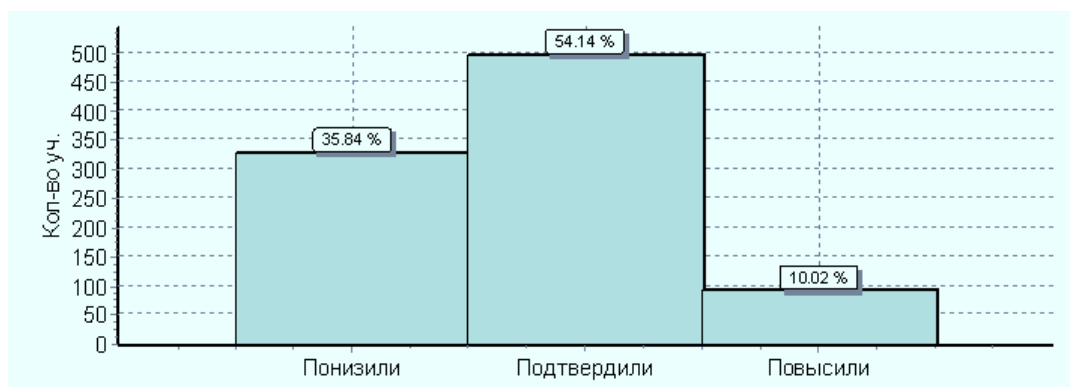


Обучающиеся 10 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и Российской Федерации. Высокое качество знаний показали обучающиеся МБОУ гимназия №5 – 86% и МБОУ школа №20 – 69,3%.

При этом обучающиеся МБОУ школа №12 по итогам ВПР по истории показали качество знаний только 6,2% .

Необходимо отметить наличие рисков - низкие результаты ВПР по истории показали учащиеся 3 общеобразовательных учреждения: МБОУ школа №6, МБОУ школа №8, МБОУ школа №12.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	329	36
Подтвердили(Отм.=Отм.по	497	54
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	92	10
Всего*:	918	100

Всероссийские проверочные работы в 7 классах

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 7 классе

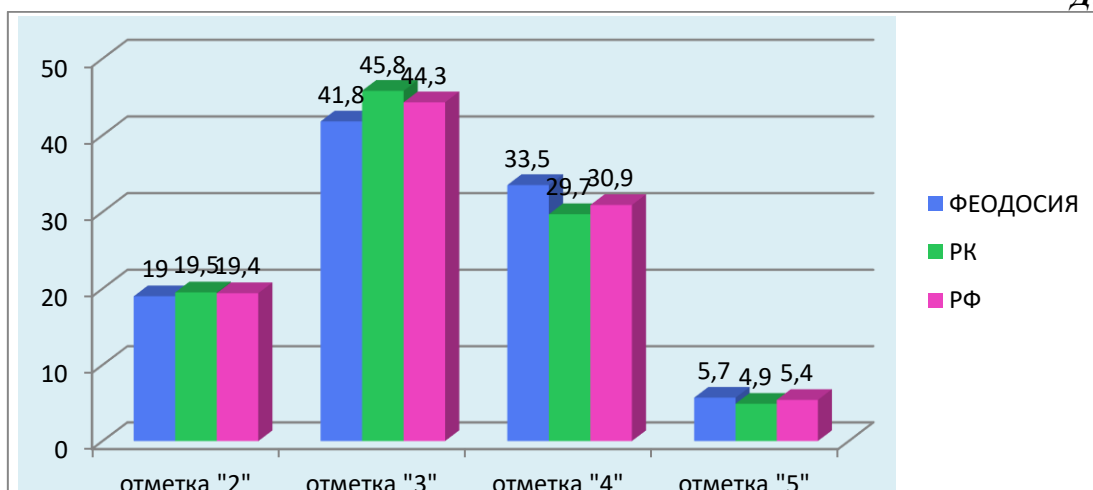
Во Всероссийских проверочных работах по русскому языку в 7-х классах приняли участие 385 обучающихся 13 школ в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и дают возможность определить направления работы школ по повышению качества образования по русскому языку.

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 52* и показывает следующее:

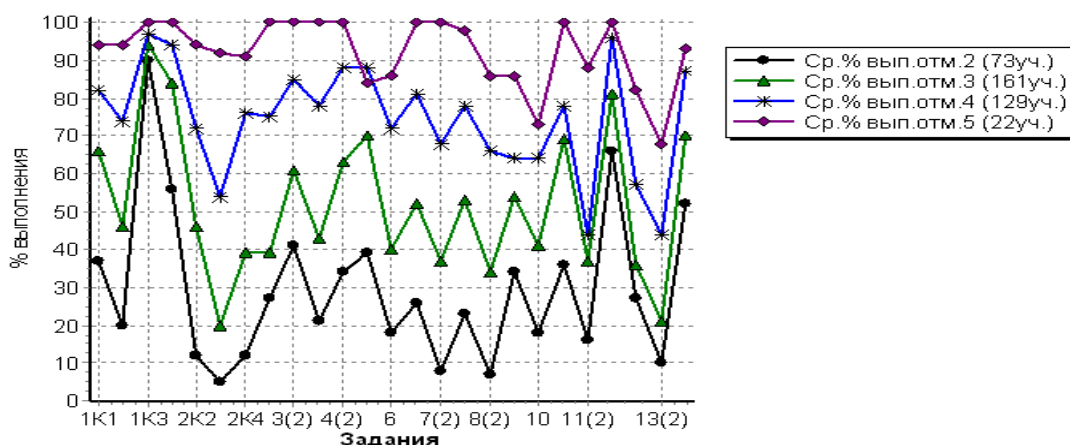
- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 0,4;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, ниже на 3,0, чем в среднем по Республике Крым, и выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 2,5.

Диаграмма 52



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 53*.

Диаграмма 53

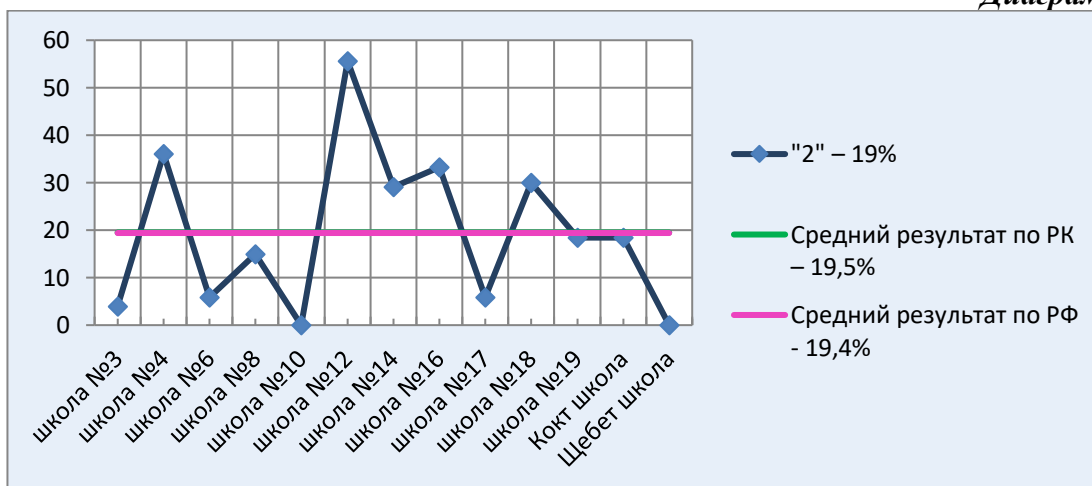


Определенные сложности при выполнении ВПР вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

- №2 – выполнение морфологического разбора слова;
- №7, 8 – умение анализировать текст и формулировать основную мысль текста в письменной форме, анализировать различные виды словосочетаний и предложений, распознавать предложения осложненной структуры, соблюдать основные языковые нормы в письменной речи;
- №13 – умение распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы).

Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 54*.

Диаграмма 54

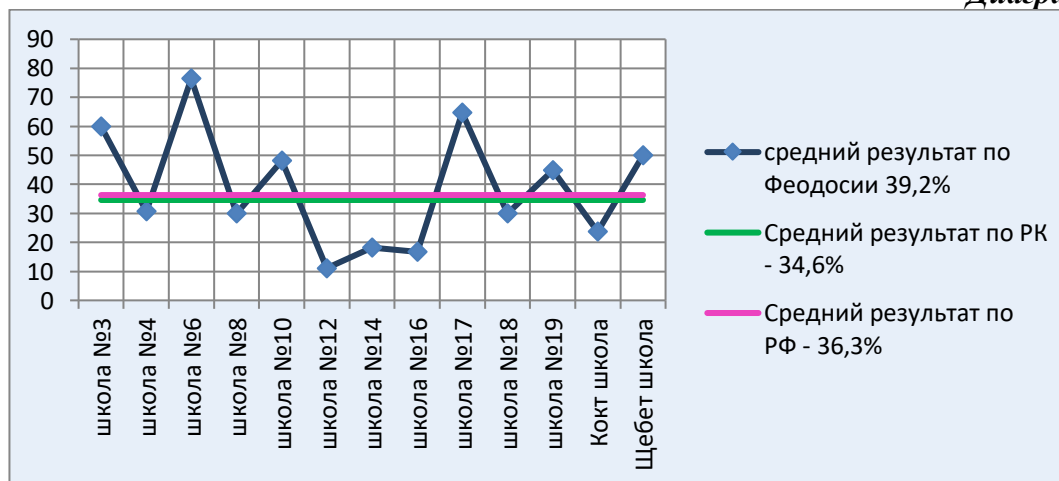


При этом наибольшее число учащихся 7-х классов получили неудовлетворительные результаты по ВПР в следующих ОУ:

- МБОУ школа №12 – 55,6%;
- МБОУ школа №4 – 36,1%;
- МБОУ школа №16 – 33,3%;
- МБОУ школа №18 – 30%.

Уровень качества знаний по русскому языку обучающихся 7-х классов в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 55*.

Диаграмма 55



Обучающиеся 6 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и выше среднего

показателя по Российской Федерации. Качество знаний 50% и выше показали обучающиеся 7 общеобразовательных учреждений г.Феодосии, а именно:

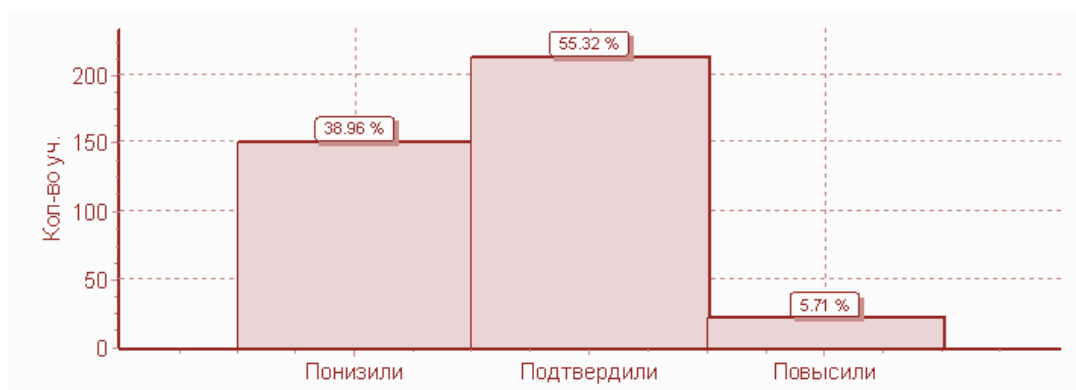
- МБОУ школа №6 – 76,4%;
- МБОУ школа №17 – 64,7%;
- МБОУ школа №3 – 60%;
- МБОУ Щебетовская школа – 50%.

При этом обучающиеся 3 общеобразовательных организаций Республики Крым по итогам ВПР показали качество знаний менее 20%:

- МБОУ школа №12– 11,1%;
- МБОУ школа №16 – 16,7%;
- МБОУ школа №14 – 18,2%.

Наличие рисков - низкие результаты ВПР показали учащиеся МБОУ школа №4, МБОУ школа №12, МБОУ школа №16.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	150	39
Подтвердили(Отм.=Отм.по	213	55
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	22	6
Всего*:	385	100

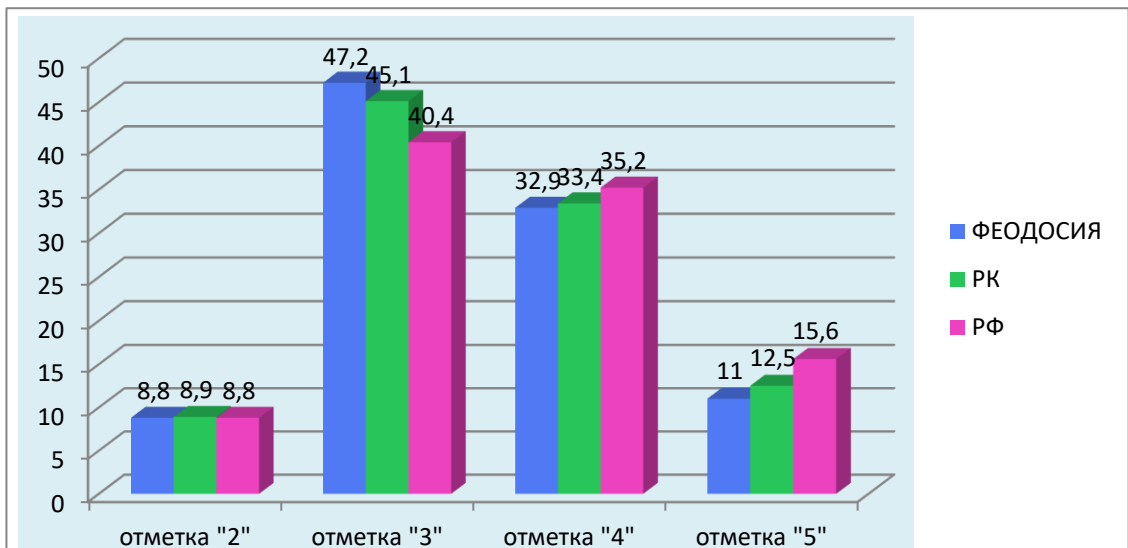
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 7 классе

Во Всероссийских проверочных работах по математике приняли участие 453 обучающихся 16 общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в Феодосии, среднестатистических результатов по Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 56* и показал следующее:

- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, ниже, чем в среднем по Республике Крым, на 0,1 и такой же, как в среднем по Российской Федерации;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, выше на 2,1, чем в среднем по Республике Крым, и выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 6,8.

Диаграмма 56

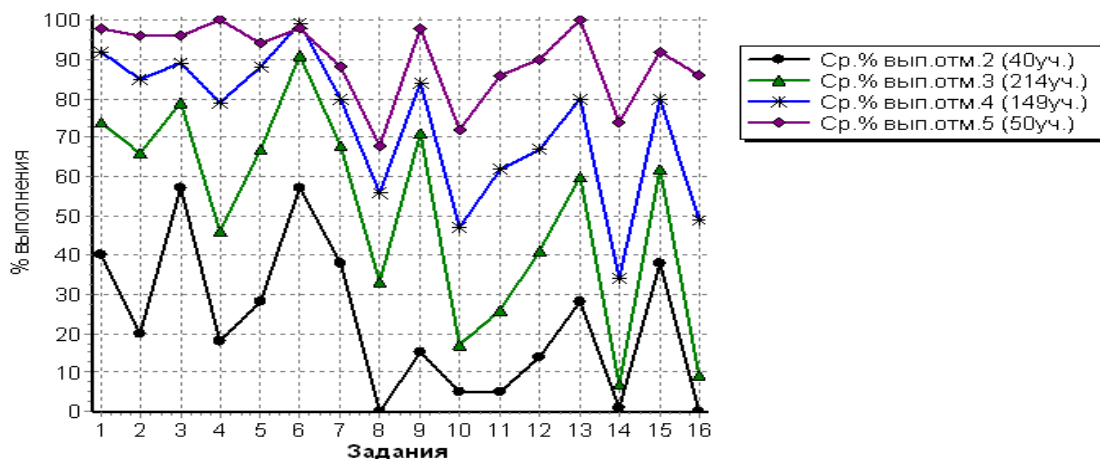


При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен следующий результат, отображенный на *диаграмме 57*.

Определенные сложности при выполнении ВПР по математике вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

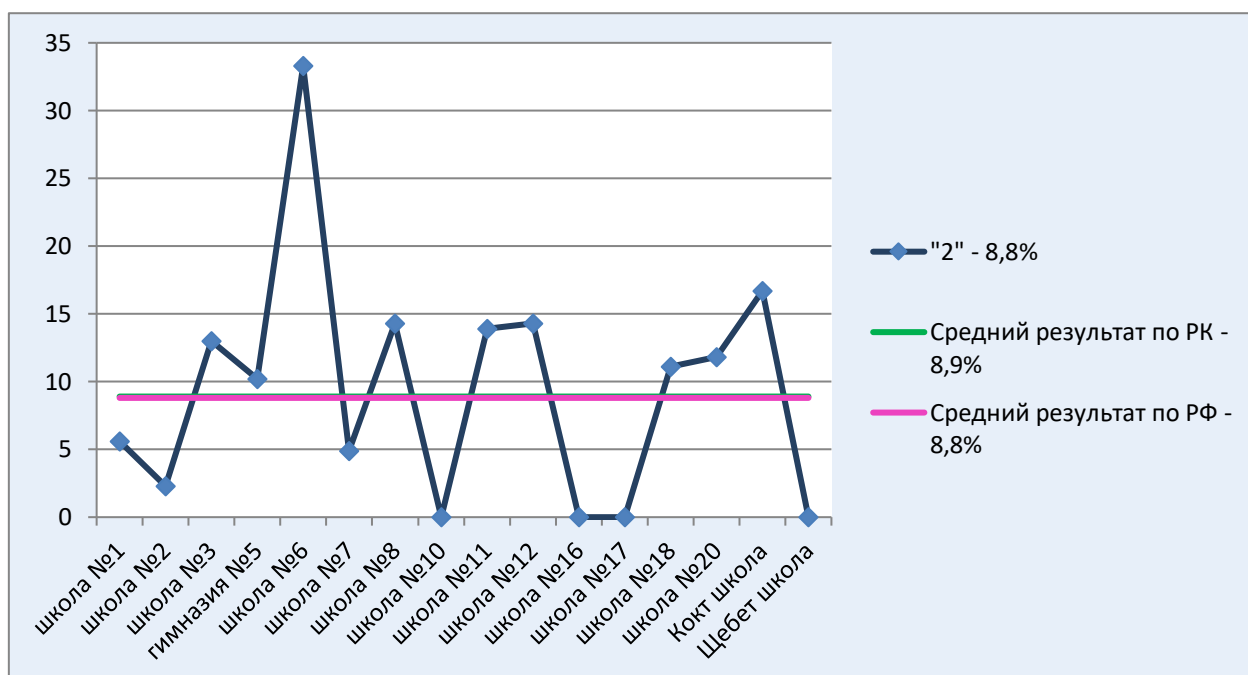
- №8 – умение использовать функционально-графические представления, умение строить график линейной функции;
- №10 – умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;
- №11 – умение выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения;
- №14 – умение оперировать понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения;
- №13 – умение решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение), выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Диаграмма 57



Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 58*.

Диаграмма 58

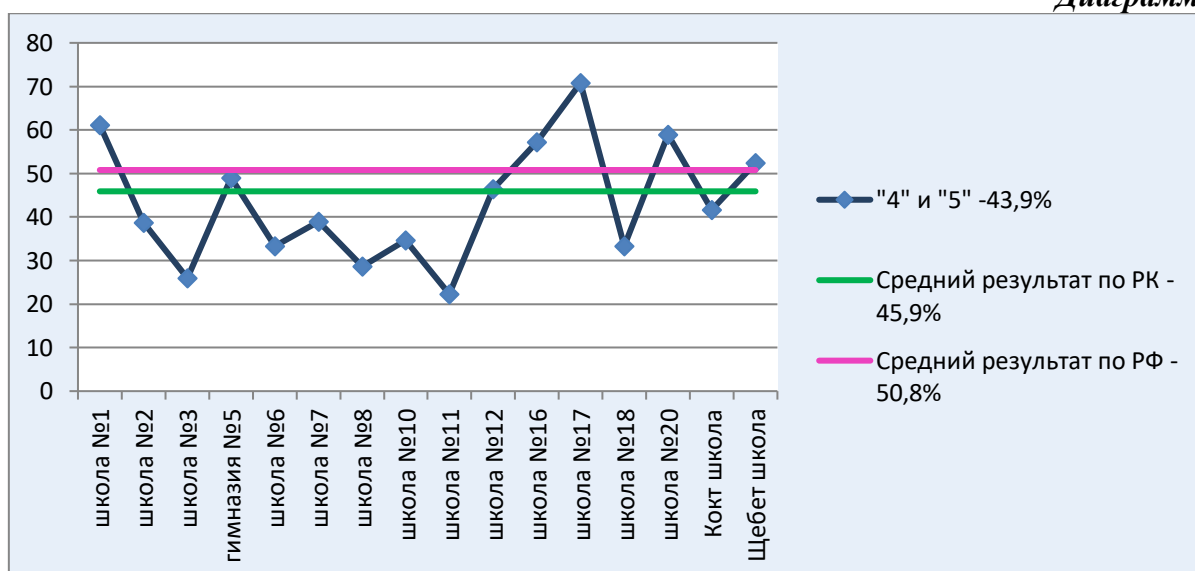


При этом наибольшее число обучающихся 7-х классов получили неудовлетворительные результаты по ВПР в следующих ОУ:

- МБОУ школа №6 – 33,3%;
- МБОУ Коктебельская школа – 16,7%;

Уровень качества знаний по математике обучающихся 7-х классов в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 59*.

Диаграмма 59

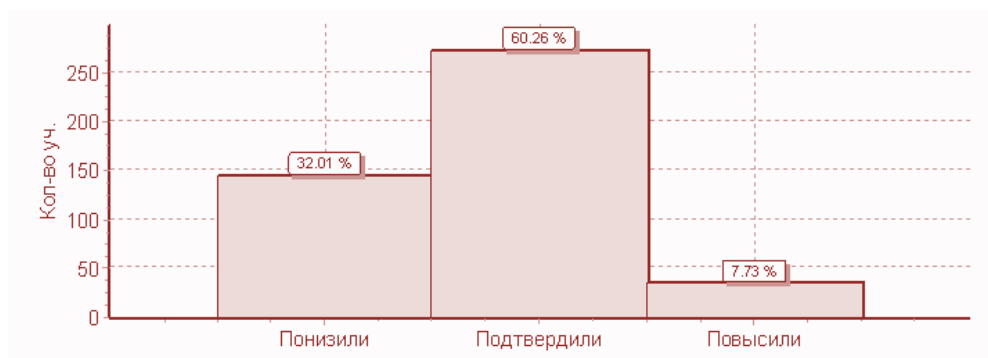


Обучающиеся 6 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и по Российской Федерации. Качество знаний 50% и выше показали обучающиеся 6 общеобразовательных учреждений г.Феодосии, а именно:

- МБОУ школа №17 – 70,8%;
- МБОУ школа №1 – 61,1%;
- МБОУ школа №20 – 58,9%;
- МБОУ школа №16 – 57,2%;
- МБОУ гимназия №5 – 50,8%;
- МБОУ Щебетовская школа – 50,8%.

Необходимо отметить наличие рисков: низкие результаты ВПР показали учащиеся общеобразовательных учреждений МБОУ школа №6, МБОУ школа №8.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	145	32
Подтвердили(Отм.=Отм.по	273	60
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	35	8
Всего*:	453	100

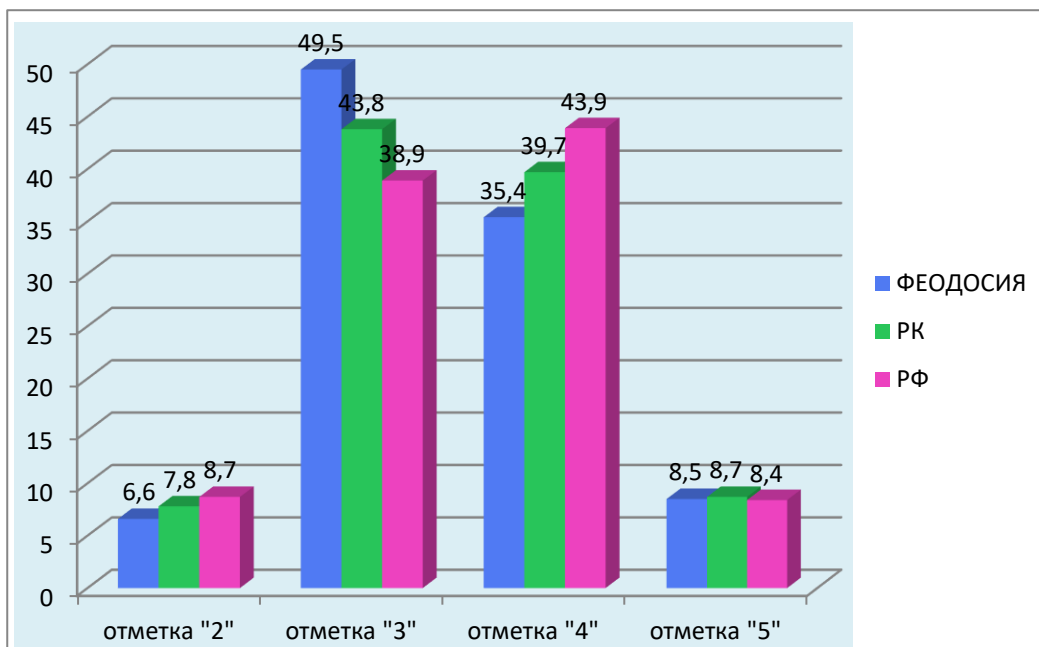
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология» в 7 классе

Во Всероссийских проверочных работах по предмету «Биология» в 7-х классах приняли участие 319 обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Сравнительный анализ результатов ВПР по предмету «Биология» в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 60* и показывает следующее:

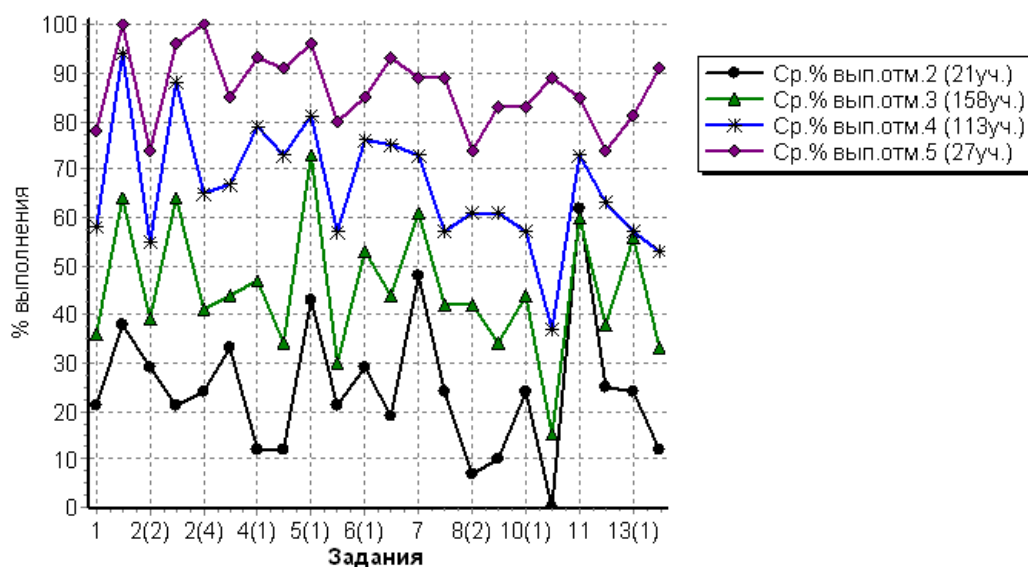
- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, ниже, чем в среднем по Республике Крым, на 1,2 и ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 2,1;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, выше на 5,7, чем в среднем по Республике Крым, и выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 10,6.

Диаграмма 60



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 61*.

Диаграмма 61

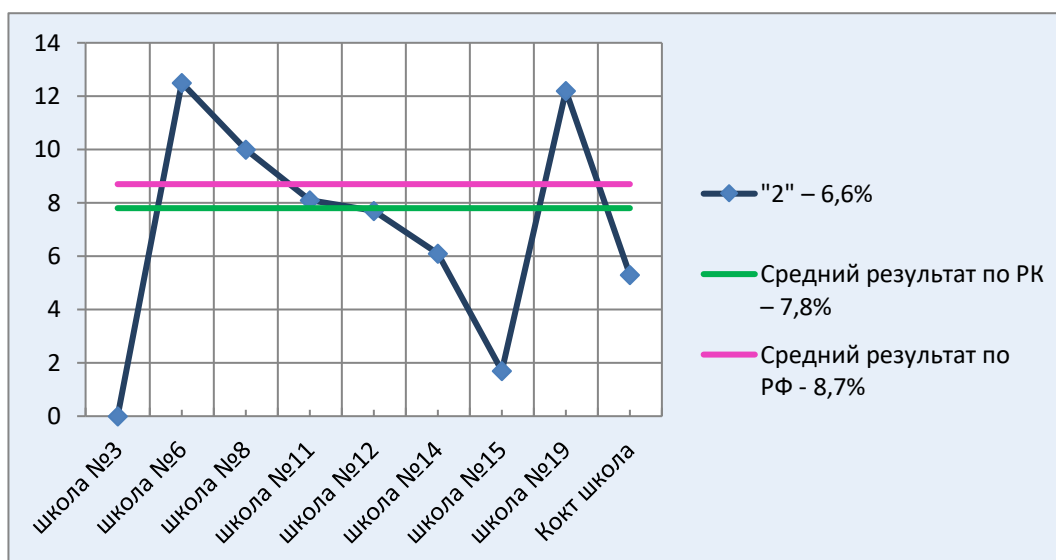


Определенные сложности при выполнении ВПР вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

- №8 – умение сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- №10 – умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 62*.

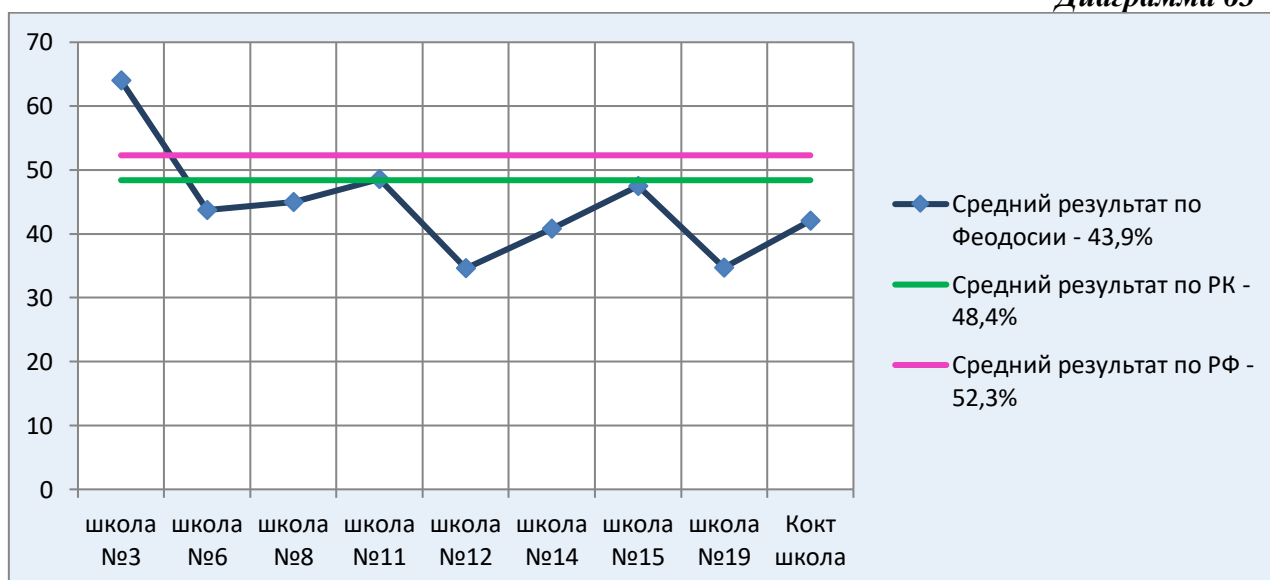
Диаграмма 62



При этом наибольшее число обучающихся 7-х классов получили неудовлетворительные результаты по ВПР в МБОУ школа №6 – 12,5%, МБОУ школа №19 – 12,2%.

Уровень качества знаний по предмету «Биология» обучающихся 7-х классов в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 63*.

Диаграмма 63



Обучающиеся МБОУ школа №3 показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и по Российской Федерации (64%).

Необходимо отметить наличие рисков: обучающиеся МБОУ школа №12, МБОУ школа №19 показали низкие результаты ВПР.

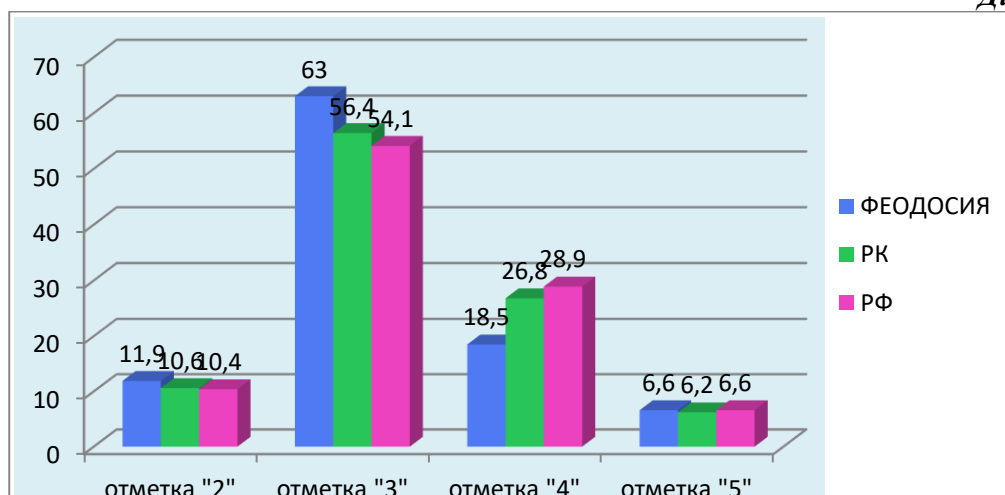
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «География» в 7 классе

Во Всероссийских проверочных работах по географии в 7-х классах приняли участие 319 обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 64* и показывает следующее:

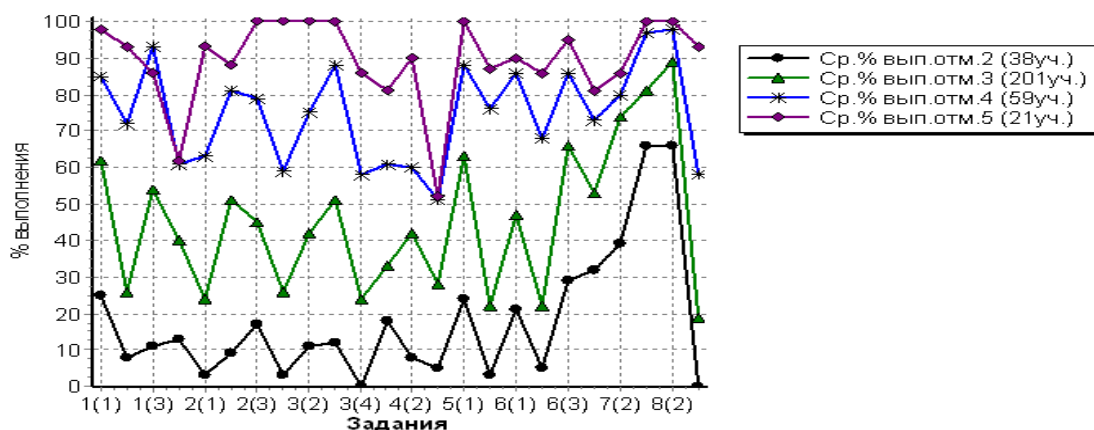
- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, выше, чем в среднем по Республике Крым, на 1,3 и выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 1,5;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, выше на 6,6, чем в среднем по Республике Крым, и выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 8,9.

Диаграмма 64



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 65*.

Диаграмма 65



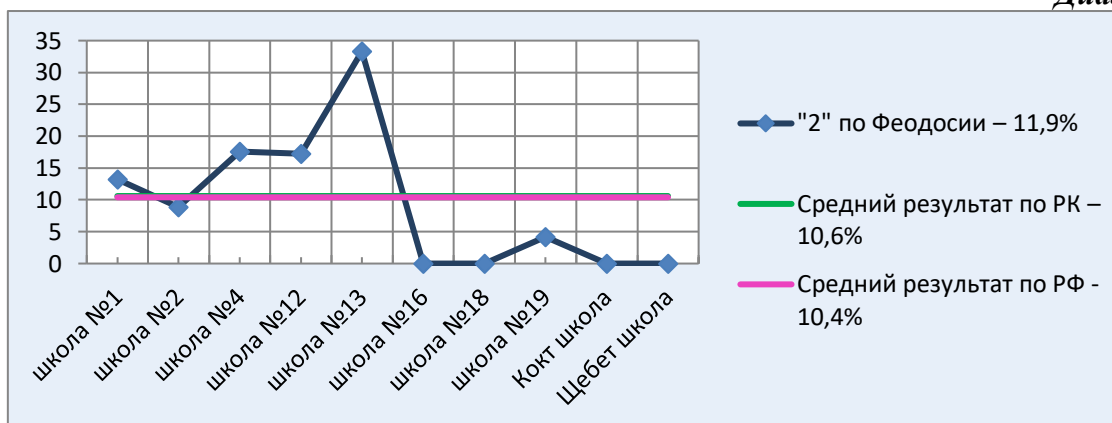
Определенные сложности при выполнении ВПР по географии вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

- №2 – умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач;
- №3 – умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, умение использовать источники географической информации для решения различных задач;
- №5 – умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов;

- №6 – умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей;
- №8 – умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.

Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 66*.

Диаграмма 66

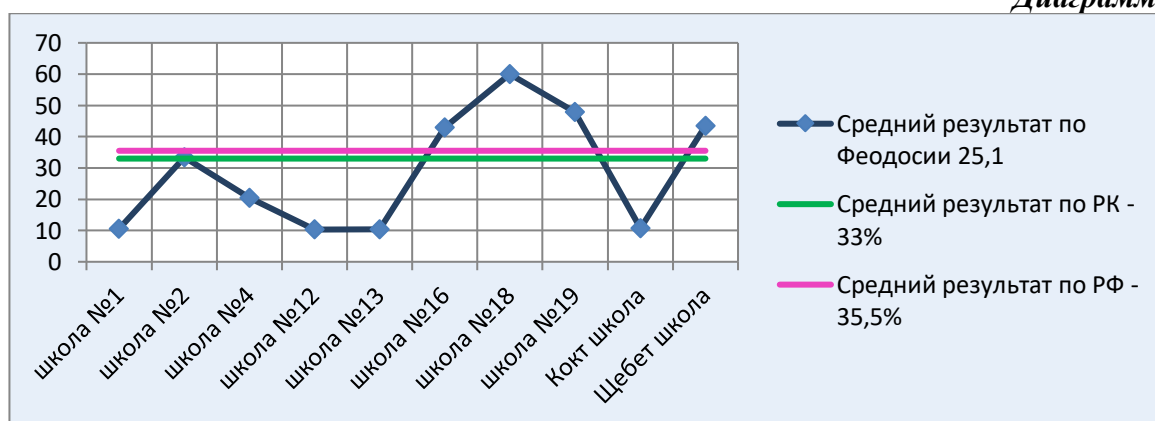


При этом наибольшее число учащихся 7-х классов получили неудовлетворительные результаты по ВПР в следующих ОУ:

- МБОУ школа №13 – 33,3%;
- МБОУ школа №4 – 17,6%;
- МБОУ школа №12 – 17,2%.

Уровень качества знаний по географии обучающихся 7-х классов в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 67*.

Диаграмма 67



Обучающиеся 4 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и выше среднего показателя по Российской Федерации. Качество знаний 60% показали обучающиеся МБОУ школа №18.

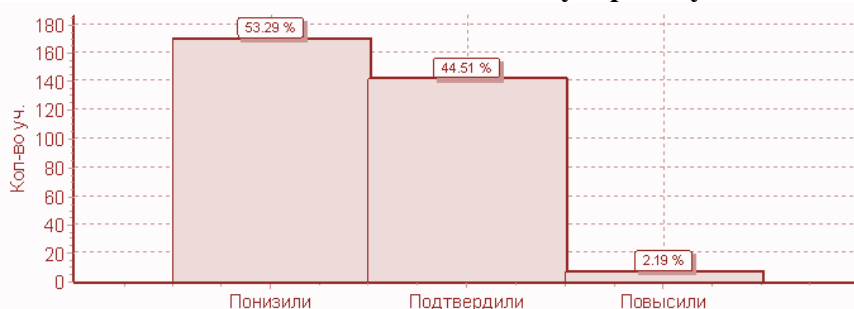
При этом обучающиеся 4 общеобразовательных организаций Республики Крым по итогам ВПР показали качество знаний менее 20%:

- МБОУ школа №12 – 10,3%;
- МБОУ школа №13 – 10,4%;

- МБОУ школа №1 – 10,5%;
- МБОУ Коктебельская школа – 10,8%.

Необходимо отметить наличие рисков - низкие результаты ВПР по географии показали учащиеся МБОУ школа №3, МБОУ школа №12.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	170	53
Подтвердили(Отм.=Отм.по	142	45
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	7	2
Всего*:	319	100

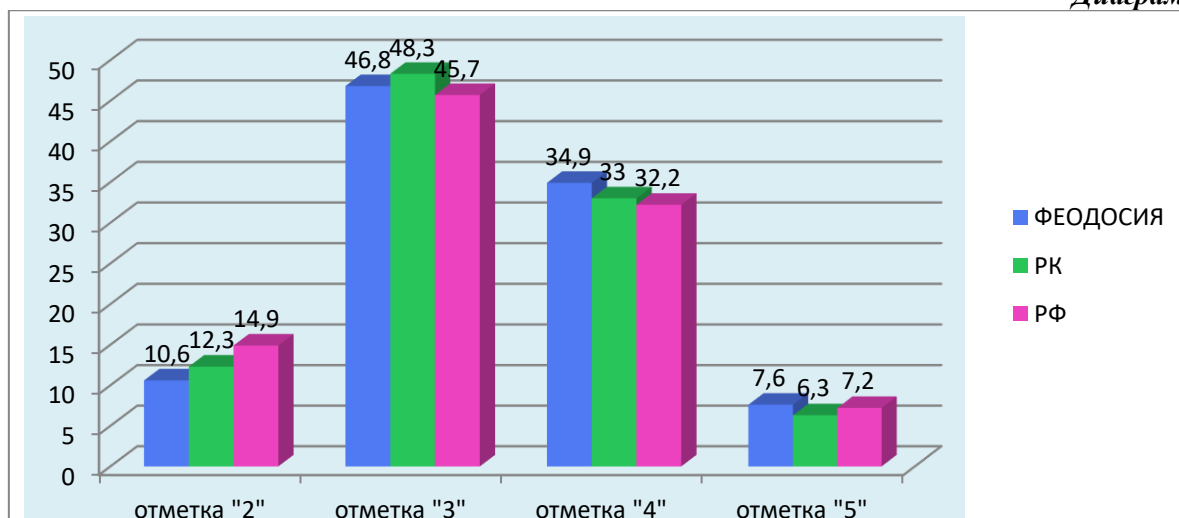
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 7 классе

Во Всероссийских проверочных работах по обществознанию в 7-х классах принял участие 301 обучающийся в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 68* и показывает следующее:

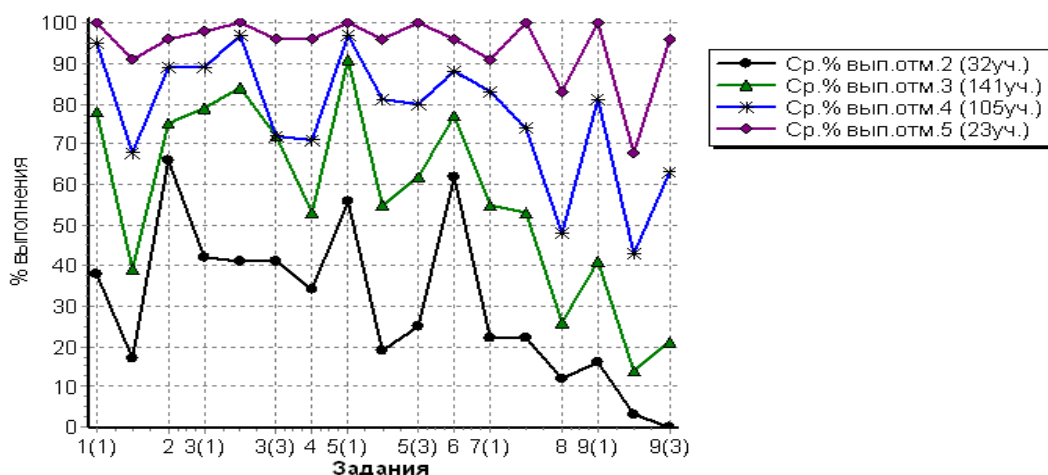
- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, ниже, чем в среднем по Республике Крым, на 1,7 и ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 4,3;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, ниже на 1,5, чем в среднем по Республике Крым, и выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 1,1.

Диаграмма 68



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 69*.

Диаграмма 69



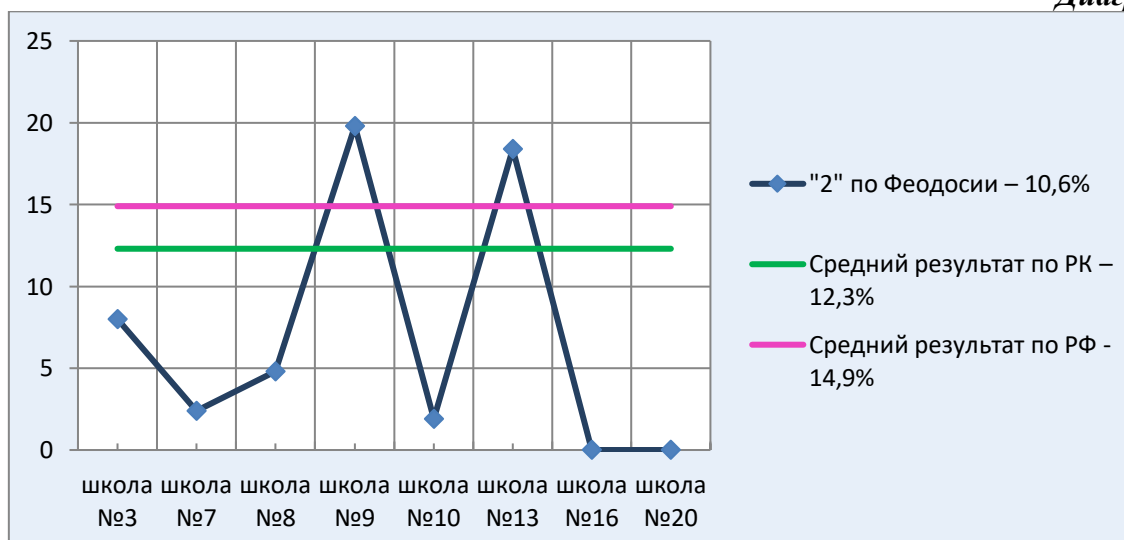
Сложности при выполнении ВПР по обществознанию вызвали у обучающихся всех групп задания:

№8 – умение решать типичные задачи в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

№9 – умение анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, систематизировать, анализировать полученные данные.

Процент неудовлетворительных результатов ВПР по обществознанию в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на диаграмме 70.

Диаграмма 70



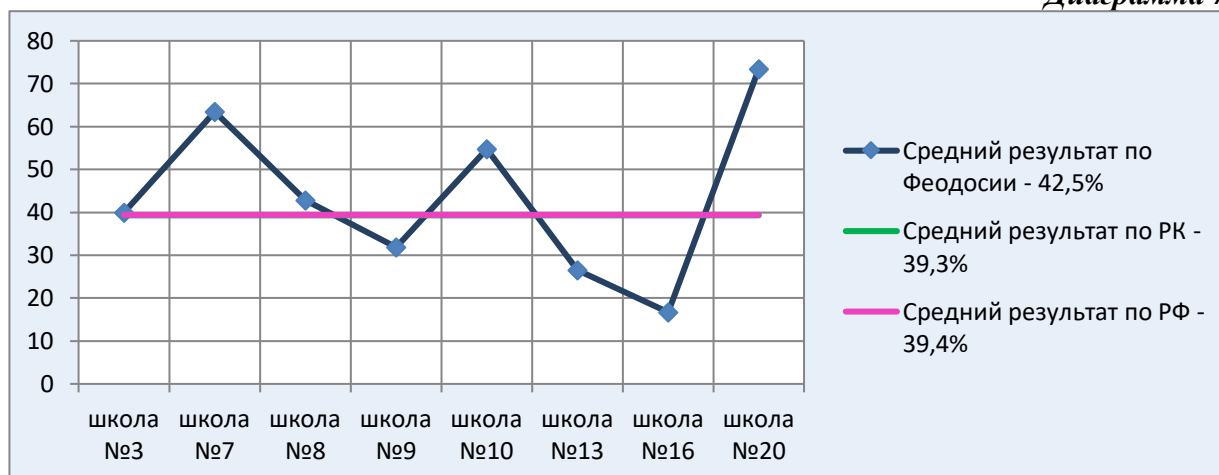
Наибольшее число учащихся 7-х классов получили по обществознанию неудовлетворительные результаты по ВПР в следующих ОУ:

- МБОУ школа №9 – 19,8%;

– МБОУ школа №13– 18,4%.

Уровень качества знаний по обществознанию обучающихся 7-х классов в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 71*.

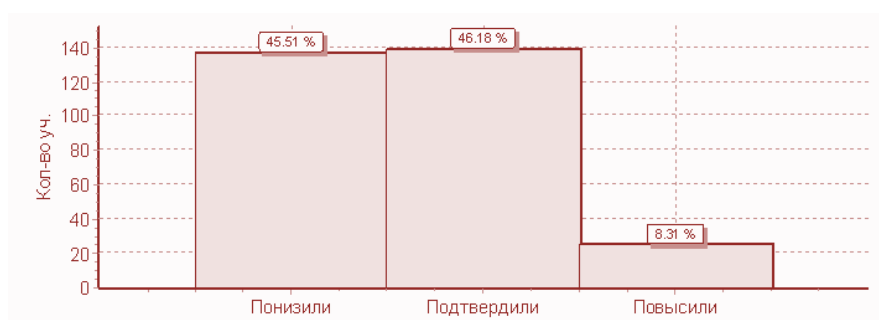
Диаграмма 71



Обучающиеся 5 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и выше среднего показателя по Российской Федерации. Качество знаний 73,4% показали обучающиеся МБОУ школа №20.

Необходимо отметить наличие рисков - низкие результаты ВПР по обществознанию показали учащиеся МБОУ школа №9.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	137	46
Подтвердили(Отм.=Отм.по	139	46
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	25	8
Всего*:	301	100

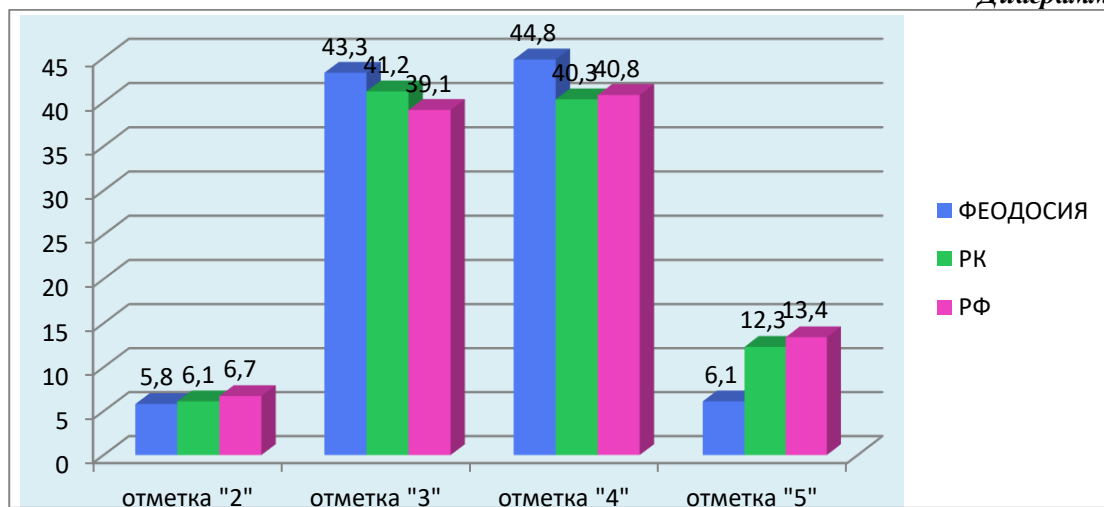
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» в 7 классе

Во Всероссийских проверочных работах по истории в 7-х классах приняли участие 277 обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия.

Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на **диаграмме 72**:

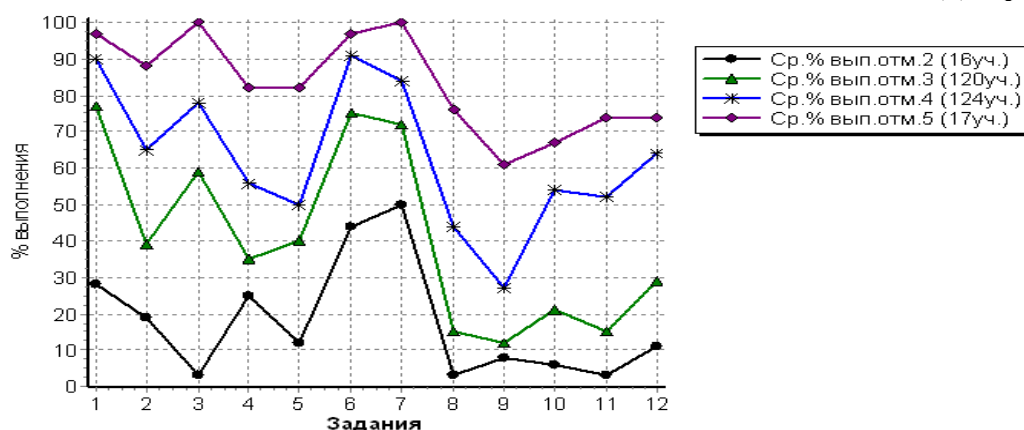
- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, ниже, чем в среднем по Республике Крым, на 0,3 и ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 0,9;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, выше на 2,1, чем по Республике Крым, и выше, чем по Российской Федерации, на 4,2.

Диаграмма 72



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на **диаграмме 73**.

Диаграмма 73



Определенные сложности при выполнении ВПР по истории вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

№3 – умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего.;

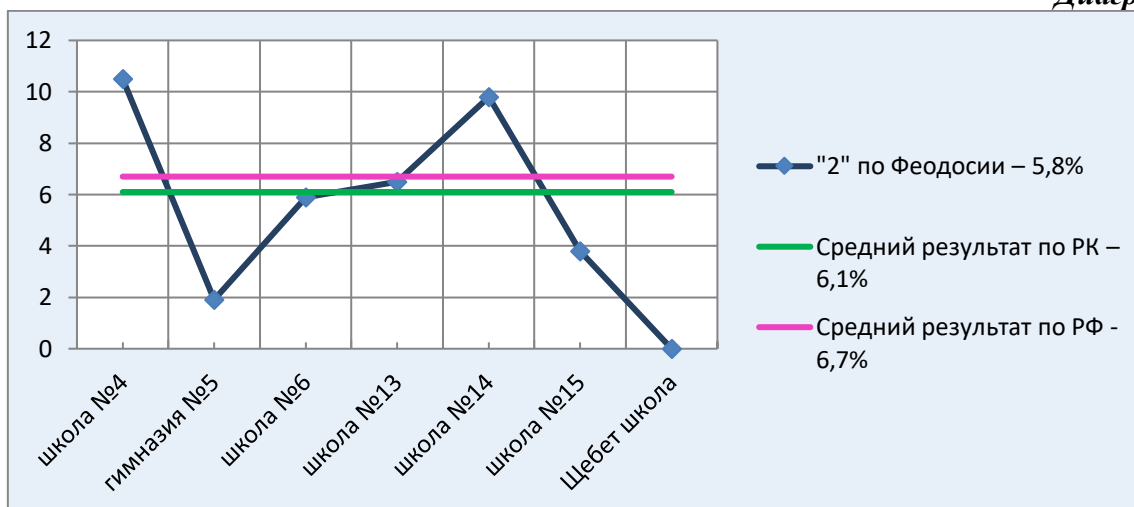
№8 – умение локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

№11 – умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы, применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умение объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и

всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).

Процент неудовлетворительных результатов ВПР по истории в 7 классе в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 74*.

Диаграмма 74

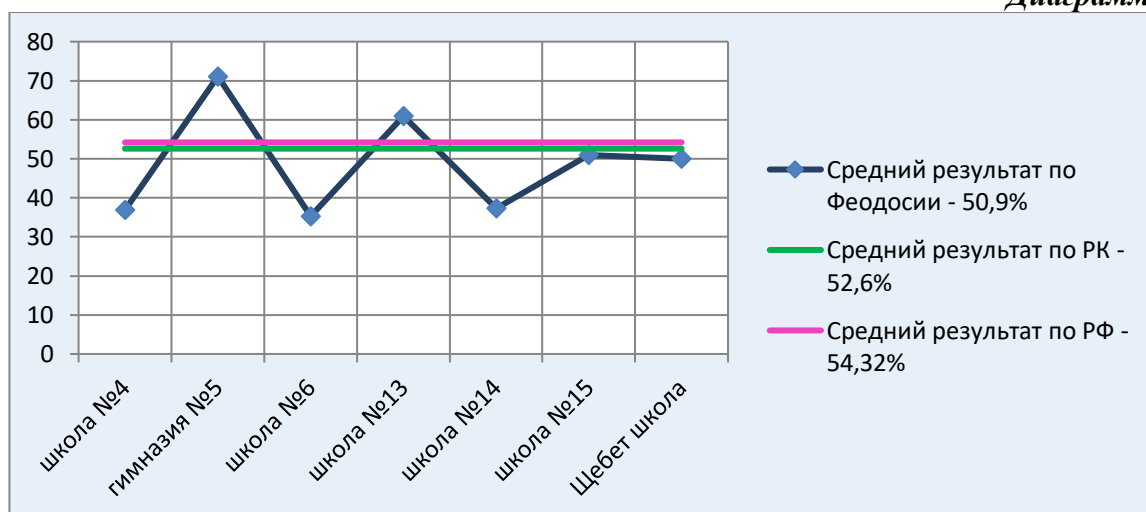


Наибольшее число учащихся 7-х классов получили по истории неудовлетворительные результаты по ВПР в следующих ОУ:

- МБОУ школа №4 – 10,5%;
- МБОУ школа №14 – 9,8%.

Уровень качества знаний по истории обучающихся 7-х классов в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 75*.

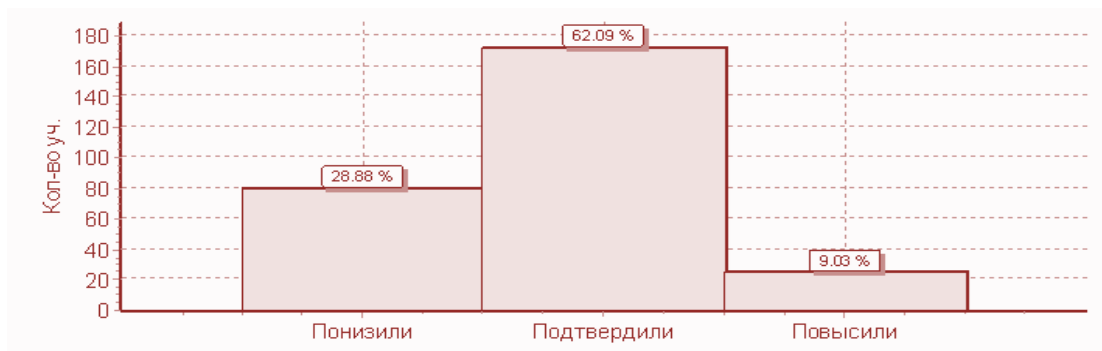
Диаграмма 75



Высокое качество знаний по результатам ВПР показали обучающиеся МБОУ гимназия №5 – 71,1% и МБОУ школа №13 – 60,9% , что выше среднего показателя по Республике Крым и Российской Федерации.

Необходимо отметить наличие рисков - низкие результаты ВПР по истории показали учащиеся МБОУ школа №4, МБОУ школа №14.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	80	29
Подтвердили(Отм.=Отм.по	172	62
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	25	9
Всего*:	277	100

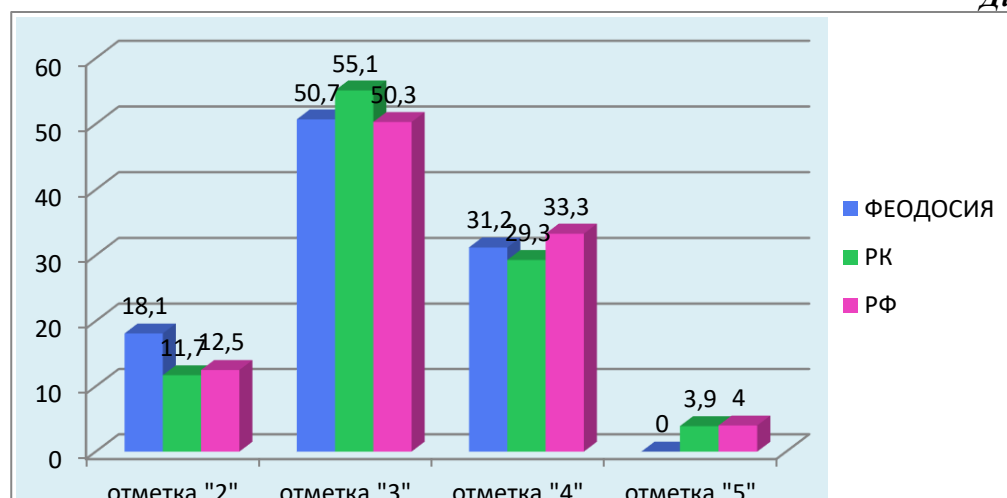
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Физика» в 7 классе

Во Всероссийских проверочных работах по физике в 7-х классах приняли участие 276 обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 76* и показывает следующее:

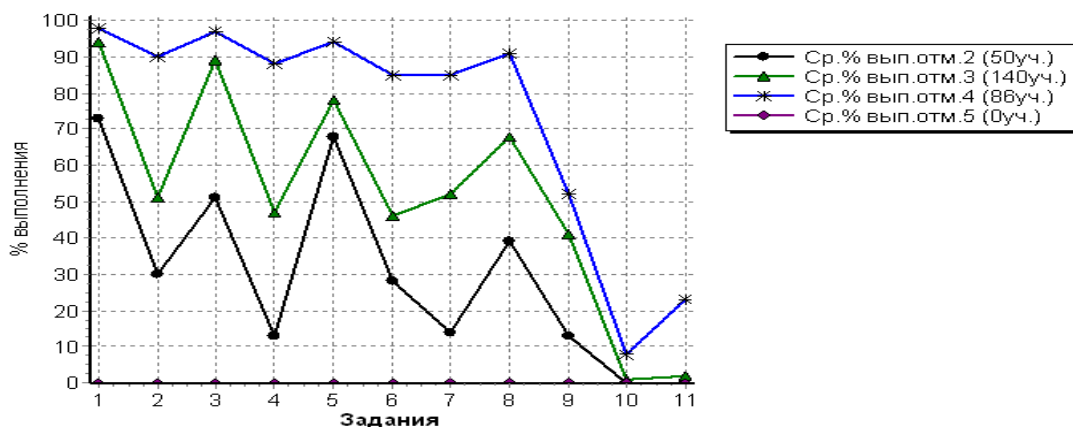
- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, выше, чем в среднем по Республике Крым на 7,6 и выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 5,6;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, ниже на 4,4, чем в среднем по Республике Крым, и выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 0,4.

Диаграмма 76



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 77*.

Диаграмма 77

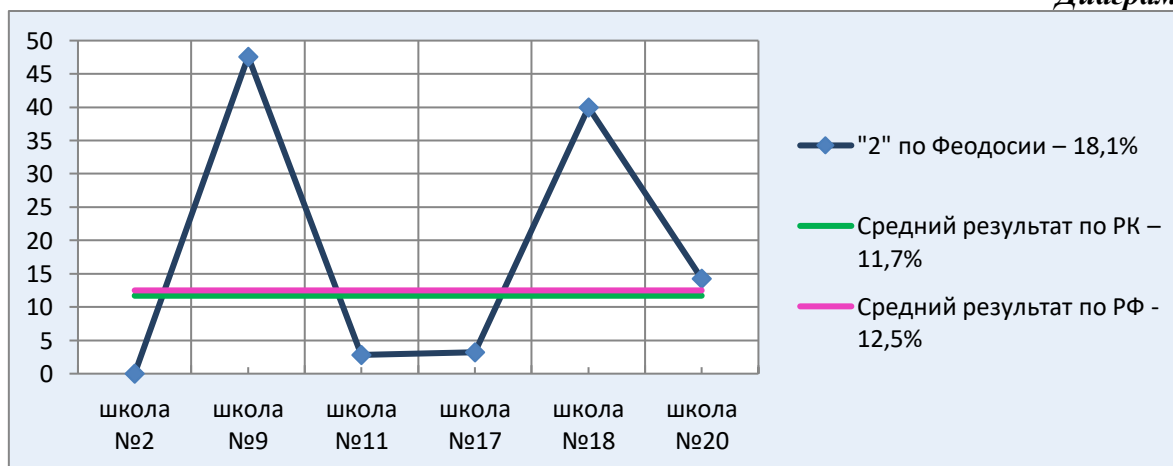


Определенные сложности при выполнении ВПР по физике вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

- №4 – умение применять для решения задач понятия давления, закон Паскаля, понимание физических законов и умение их интерпретировать;
- №10 – умение определять понятие механических явлений, умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 78*.

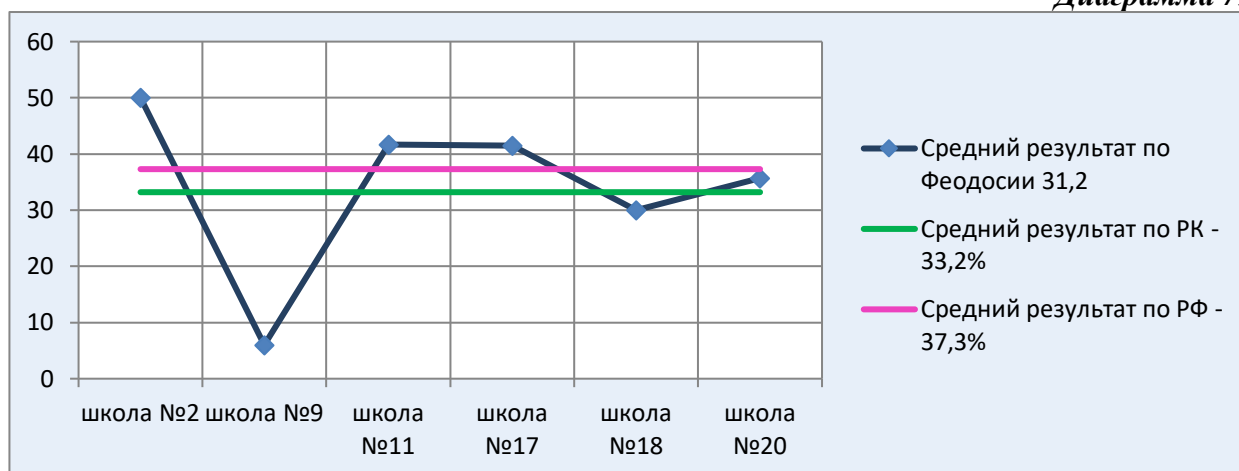
Диаграмма 78



Наибольшее число учащихся 7-х классов получили неудовлетворительные результаты ВПР по физике в следующих ОУ:

- МБОУ школа №9 – 47,6%;
- МБОУ школа №18 – 40%.

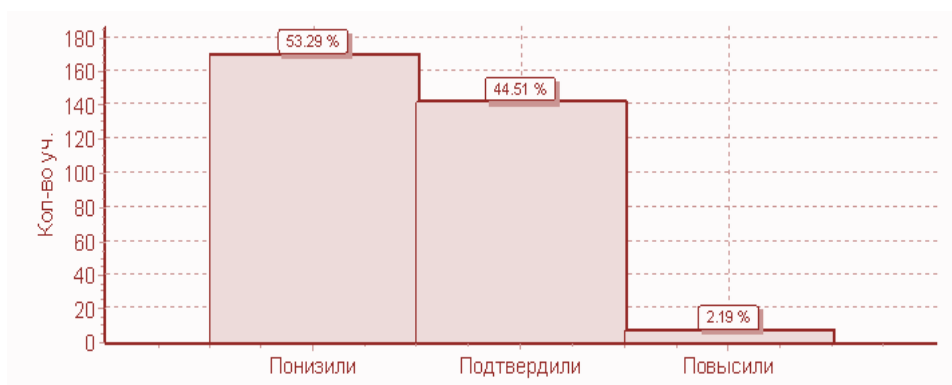
Уровень качества знаний по физике обучающихся 7-х классов в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 79*.



Обучающиеся 4 общеобразовательных учреждения показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и 3 общеобразовательных учреждения выше среднего показателя по Российской Федерации. Качество знаний 50% показали обучающиеся МБОУ школа №2. Низкое качество знаний показали обучающиеся МБОУ школа №9 – 6%.

Необходимо отметить наличие рисков - низкие результаты ВПР по физике показали учащиеся МБОУ школа №9; МБОУ школа №18.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	170	53
Подтвердили(Отм.=Отм.по	142	45
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	7	2
Всего*:	319	100

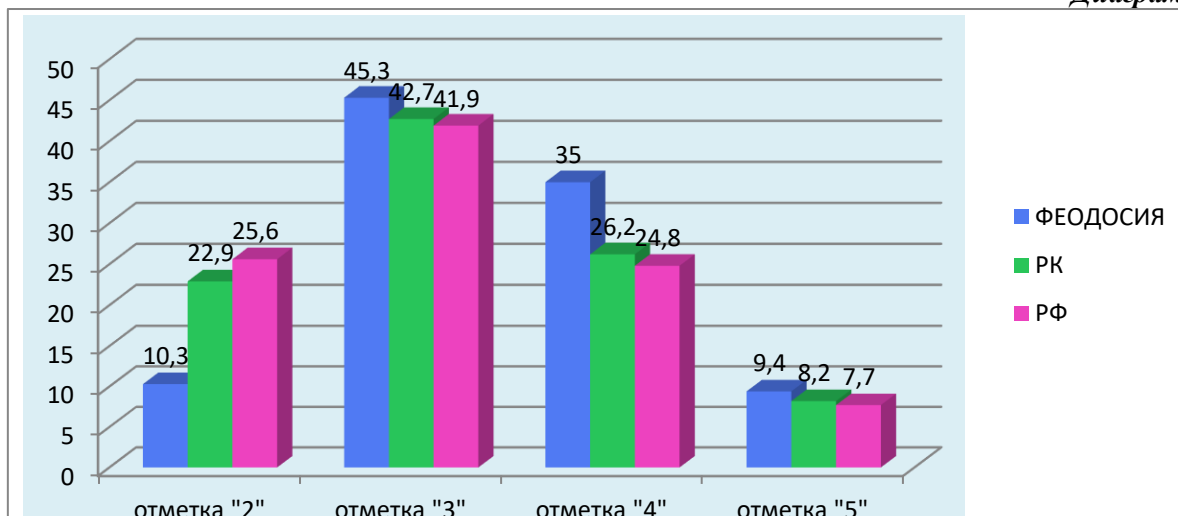
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Английский язык» в 7 классе

Во Всероссийских проверочных работах по английскому языку в 7-х классах приняли участие 117 обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Сравнительный анализ результатов ВПР по английскому языку в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 80* и показывает следующее:

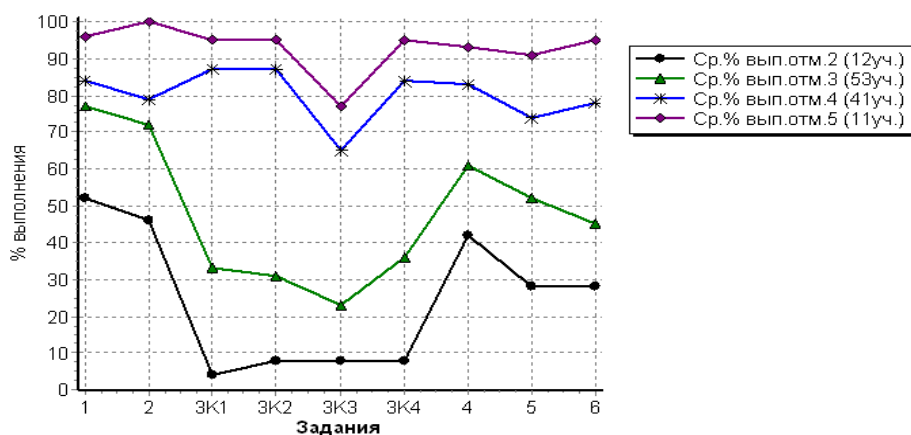
- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, ниже, чем в среднем по Республике Крым, на 12,6 и ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 15,3;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, выше на 2,6, чем в среднем по Республике Крым, и выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 3,4.

Диаграмма 80



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 81*.

Диаграмма 81

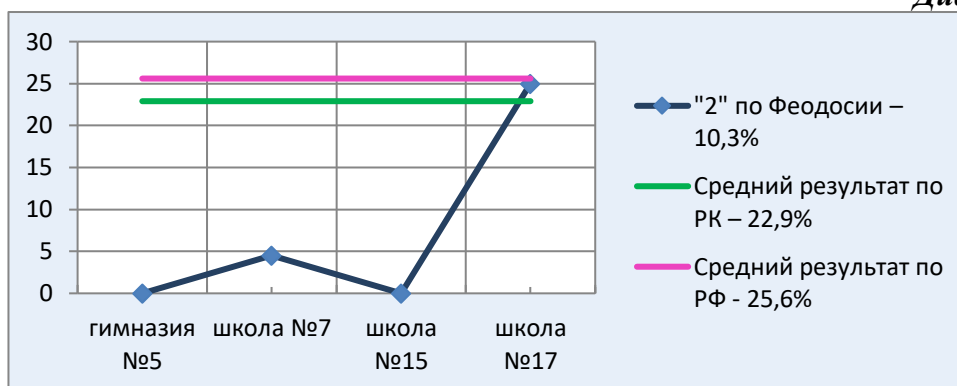


Сложности при выполнении ВПР по английскому языку вызвали у обучающихся всех групп задания:

№3 – говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Процент неудовлетворительных результатов ВПР по английскому языку в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 81*.

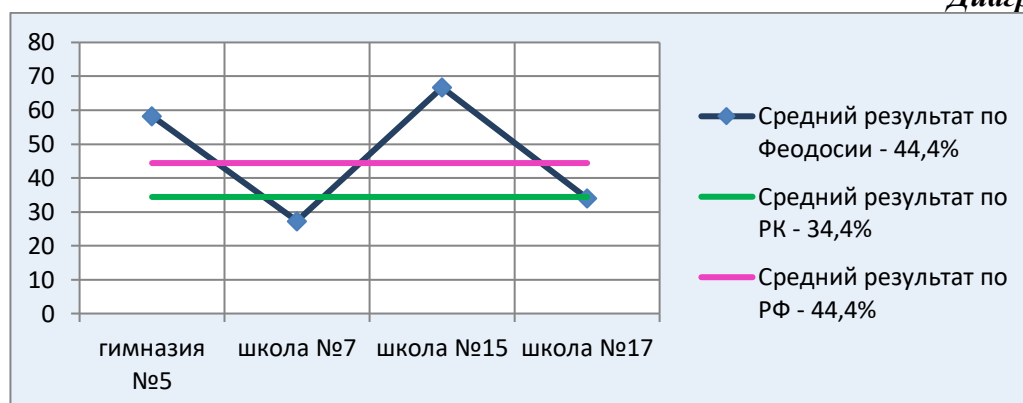
Диаграмма 81



Наибольшее число учащихся 7-х классов получили по английскому языку неудовлетворительные результаты по ВПР в МБОУ школа №17 – 25%.

Уровень качества знаний по английскому языку обучающихся 7-х классов в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на диаграмме 82.

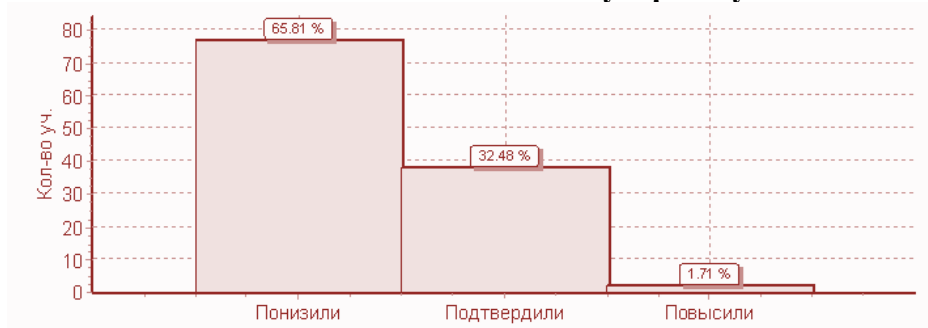
Диаграмма 82



Обучающиеся 2 общеобразовательных учреждения показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и выше среднего показателя по Российской Федерации. Качество знаний 66,7% показали обучающиеся МБОУ школа №15.

Необходимо отметить наличие рисков - низкие результаты ВПР по английскому языку показали учащиеся МБОУ школа №17.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	77	66
Подтвердили(Отм.=Отм.по)	38	32
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	2	2
Всего*:	117	100

В целом результаты ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым позволяют сделать следующие выводы:

- ряд умений обязательного уровня, на которых базируется изучение русского языка, математики, биологии, географии, обществознанию и истории в 4-7-х классах частью обучающихся усвоен недостаточно прочно и вызывает затруднения;
- результаты ВПР должны быть проанализированы и использованы администрациями ОУ для формирования внутренней системы оценки качества образования и принятия управленческих решений в части выявления пробелов в знаниях обучающихся и для повышения качества образования.

Исходя из анализа результатов Всероссийской проверочной работы в 4-7-х классах, рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести анализ результатов ВПР в 4-7-х классах, разработать мероприятия по ликвидации выявленных недостатков;
- разработать систему мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся, повышению качества образования в 4-7-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2019-2020 учебном году;
- организовать методическое сопровождение учителей по использованию фондов оценочных средств, аналогичных ВПР.

Всероссийские проверочные работы в 11 классах

были проведены по учебным предметам «Биология», «География», «История», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

По каждому из предметов были опубликованы:

- описание ВПР по данному предмету, включающее Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ВПР. В описании ВПР содержатся сведения о распределении заданий в работе по блокам содержания и проверяемым способам действий, о системе оценивания отдельных заданий и работы в целом.
- образец всероссийской проверочной работы, который дает представление о структуре всероссийской проверочной работы, количестве и форме заданий, уровне их сложности.
- ответы и критерии оценивания к образцу проверочной работы.

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «География» в 11 классе

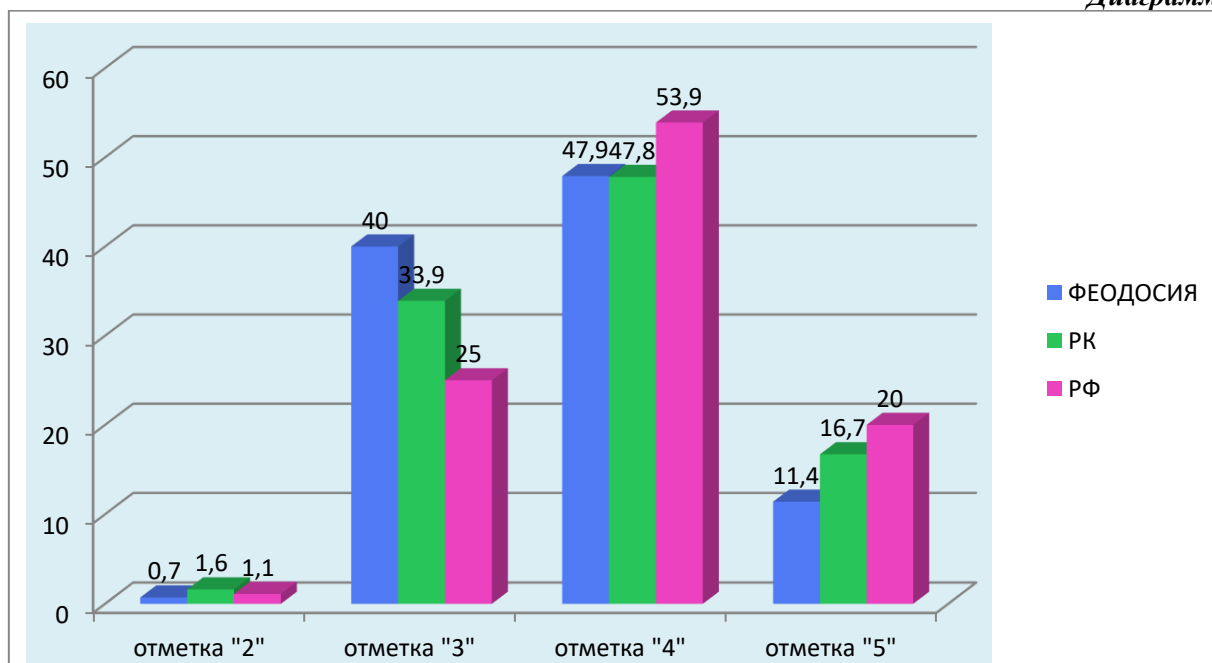
Во Всероссийских проверочных работах по географии в 11-х классах приняли участие 140 обучающихся 9 общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Результаты ВПР показывают уровень достижения требований ФК ГОС по географии и дают возможность провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов и определить направления работы школ по повышению качества образования по географии.

Сравнительный анализ результатов ВПР по географии в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 1* и показывает следующее:

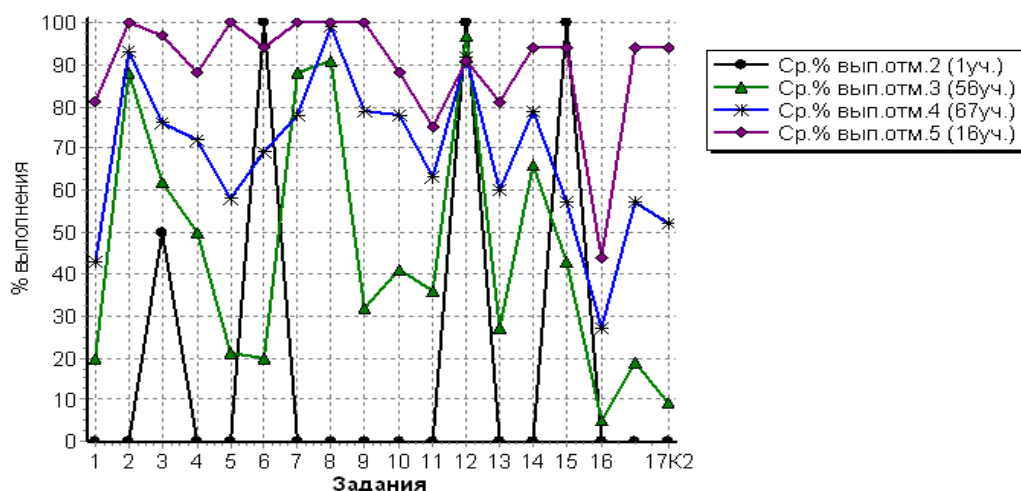
- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, ниже, чем в среднем по Республике Крым, на 0,9 и ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 0,4;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, выше на 6,1, чем в среднем по Республике Крым, и выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 15,0.

Диаграмма 1



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 2*.

Диаграмма 2



Определенные сложности при выполнении ВПР вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

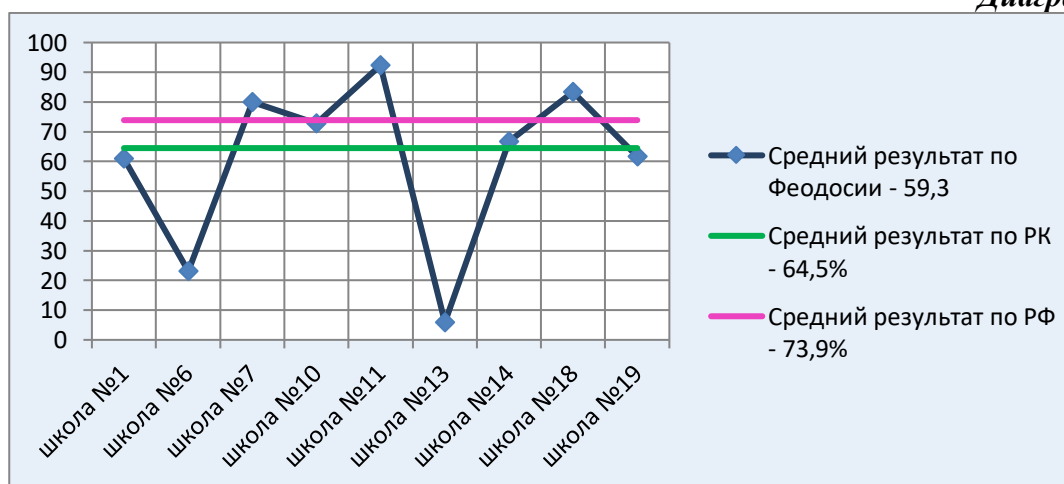
- №13 – умение оценивать ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира;
- №16,17 – умение использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов.

Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым ниже по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации.

Неудовлетворительные результаты по географии получили только учащиеся МБОУ школа №13 – 5,9%;

Уровень качества знаний по географии обучающихся 11-х классов (по результатам ВПР) в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 3*.

Диаграмма 3

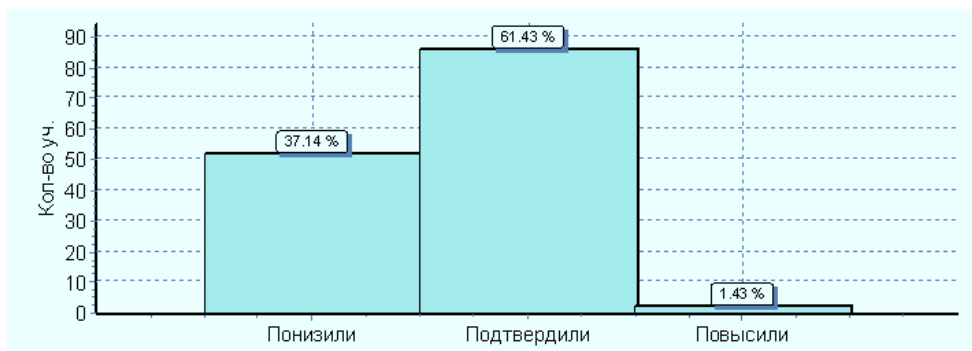


Обучающиеся 4 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и обучающиеся 3 общеобразовательных учреждений показали выше среднего показателя по Российской Федерации.

Федерации. Все учащиеся показали качество знаний по географии 50% и выше. Качество знаний 80% и выше показали обучающиеся 3 общеобразовательных учреждений г.Феодосии, а именно:

- МБОУ школа №11 – 92,3%;
- МБОУ школа №148 – 83,4%;
- МБОУ школа №7 – 80%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	52	37
Подтвердили(Отм.=Отм.по	86	61
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	1
Всего*:	140	100

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Физика» в 11 классе

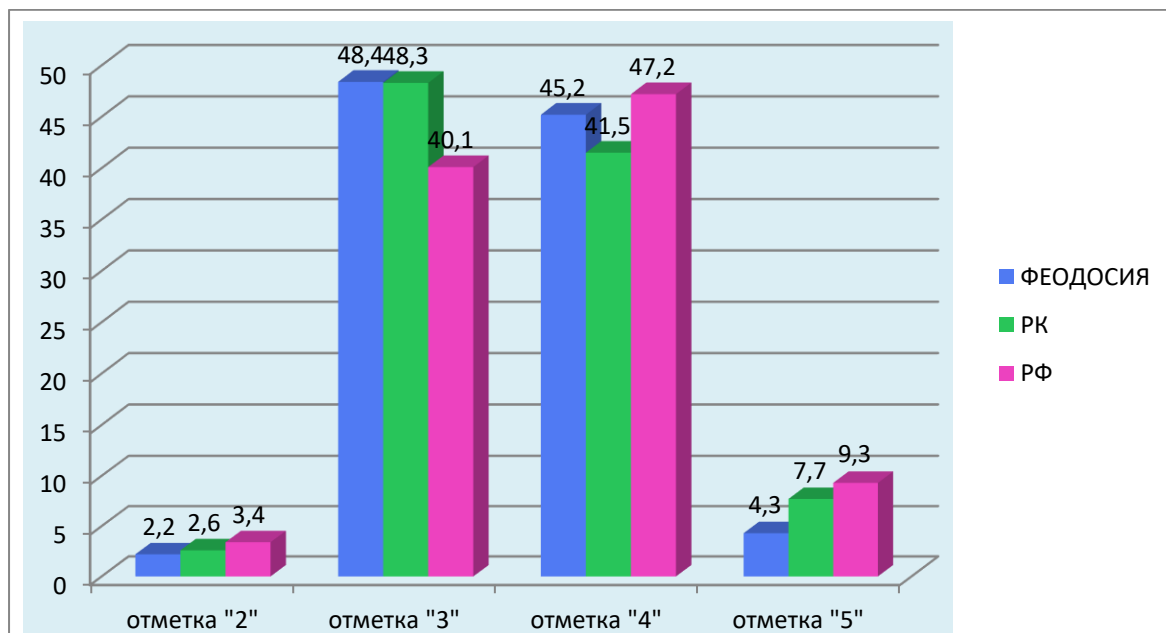
Результаты ВПР показали уровень достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ООП СОО по физике и дают возможность провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов и определить направления работы школ по повышению качества образования по физике.

Во Всероссийских проверочных работах по физике приняли участие 93 обучающихся 5 общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 4* и показывает следующее:

- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, ниже, чем в среднем по Республике Крым, на 0,4 и ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 1,2;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, выше на 0,1, чем в среднем по Республике Крым, и выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 8,3.

Диаграмма 4

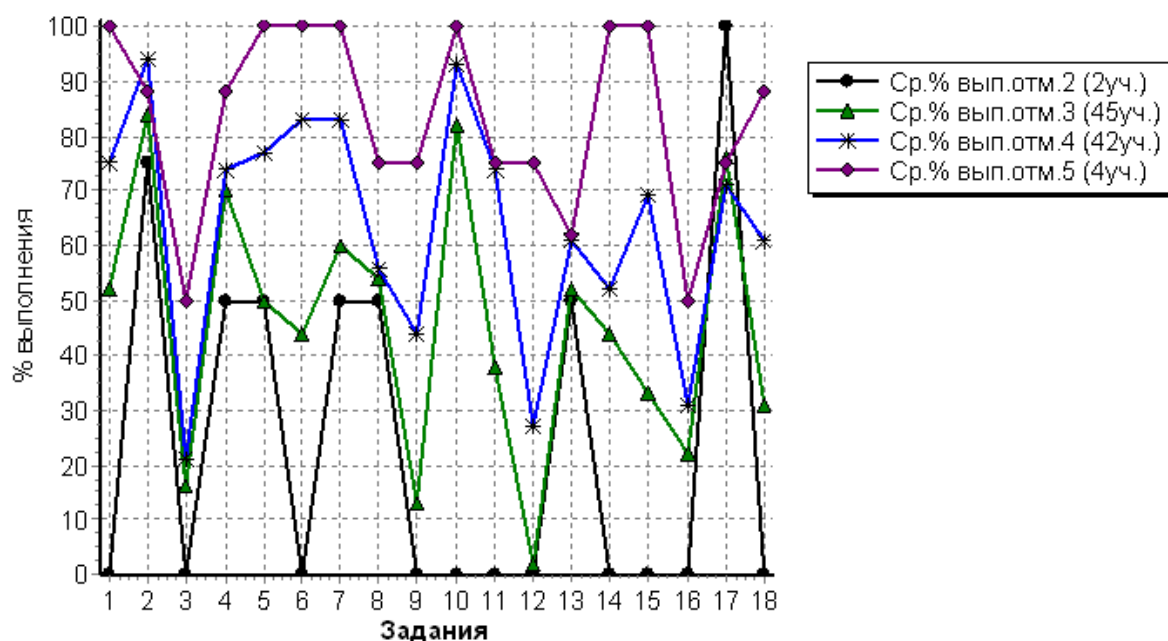


При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен следующий результат, отображенный на *диаграмме 5*.

Определенные сложности при выполнении ВПР по физике вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

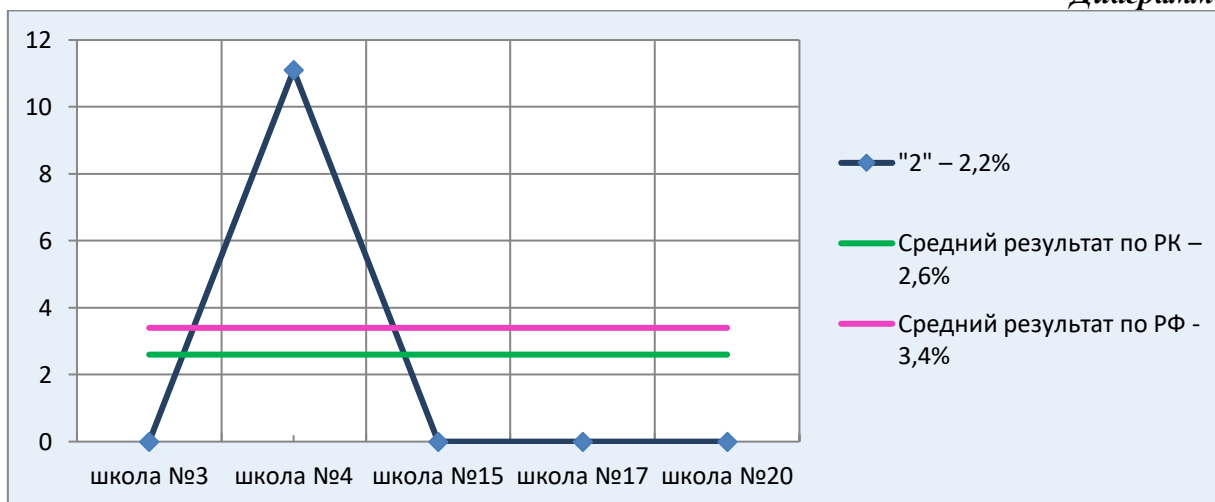
- №3 – знание и понимание смысла физических понятий;
- №9 – знание и понимание смысла физических законов;
- №12 – умение проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов;
- №16 – умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

Диаграмма 5



Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 6*.

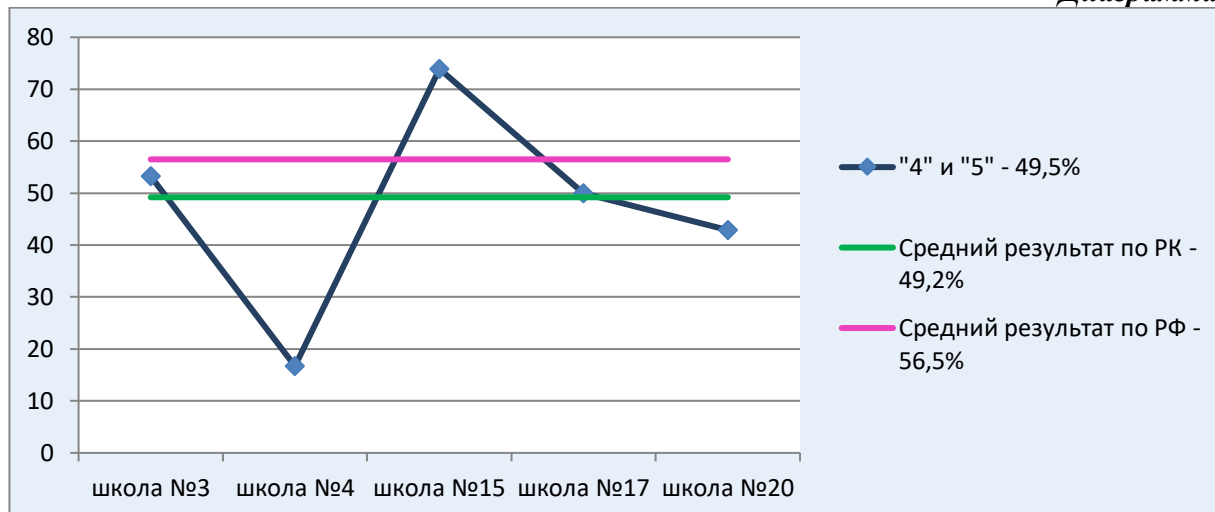
Диаграмма 6



Неудовлетворительные результаты ВПР по физике получили обучающиеся 11-х классов в МБОУ школа №4 – 11,1%.

Уровень качества знаний по физике обучающихся 11-х классов (по результатам ВПР) в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 7*.

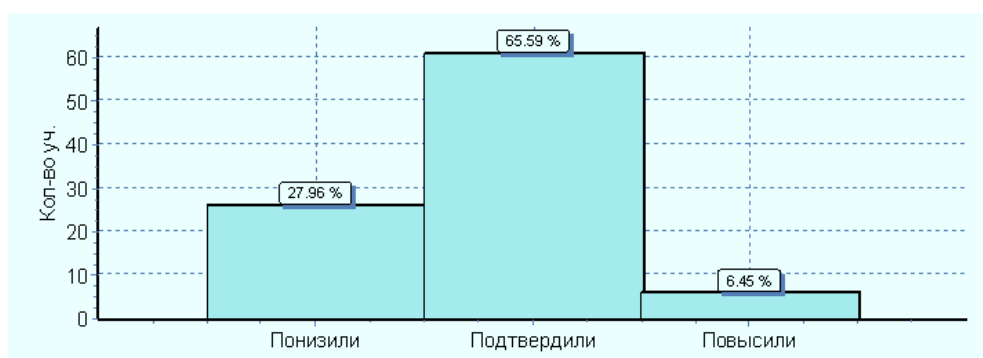
Диаграмма 7



Качество знаний 50% и выше показали обучающиеся МБОУ школа №15 – 73,9%; МБОУ школа №3 – 53,3%.

Необходимо отметить наличие рисков - обучающиеся МБОУ школа №4 показали низкие результаты ВПР по физике.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	26	28
Подтвердили(Отм.=Отм.по	61	66
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	6	6
Всего*:	93	100

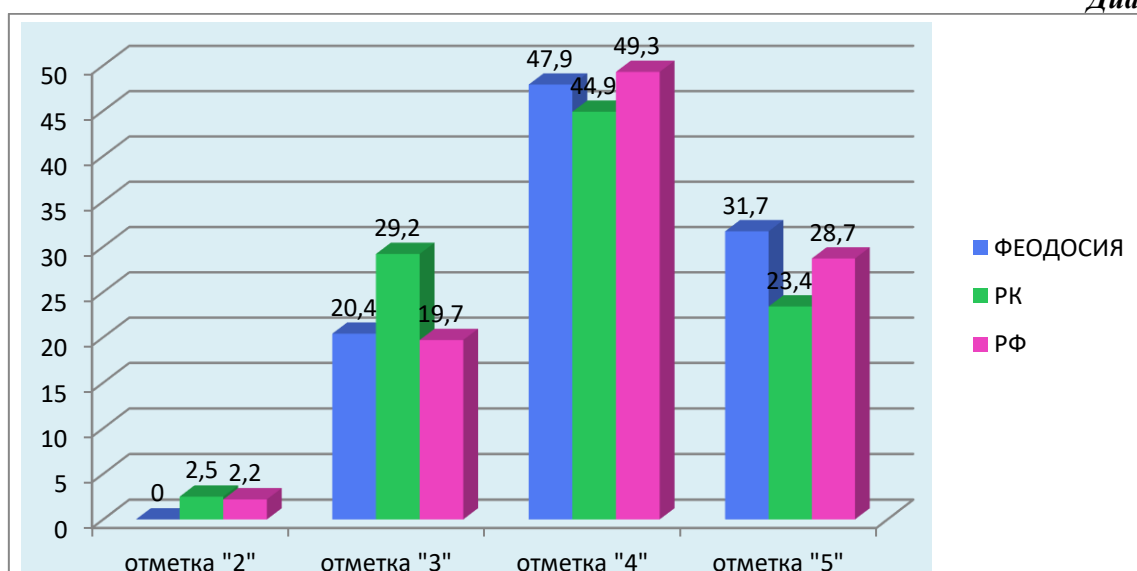
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология» в 11 классе

Во Всероссийских проверочных работах по предмету «Биология» в 11-х классах приняли участие 142 обучающихся 8 общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Сравнительный анализ результатов ВПР по предмету «Биология» в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 8* и показывает следующее:

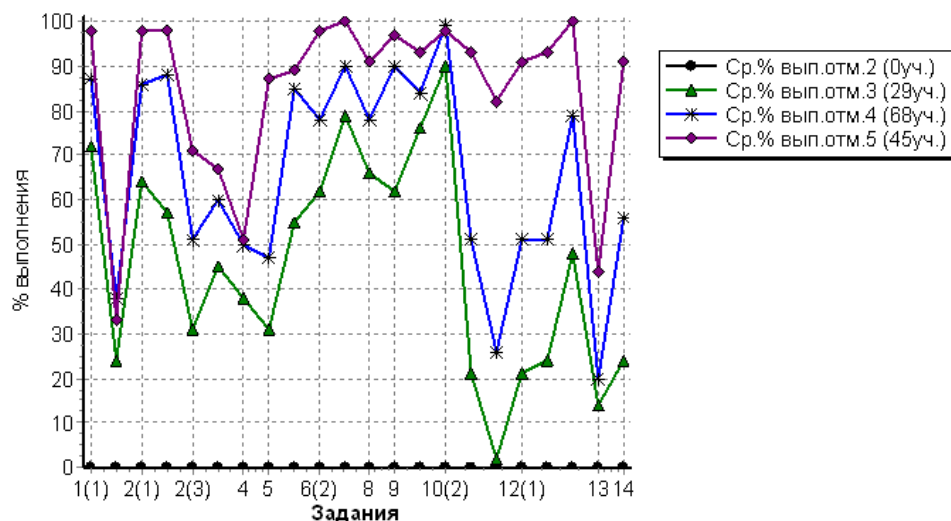
- обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, нет;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, ниже на 8,8, чем в среднем по Республике Крым, и выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 0,7.

Диаграмма 8



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 9*.

Диаграмма 9

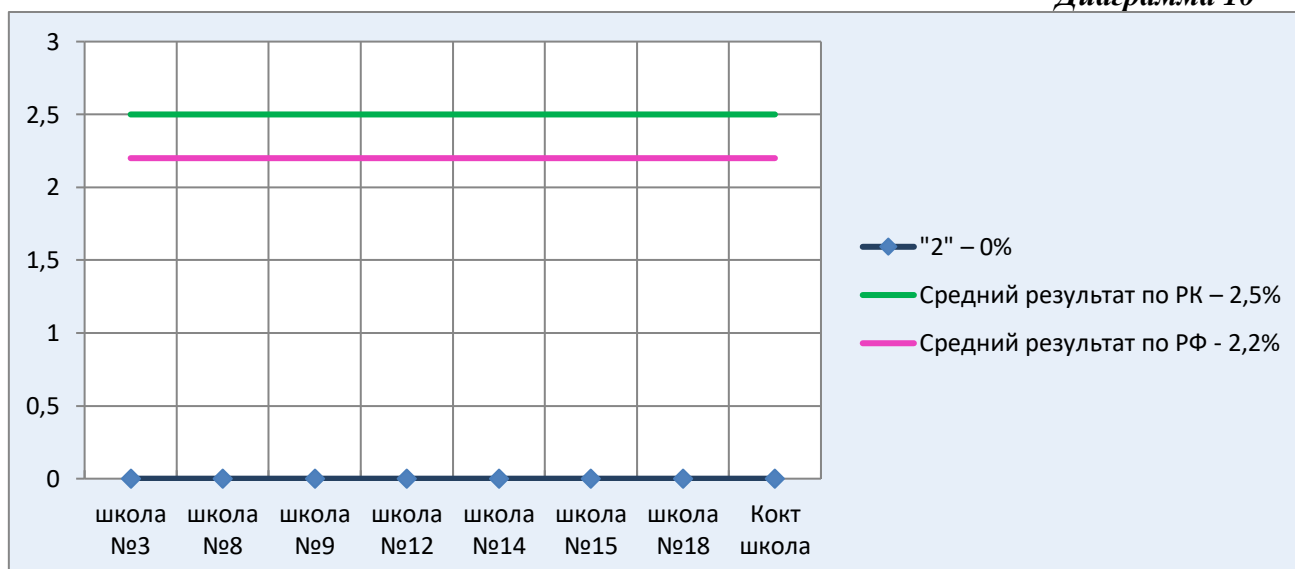


Определенные сложности при выполнении ВПР вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

- №11 – понимание строения биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура);
- №13 – понимание основных положений биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина), учения В.И.Вернадского о биосфере, законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости; умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).

Неудовлетворительные результаты ВПР по биологии в 11-х классах в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым отсутствуют.

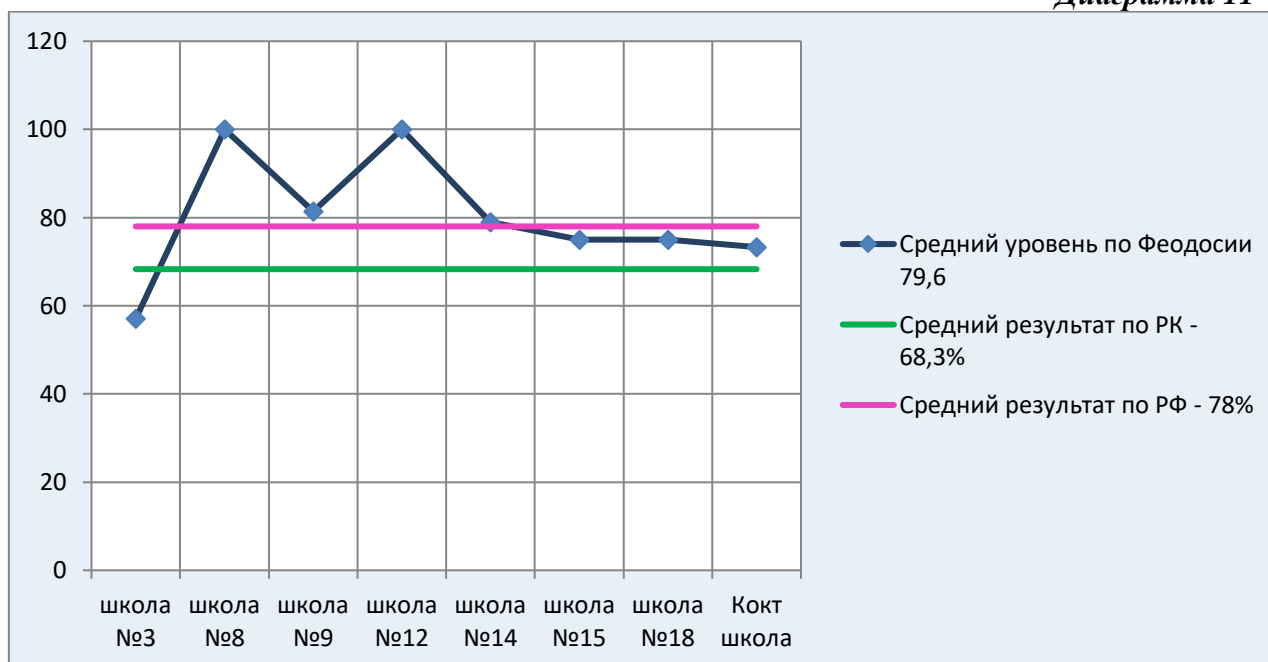
Диаграмма 10



Уровень качества знаний по предмету «Биология» обучающихся 11-х классов (по результатам ВПР) в общеобразовательных учреждениях Феодосия по сравнению со

средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на диаграмме 11.

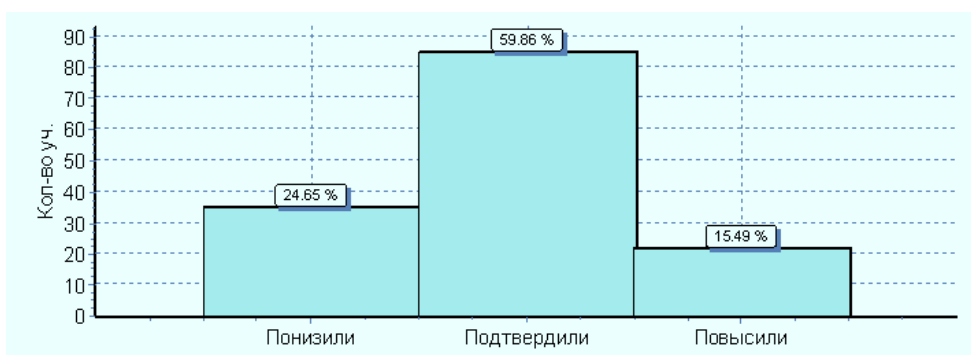
Диаграмма 11



Обучающиеся 7 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и обучающиеся 4 общеобразовательных учреждений показали выше среднего показателя по Российской Федерации. Качество знаний 80% и выше показали обучающиеся 3 общеобразовательных учреждений г.Феодосии, а именно:

- МБОУ школа №8 – 100%;
- МБОУ гимназия №12 – 100%;
- МБОУ школа №9 – 81,4%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	35	25
Подтвердили(Отм.=Отм.по	85	60
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	22	15
Всего*:	142	100

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» в 11 классе

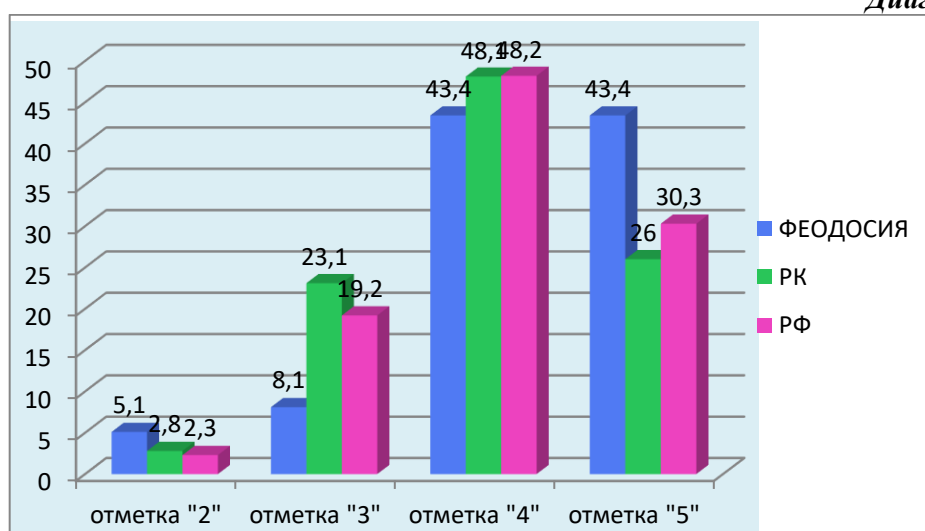
Во Всероссийских проверочных работах по истории в 11-х классах приняли участие 99 обучающихся 6 общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Результаты ВПР показывают уровень достижения требований ФК ГОС по истории и дают возможность провести диагностику достижения предметных и метапредметных результатов и определить направления работы школ по повышению качества образования по истории.

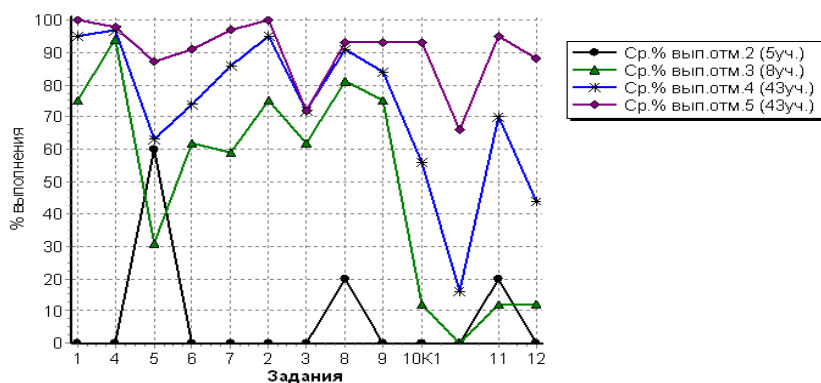
Сравнительный анализ результатов ВПР по истории в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 12* и показывает следующее:

- процент обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне, выше, чем в среднем по Республике Крым, на 2,3 и выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 2,8;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, ниже на 15,0, чем в среднем по Республике Крым, и ниже, чем в среднем по Российской Федерации, на 11,1.

Диаграмма 12



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 13*.



Некоторые сложности при выполнении ВПР вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

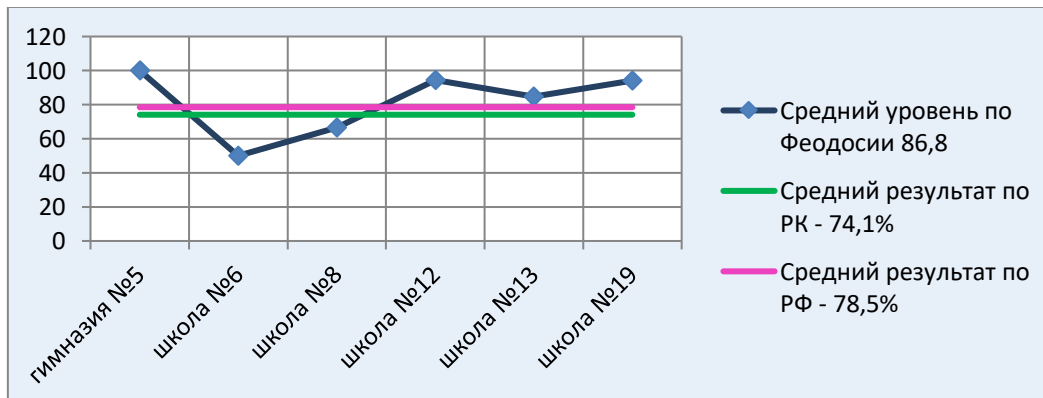
- №10 – знание истории родного края, умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения, систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории, периодизацию всемирной и отечественной истории, современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, историческую обусловленность современных общественных процессов, особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.
- №12 – умение устанавливать причинно-следственные связи, систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории.

Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым выше по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации.

Неудовлетворительные результаты по истории получили только учащиеся МБОУ школа №6 – 35,7%.

Уровень качества знаний по истории обучающихся 11-х классов в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 14*.

Диаграмма 14



Обучающиеся 12 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и выше среднего

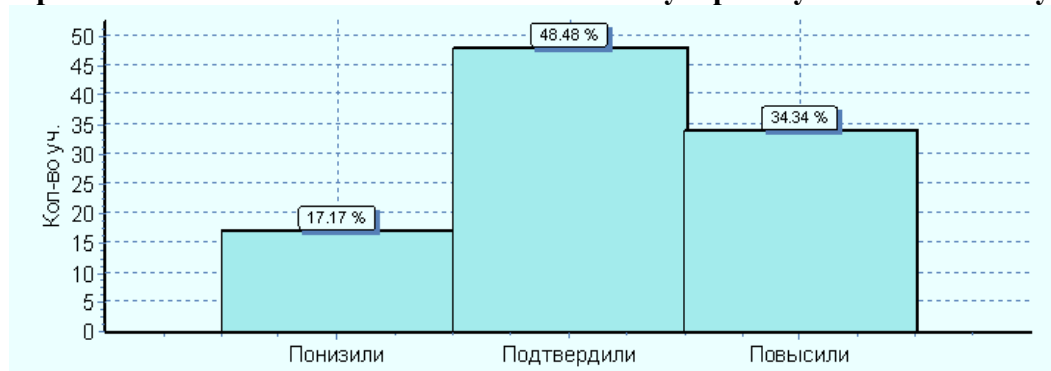
показателя по Российской Федерации. Все учащиеся показали качество знаний по истории 50% и выше. Качество знаний 90% и выше показали обучающиеся

МБОУ гимназия №5 – 100%;

МБОУ школа №12 – 94,5%;

МБОУ школа №19 – 94,1.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	17	17
Подтвердили(Отм.=Отм.по	48	48
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	34	34
Всего*:	99	100

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Химия» в 11 классе

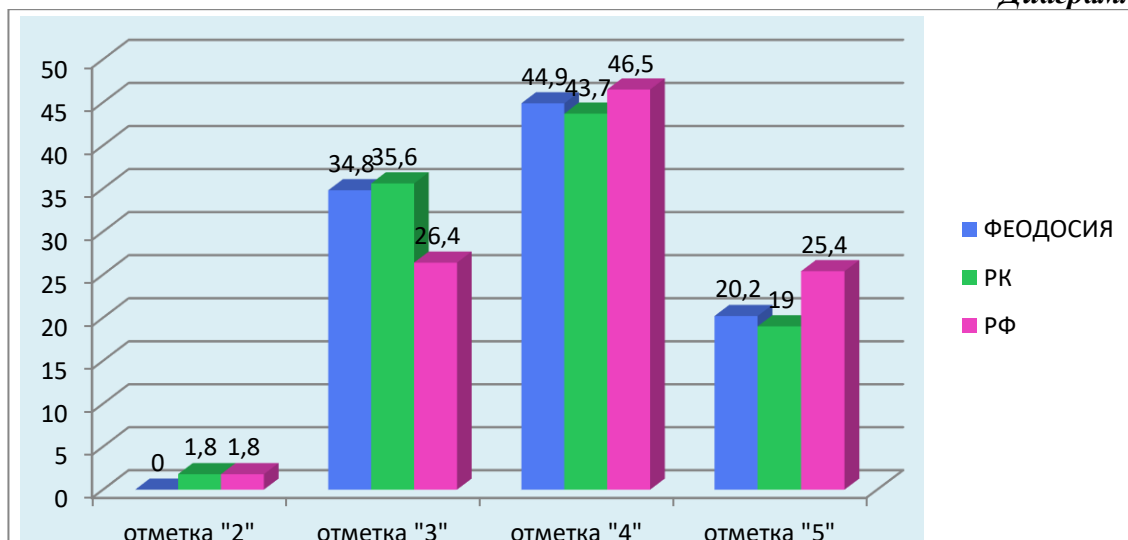
Результаты ВПР показали уровень достижения требований ФК ГОС по химии и дают возможность провести диагностику предметных и метапредметных результатов и определить направления работы школ по повышению качества образования по химии.

Во Всероссийских проверочных работах по химии приняли участие 89 обучающихся 5 общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Сравнительный анализ результатов ВПР по химии в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 15*:

- нет обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, ниже на 0,8, чем в среднем по Республике Крым, и выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 8,4.

Диаграмма 15

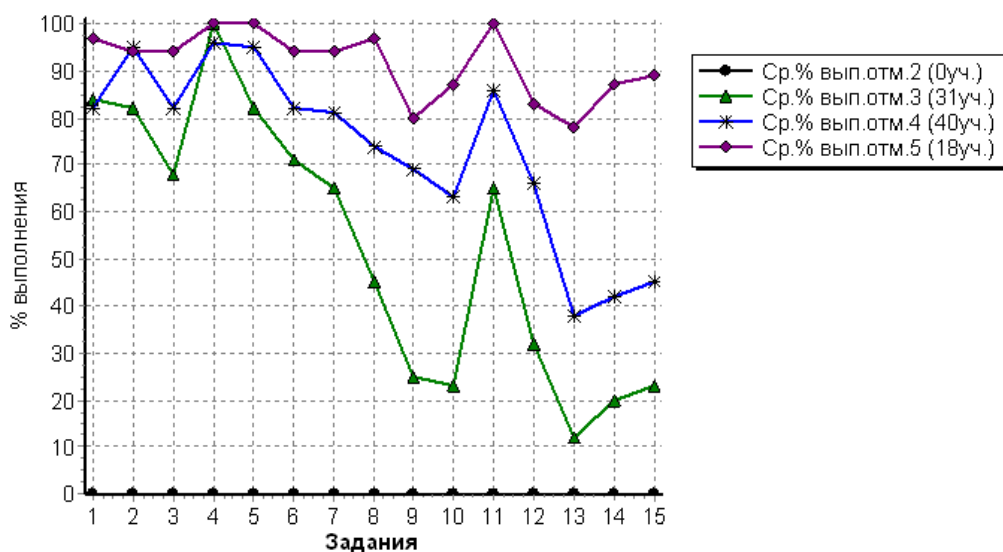


При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен следующий результат, отображенный на *диаграмме 16*.

Определенные сложности при выполнении ВПР по химии вызвали у обучающихся всех групп следующие задания:

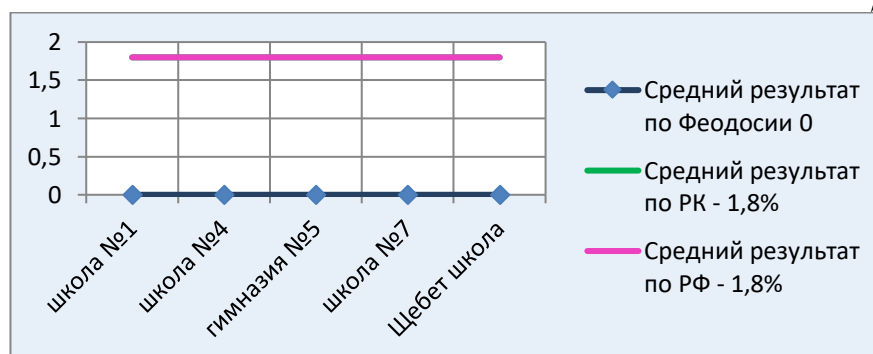
- №10 – умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций, электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).
- №13 – умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Диаграмма 16



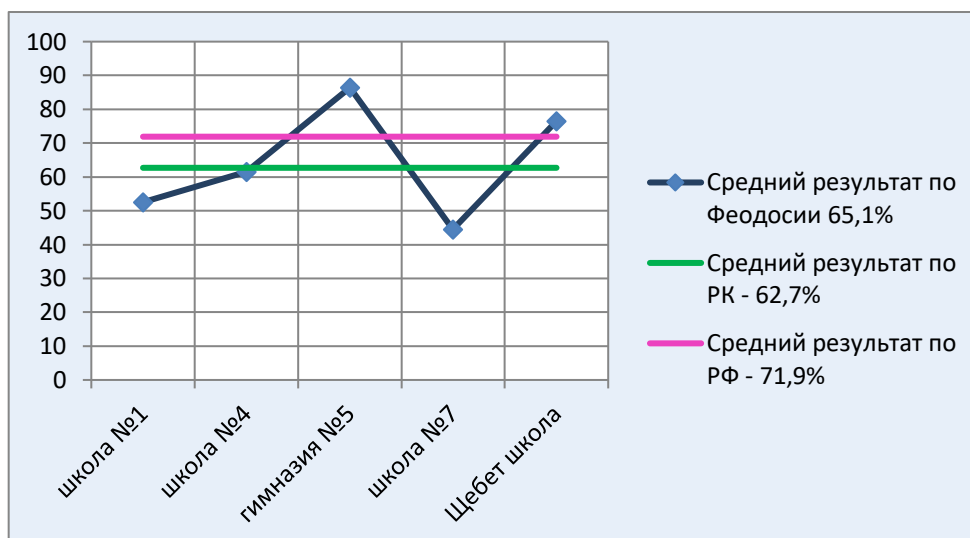
Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 17*.

Диаграмма 17



Уровень качества знаний по химии обучающихся 11-х классов в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 18*

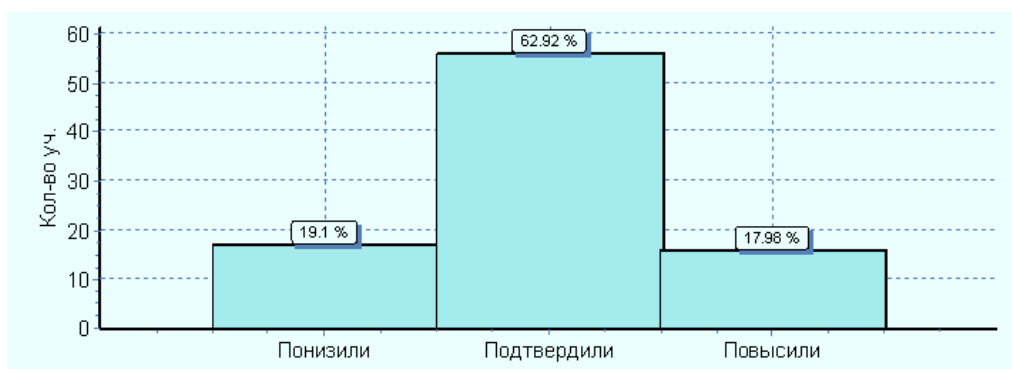
Диаграмма 18



Обучающиеся 2 общеобразовательных учреждений показали качество знаний по результатам ВПР выше среднего показателя по Республике Крым и по Российской Федерации, а именно:

- МБОУ гимназия №5 – 86,4%;
- МБОУ Щebetовская школа – 76,5%.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	17	19
Подтвердили(Отм.=Отм.по	56	63
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	16	18
Всего*:	89	100

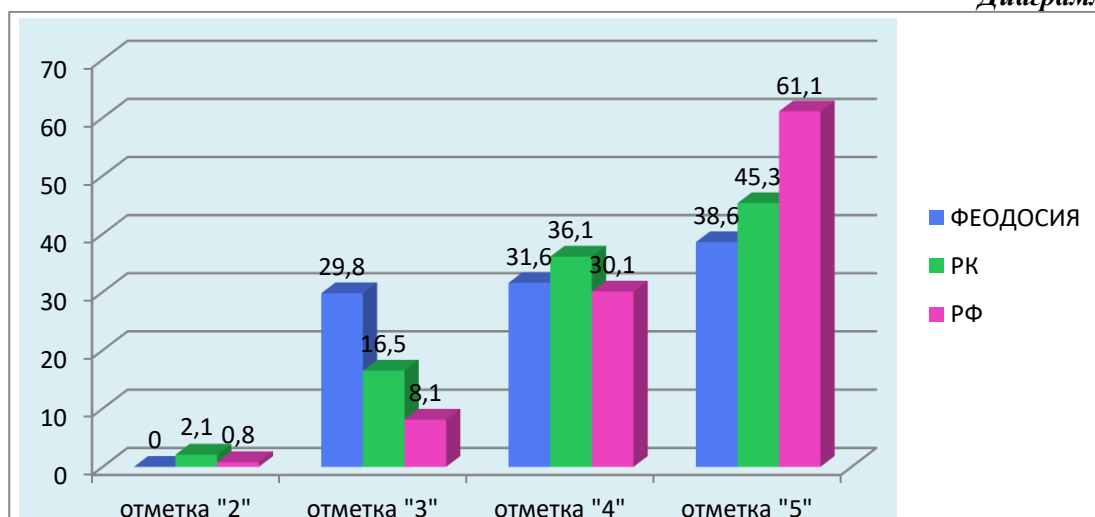
Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Английский язык» в 11 классе

Во Всероссийских проверочных работах по предмету «Английский язык» в 11-х классах приняли участие 57 обучающихся 4 общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

Сравнительный анализ результатов ВПР по предмету «Английский язык» в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 19* и показывает следующее:

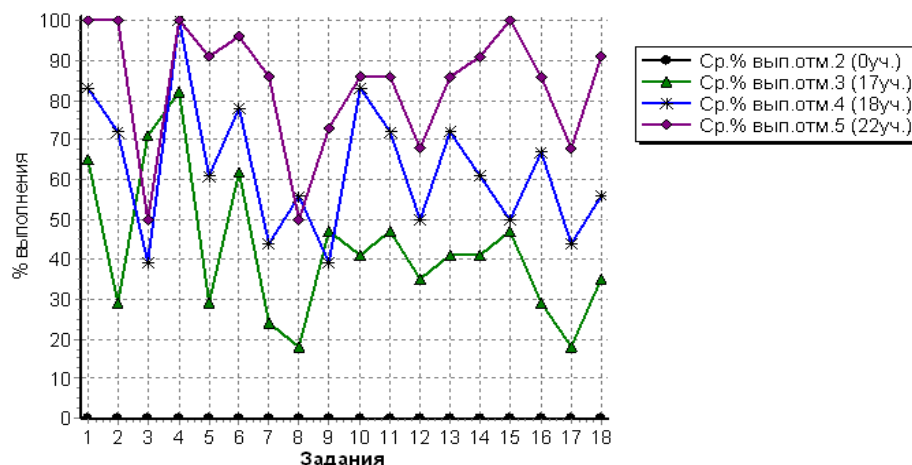
- нет обучающихся г.Феодосии, выполнивших работу на неудовлетворительном уровне;
- процент обучающихся, выполнивших работу на удовлетворительном уровне, выше на 13,3, чем в среднем по Республике Крым и выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 21,7.

Диаграмма 19



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 20*.

Диаграмма 20



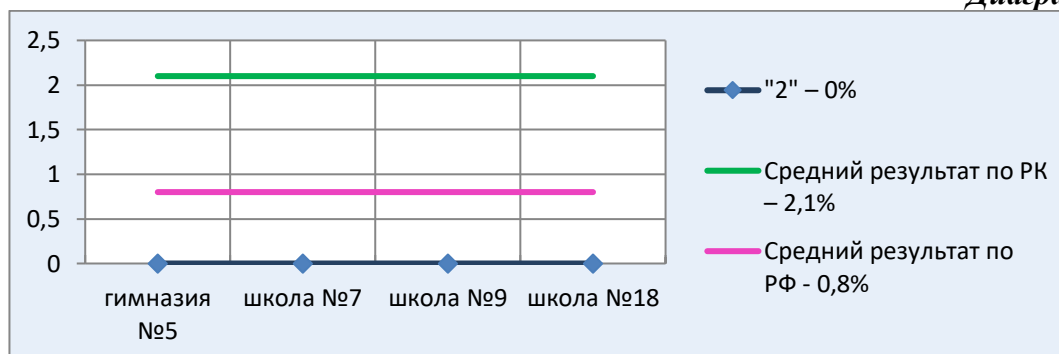
Определенные сложности при выполнении ВПР вызвали у выпускников всех групп следующие задания:

- №8 – овладение языковыми навыками (грамматическая сторона речи);

- №17 – умение употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания.

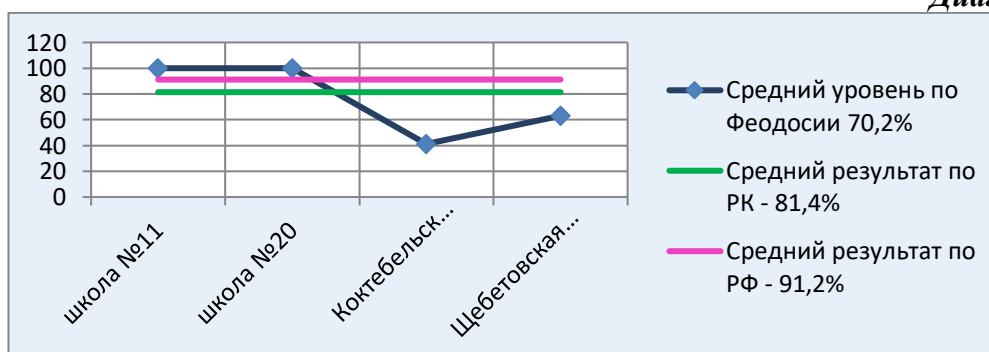
Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 21*.

Диаграмма 21



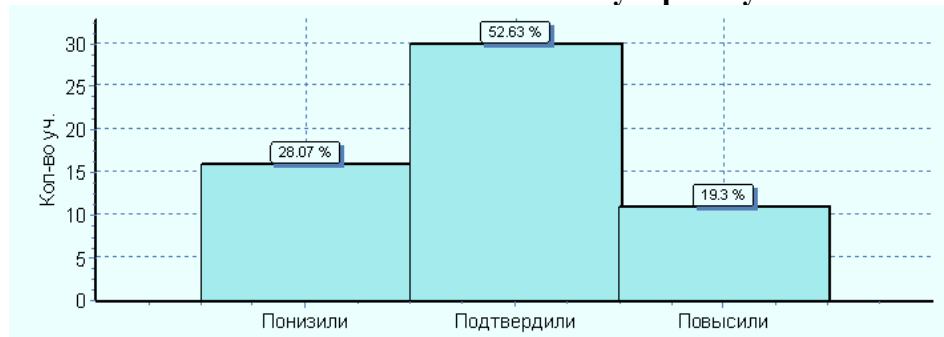
Уровень качества знаний по предмету «Английский язык» обучающихся 11-х классов в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 22*.

Диаграмма 22



Качество знаний 100% показали обучающиеся в общеобразовательных учреждениях Феодосии: МБОУ школа №11 и МБОУ школа №20.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



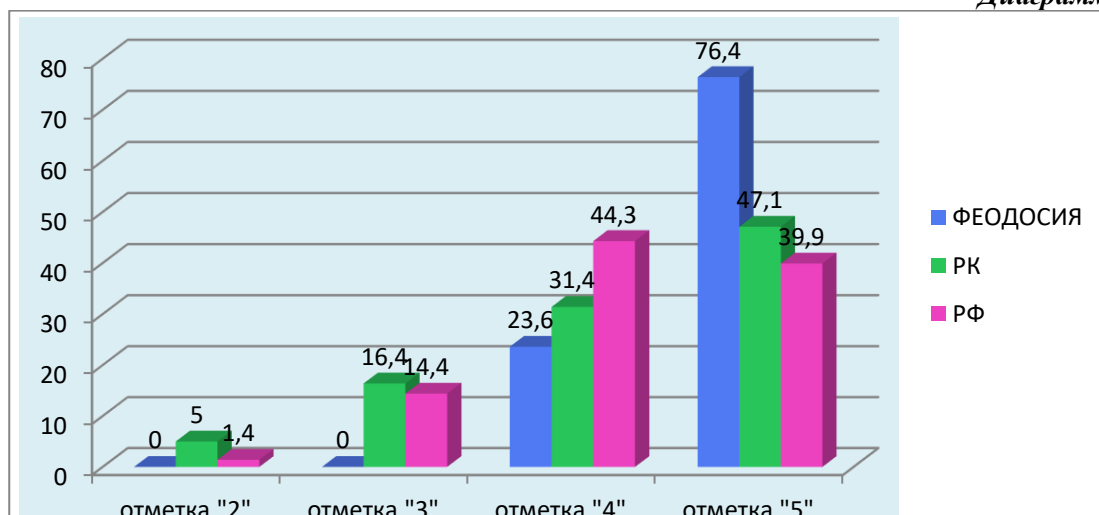
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	16	28
Подтвердили(Отм.=Отм.по	30	53
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	11	19
Всего*:	57	100

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Английский язык (устн.)» в 11 классе

Во Всероссийских проверочных работах по предмету «Английский язык (устн.)» в 11-х классах приняли участие 55 обучающихся 2 общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

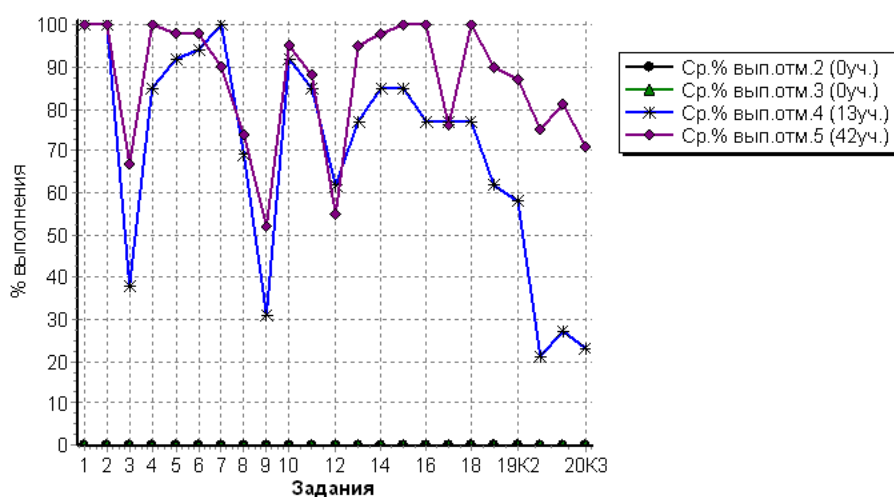
Сравнительный анализ результатов ВПР по предмету «Английский язык (устн.)» в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 23*.

Диаграмма 23



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 24*.

Диаграмма 24

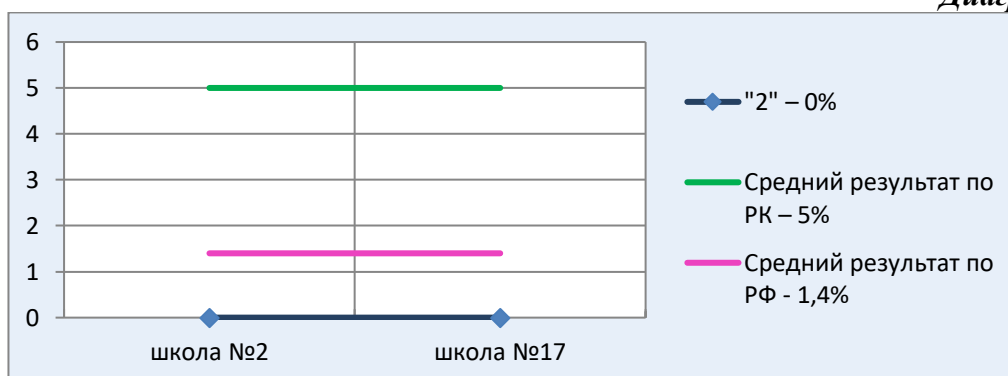


Определенные сложности при выполнении ВПР вызвали у выпускников всех групп следующие задания:

- №9 – овладение языковыми навыками (грамматическая сторона речи);
- №20 – умение описывать события, излагать факты. Владеть навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений; владение языковыми навыками (грамматическая и лексическая стороны речи); умение употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания.

Процент неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации представлен на *диаграмме 25*.

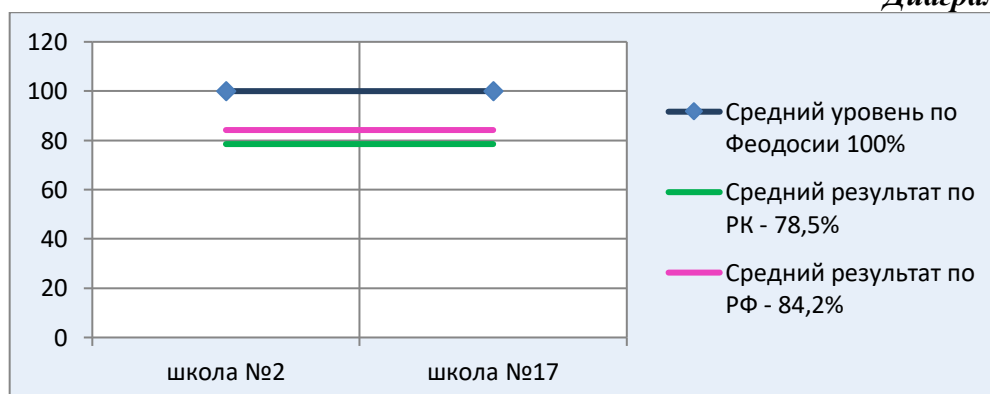
Диаграмма 25



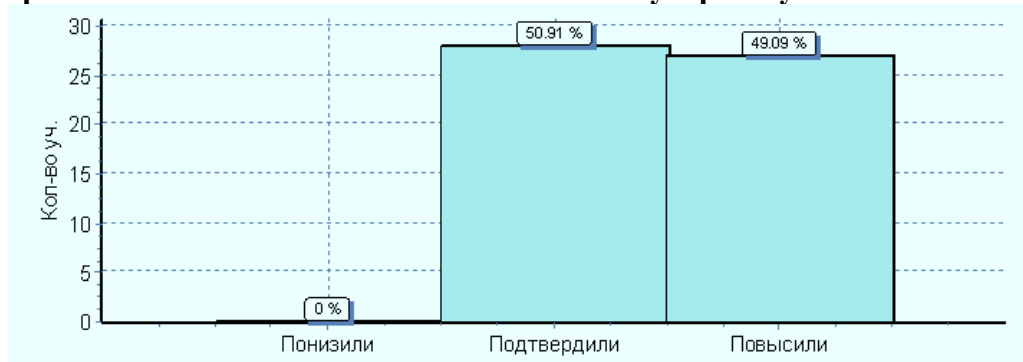
Качество знаний 100% по предмету «Английский язык (устн.)» показали обучающиеся МБОУ школа №2 и МБОУ школа №17.

Качество знаний обучающихся 11-х классов в общеобразовательных учреждениях Феодосии по сравнению со средними показателями по Республике Крым и Российской Федерации отражен на *диаграмме 26*.

Диаграмма 26



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



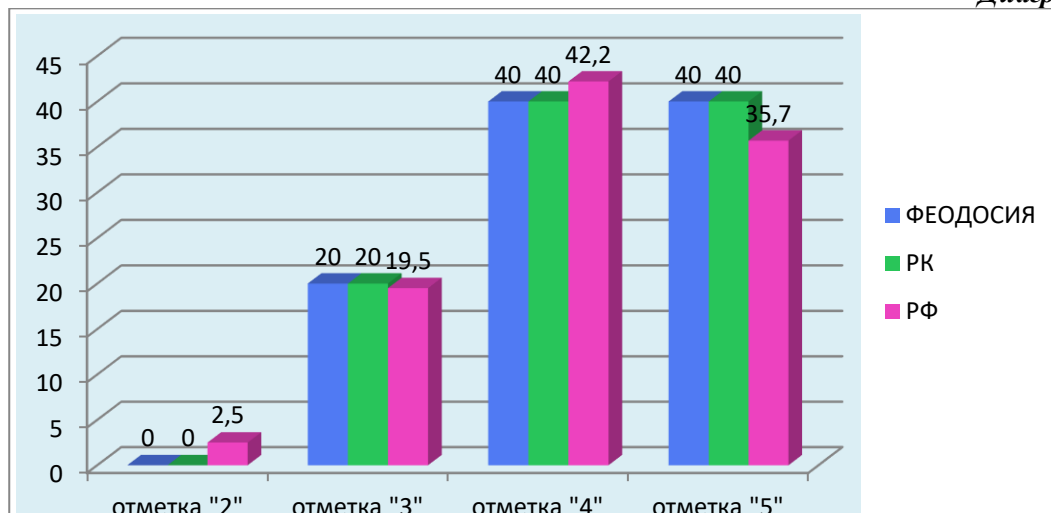
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	0
Подтвердили(Отм.=Отм.по	28	51
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	27	49
Всего*:	55	100

Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Французский язык» в 11 классе

Во Всероссийских проверочных работах по предмету «Французский язык» в 11-х классах приняли участие 15 обучающихся в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым.

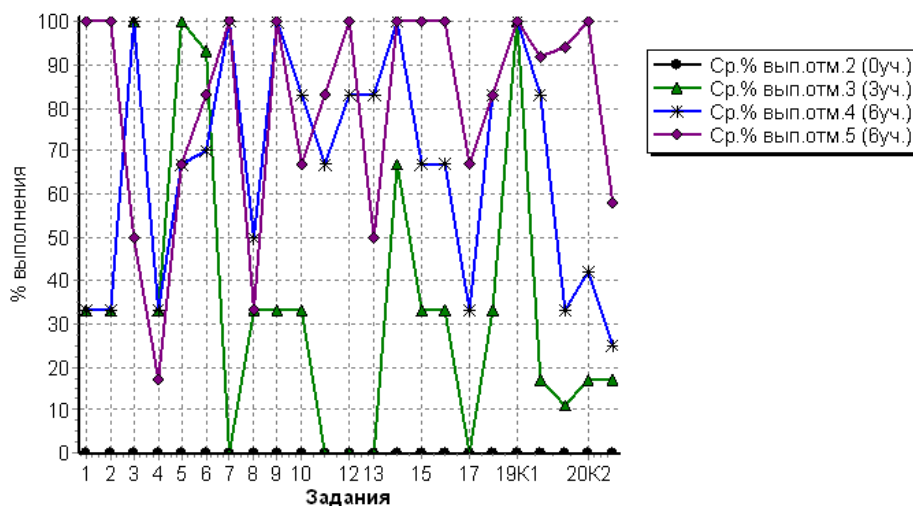
Сравнительный анализ результатов ВПР по предмету «Французский язык» в Феодосии, в Республике Крым и среднестатистических результатов РФ отображен на *диаграмме 27*.

Диаграмма 27



При установлении соответствия между группами обучающихся по полученным отметкам за ВПР и выполненными ими заданиями был получен результат, отображенный на *диаграмме 28*.

Диаграмма 28



Определенные сложности при выполнении ВПР вызвали у выпускников всех групп следующие задания:

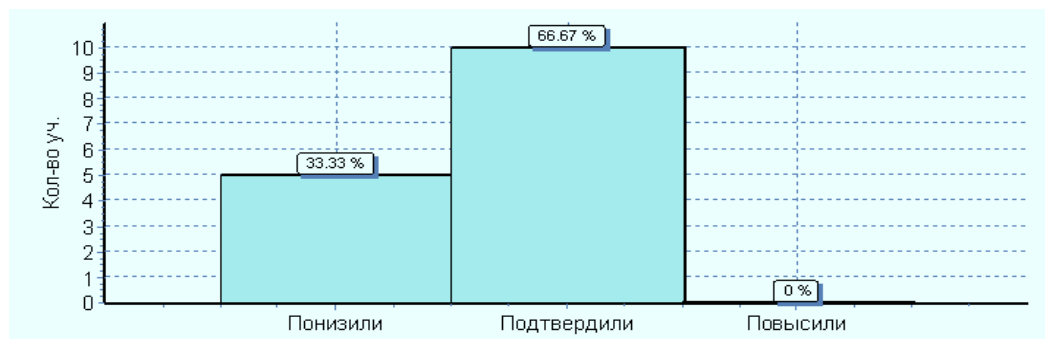
- №4 – умение извлекать информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики;
- №8 – овладение языковыми навыками (грамматическая сторона речи);
- №17 – умение употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики основной и старшей школы и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания.

Неудовлетворительных результатов ВПР в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым нет.

Уровень качества знаний по предмету «Французский язык» обучающихся 11-х классов в Феодосии выше, чем в среднем по Российской Федерации, на 2,1.

Качество знаний 80% показали обучающиеся в МБОУ школа №1.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	5	33
Подтвердили(Отм.=Отм.по	10	67
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0
Всего*:	15	100

Исходя из анализа результатов Всероссийских проверочных работ в 11-х классах по учебным предметам *Биология, География, История, Физика, Химия, Иностранный язык*, считаем целесообразным рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

- провести анализ результатов ВПР в 11-х классах, разработать мероприятия по ликвидации выявленных недостатков;
- разработать систему мероприятий по повышению качества образования в 11-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2019/2020 учебном году;
- организовать методическое сопровождение учителей по использованию фондов оценочных средств, аналогичных ВПР.
-